



Tadqiqot uz

ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР МАВЗУСИДАГИ КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРИ

2020

- » Ҳуқуқий тадқиқотлар
- » Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар
- » Тарих саҳифаларидаги изланишлар
- » Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни
- » Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни
- » Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар
- » Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар
- » Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши
- » Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши
- » Техника ва технология соҳасидаги инновациялар
- » Физика-математика фанлари ютуқлари
- » Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар
- » Кимё фанлари ютуқлари
- » Биология ва экология соҳасидаги инновациялар
- » Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари
- » Геология-минерология соҳасидаги инновациялар



№22

30 ноябрь

conferences.uz

**"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР"
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 22-КЎП ТАРМОҚЛИ
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛЛАРИ
2-ҚИСМ**

**МАТЕРИАЛЫ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ
22-МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ
ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИИ НА ТЕМУ "НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ"
ЧАСТЬ-2**

**MATERIALS OF THE REPUBLICAN
22-MULTIDISCIPLINARY ONLINE DISTANCE
CONFERENCE ON "SCIENTIFIC AND PRACTICAL
RESEARCH IN UZBEKISTAN"
PART-2**

ТОШКЕНТ-2020



УУК 001 (062)
КБК 72я43

"Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" [Тошкент; 2020]

"Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" мавзусидаги республика 22-кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 30 ноябрь 2020 йил. - Тошкент: Tadqiqot, 2020. - 12 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн конференция 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида кўзда тутилган вазифа - илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишланган.

Ушбу Республика илмий конференцияси таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илғор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари таҳлил қилинган конференцияси.

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1. Ҳуқуқий тадқиқотлар йўналиши

Профессор в.б., ю.ф.н. Юсувалиева Рахима (Жахон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2. Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна (Фарғона давлат университети)

3. Тарих саҳифаларидаги изланишлар

Исмаилов Ҳусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

4. Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

5. Давлат бошқаруви

PhD Шакирова Шохида Юсуповна (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги "Оила" илмий-амалий тадқиқот маркази)

6. Журналистика

Тошбоева Барнохон Одилжоновна (Андижон давлат университети)

7. Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар

Самигова Умида Хамидуллаевна (Тошкент вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)



8.Адабиёт

PhD Абдумажидова Дилдора Рахматуллаевна (Тошкент Молия институти)

9.Иқтисодиётда инновацияларнинг туган ўрни

Phd Вохидова Мехри Хасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

10.Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар

Турсунназарова Эльвира Тахировна (Навоий вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)

11.Жисмоний тарбия ва спорт

Усмонова Дилфузахон Иброхимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

12.Маданият ва санъат соҳаларини ривожлантириш

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

13.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши

Бобохонов Олтибой Раҳмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

14.Тасвирий санъат ва дизайн

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

15.Муסיқа ва ҳаёт

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар

Доцент Нормирзаев Абдуқайом Раҳимбердиевич (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

17.Физика-математика фанлари ютуқлари

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманган муҳандислик-технология институти)

18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар

Т.ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

19.Фармацевтика

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

20.Ветеринария

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

21.Кимё фанлари ютуқлари

Раҳмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)



22. Биология ва экология соҳасидаги инновациялар

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

23. Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

24. Геология-минерология соҳасидаги инновациялар

Phd доцент Қаҳҳоров Ўктам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

25. География

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг хаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

PageMaker\Верстка\Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

ФАЛСАФА ВА ҲАЁТ СОҲАСИДАГИ ҚАРАШЛАР

1. Худайкулов Дилёр Исмаилович	
РОЛЬ КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ В КУЛЬТУРНОМ РАЗВИТИИ ЧЕЛОВЕКА	7
2. Ҳақимбой Саидов	
ҲАРБИЙ ХОДИМЛАР ВАТАНПАРВАРЛИК ТИМСОЛИ СИФАТИДА	10



ФАЛСАФА ВА ҲАЁТ СОҲАСИДАГИ ҚАРАШЛАР

РОЛЬ КУЛЬТУРЫ ЧТЕНИЯ В КУЛЬТУРНОМ РАЗВИТИИ ЧЕЛОВЕКА

Худайкулов Дилёр Исмаилович
Самаркандский государственный
университет научный сотрудник
E-mail: dilyorxudaykulov@gmail.com

Аннотация: в статье описывается значение культуры чтения. Следует отметить, что знакомство нашей молодежи с книгами, воспитание их в духе любви к чтению, внушение подросткам и молодежи того, что чтение является эффективным и действенным инструментом в достижении их целей и социальной адаптации, является одной из актуальных задач сегодняшнего дня.

Ключевые слова: культура чтения, молодежь, воспитание, образование, творческого мышления.

THE ROLE OF READING CULTURE IN HUMAN CULTURAL DEVELOPMENT

Khudaykulov Dilyor Ismoilovich
Researcher of Samarkand State University
E-mail: dilyorxudaykulov@gmail.com

Annotation: The article describes the importance of reading culture. It should be noted that the acquaintance of our youth with books, educating them in the spirit of love for reading, instilling in adolescents and youth that reading is an effective and efficient tool in achieving their goals and social adaptation is one of the urgent tasks of today.

Key words: reading culture, youth, upbringing, education, creative thinking.

Сегодня в нашей стране культура чтения - вопрос на уровне государственной политики, и промедления в его реализации быть не может. Возрастает роль книги в развитии духовно-нравственного, эстетического и правового воспитания молодежи в системе образования. По словам Президента Шавката Мирзиёева: «Вы знаете, что сегодня в нашей стране уделяется большое внимание повышению уровня чтения, культуре чтения. Однако факт, что многие наши дети находятся вдали от книг и проводят много времени в социальных сетях, - это тоже факт. Конечно, мы не отрицаем роли и значения Интернета и других современных источников информации. Сегодня сложно представить нашу жизнь без Интернета [5]. В связи с этим Союз молодежи Узбекистана должен усилить духовную пропаганду через Интернет, в том числе электронное чтение» [1]. В связи с этим необходимо реализовать новые подходы в работе системы образования, то есть уделить серьезное внимание преподаванию эстетики, духовности, культуры и истории искусства.

Проблема чтения - одна из самых актуальных не только на национальном или региональном, но и на глобальном уровне. Чтение и эстетическое воспитание молодежи - главная культурная задача современного мира. Образовательные учреждения имеют непосредственное отношение к процессу формирования у учащихся чтения и эстетического мировоззрения [6], наряду с формированием умений создавать или совершенствовать современные технические средства на основе творческого мышления, стремления к новым знаниям. Читая на основе эстетического мышления, человек познает всю Вселенную на основе законов красоты, ощущает красоту в ней в художественных образах.

Читая книги, молодые люди познают национальные и общечеловеческие ценности и



осознают свой личный и социальный опыт на основе диалектической связи. Важным фактором в этом является эстетическое мировоззрение молодежи, навыки выборочного подхода к ценностям, их восприятие изысканности и совершенства, знание форм восприятия художественных ценностей [4]. В результате чтения осваиваются следующие аспекты эстетической культуры общества: процессы и результаты эстетического освоения природы, быта, социальных отношений на основе чтения, уровень развития искусства; состояние социального класса в обществе, эстетические взгляды, вкусы и интересы групп; в ходе учебы изучается мировая литература и история, а также уровень социально-эстетической активности людей.

Нравственные качества формируются у человека с раннего возраста в процессе культуры чтения. Это высокая нравственность, магическое чувство, поддерживающее высшие духовные ценности человека, его человеческие качества, его мотивацию к сохранению всего мира. Благодаря книге можно достичь невероятных достижений, сформировав такую благородную идею, изящное чувство в сердцах молодых людей.

Чтобы наша молодежь была высокодуховной, мы должны понимать, что они не ограничиваются освоением произведений искусства, красивой речью и совершением добрых дел для других. Высокая духовность - это наш повседневный образ жизни, уровень того, как мы в нем себя ведем [3]. Наша способность объективно оценивать то, что происходит вокруг нас, заключается не в том, чтобы слепо следовать необоснованным и нелогичным соображениям, а в том, чтобы воспользоваться возможностью оценить их - это наша простая гражданская духовность.

Эстетическая культура у молодежи формируется годами через чтение книг [7]. Потому что «эстетическая культура молодых людей определяется не на основе мгновенного приподнятого настроения, а на основе наслаждения прекрасными пейзажами природы, социальных событий в течение многих лет и месяцев, и в процессе наблюдения за действительностью, мысленных выводов» [2]. Разные слои общества и система образования должны в равной степени нести ответственность за формирование читательской и эстетической культуры.

Чтение книги напрямую связано с воспитанием человека как всесторонне гармоничного, разностороннего человека и играет важную роль в формировании эстетического сознания и культуры чтения учащихся. Следует отметить, что знакомство нашей молодежи с книгами, воспитание их в духе любви к чтению, внушение подросткам и молодежи того, что чтение является эффективным и действенным инструментом в достижении их целей и социальной адаптации, является одной из актуальных задач сегодняшнего дня. Имея это в виду, издание книг для всех возрастов, включая поддержку выпуска специальных электронных книг, модернизацию и дальнейшее улучшение детских и школьных библиотек, поощрение детей и подростков к чтению библиотек, внешкольное и летнее чтение, традиции семейного чтения принимаются меры для восстановления и популяризации лучших образцов детской и подростковой литературы, а также для поощрения чтения на родном языке [8].

Культура чтения учит человека изучать и применять навыки работы над книгой, самостоятельно читать книгу, интерпретировать основное содержание книги, входить в ее увлекательный мир, делать жизненные выводы из прочитанного. Требуется эстетическая культура, такая как копирование необходимых частей книги в тетрадь, стремление запоминать незнакомые слова, способность регулярно читать, обращаться с книгой с той же заботой, что и ваш лучший друг, и быть добрым [9]. Он создает уникальные черты в духовном мире, формируя такие качества, как навыки чтения, обучение работе с файлами библиотечных карточек, обмен книгами с друзьями, зная, что каждая хорошая книга - это ключ к крепости знаний и обеспечение ее вечной жизни.

Словом, образовательные учреждения, в соответствии с требованиями времени, вносят свой вклад в развитие нашей страны и ее будущее выход в ряды экономически развитых стран мира. Их целесообразно воспитывать как граждан, понимающих суть проводимых реформ.



Литература:

1. Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. Т.1. –Т.: Ўзбекистон, 2018 – Б.529
2. Ғайбуллаев О. Шахс маънавий камолоти ва эстетик маданият. –Т.: Чашма принт, 2008 – Б.80
3. Rizaev, I. I. (2019). THE STRUCTURE OF THE SOCIAL SYSTEM AS THE BASIS FOR THE SELF-ORGANIZATION OF SOCIETY. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(7), 190-195.
4. Khayitboy, K., & Ilhom, R. (2020). THE IMPACT OF LIBERALIZATION ON THE DEVELOPMENT OF THE SOCIAL SYSTEM. International Engineering Journal For Research & Development, 5(3), 4-4.
5. Alikulov, X., Haqqulov, N. Q. Spiritual maturity and philosophical thinking dependence of development // ISJ Theoretical & Applied Science 04(84) 2020. Pages: 164-167.
6. Rizaev, I. I. (2019). EVOLUTIONARY MECHANISMS OF SELF-ORGANIZATION OF THE SOCIAL SYSTEM. Scientific Bulletin of Namangan State University, 1(9), 81-86.
7. Imomalievich, R. I. (2020). SYNERGETIC INTERPRETATION OF SOCIETY DEVELOPMENT. International Engineering Journal For Research & Development, 5(3), 5-5.
8. Alikulov, S. A., & Rizaev, I. I. (2020). Methodological problems of research of social systems. ISJ Theoretical & Applied Science, 02 (82), 717-720.
9. Rizaev Ilhom, Ganiev Kamalidin, Alikulov Hakimjon. (2020) Evolution of the Social System: From Chaos to Order TEST Engineering & Management. May-June 2020. ISSN: 0193-4120 Page No. 27362–27366



ҲАРБИЙ ХОДИМЛАР ВАТАНПАРВАРЛИК ТИМСОЛИ СИФАТИДА

Ҳакимбой Саидов
Урганч давлат университети,
Тарих факультети катта ўқитувчиси

Аннотация: Ушбу тезисда ҳарбийларнинг ватанпарварлик тимсолини намоён қилишдаги ўрни ҳақида сўз боради.

Калит сўзлар: ватанпарварлик, ҳарбийлар, ҳимоя қилиш, ватан ҳимояси, жамоат бирлашмалари.

“Ёшларни ҳарбий-ватанпарварлик руҳида тарбиялаш — бу миллати, тили ва касбидан қатъи назар, ёшларда Ватанга садоқат туйғусини шакллантириш, уларни ўз фуқаролик бурчи ва конституцион мажбуриятларини бажаришга, жамият ва давлат манфаатларини ҳимоя қилишга қодир шахслар этиб тарбиялашга йўналтирилган давлат органлари, жамоат бирлашмалари ва бошқа ташкилотларининг кўп босқичли, тизимли, мақсадли ва мувофиқлаштирилган фаолиятидир”¹.

Юртимиздан чиққан бир олим илмий мусобақада ғолиб келганини, юртимиздан чиққан бир қори Қуръон мусобақасида соврин олганини, бир спортчимиз биринчи ўринни олганини эшитганда, ҳакамнинг оғзидан Ўзбекистон деган номни эшитганда, Ватан байроғи баланд кўтарилганда кўзимизга келган қувонч ёшлари, қалбимизга тўлган ифтихор туйғуси – Ватанга бўлган муҳаббат ҳиссидир. Аммо билиб кўяйликки, Аллоҳ субҳанаҳу ва таоло бизга ана шундай озод, обод Ватан насиб этибдими, буни буюк бир неъмат ўлароқ қабул қилишимиз керак, унга шукр қилишимиз керак, унга содиқ бўлишимиз керак. Содиқ бўлиш эса Ватанга вафо қилиш, унинг моддий ва маънавий мулкига хиёнат қилмасликдир. Афсуски, баъзи кимсаларда шундай тушунча бор эканки, бир одамнинг мулкани ўғирлашни ўғрилиқ деб билар экану, аммо давлатнинг мулкани ўғирлашни ўғрилиқ деб ҳисобламас экан. Ваҳоланки, бир кишининг молини ноҳақ олган одам айбини тушунса, тавба қилса, бориб ўша молнинг эгасини, ўзи бўлмаса меросхўрларини топиб, молини қайтариб бериб, розилиқ сўраши мумкиндир, аммо халқ мулкани, Ватан мулкани ўғирлаган одам бориб 30 миллион аҳолининг ҳар биридан розилиқ сўрай олармикин? Бундай кимсалар Ватаннинг мол-мулкани, иқтисодиётини емирадиган ўзимиздан чиққан ички душманлардир. Ҳар бир ишда, ҳар бир соҳада ҳалол бўлиш, холис бўлиш Ватанни ана шундай ички душманлардан ҳимоя қилиш бўлади.

Ватанни ташқи душмандан ҳимоя қилиш эса ватанпарварликнинг энг олий намунасидир, ҳақиқий йигитлик бурчи, эркаклик шарафидир. Аллоҳ таоло фарзандларни парвариш қилиш, едириб-ичириш, рўзғорга қараш вазифасини аёллар зиммасига юклаган бўлса, оиланинг таъминотини, тинчлигини таъминлашни, уйни, Ватанни ҳимоя қилишни, ўзи учун энг азиз бўлган кадриятларни муҳофаза қилишни эркаклар зиммасига юклаган. «Бир кун муробата қилиш дунё ва ундаги нарсалардан яхшироқдир», – деганлар, бошқа бир ҳадисда эса у зот: «Икки кўзга (дўзахда) олов тегмайди: Аллоҳдан қўрқиб йиғлаган кўзга ва Аллоҳнинг йўлида қўриқчилик қилган кўзга», – деганлар.

Шундай экан, Ватан ҳимояси, юрт сарҳадларининг муҳофазаси динимизда улкан ибодат даражасига кўтарилган, бу оғир, хавфли, аммо шарафли вазифада, бу буюк хизматда турганларга улкан ажру мукофотлар ваъда қилинган. Демак, ёшларимизни ватанпарвар қилиб тарбиялашда бу ишнинг мақоми нақадар улуғлигини, уни адо этиш катта шараф эканини уларга сингдиришимиз, бу хизматда юрганларнинг ҳаққига дуолар қилишимиз лозим экан. Аммо ёшларимиз бундай фидокорона хизмат қилиши учун, Ватанга содиқ бўлиши учун биз мўмин-мусулмонлар, юрт фуқаролари нима қилишимиз керак? Бизнинг вазифамиз – ёш авлодни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш, уларнинг қалбига Ватанга муҳаббат ҳиссини, шу жаннатмакон юртда туғилиб-ўсганидан фахрланиш туйғусини сингдиришимиз керак. Шунинг учун бугунги суҳбатимизда динимизда Ватанга муносабат қандай бўлиши лозимлиги ҳақида сўз юритмоқдамиз.

Ватан – инсоннинг туғилган, киндик қони тўкилган жойдир, болалик, ёшлик даври

¹ Ёшларни ҳарбий - ватанпарварлик руҳида тарбиялаш канцепсияси.



ўтадиган, таълим-тарбия топадиган жойдир, сафар қилса, мудом қўмсайдиган жойдир. Ватанни севиш, унинг равнақи йўлида хизмат қилиш, уни ёмон кўздан, қора кучлардан ҳимоя қилиш, унинг шаънини юқори кўтариш – буларнинг барчаси Аллоҳ субҳанаҳу ва таолога бўлган муҳаббатимизнинг, У Зотнинг ҳабиби, Расули Муҳаммад соллаллоҳу алайҳи васалламга бўлган муҳаббатимизнинг маҳсулидир. Зеро, Аллоҳ субҳанаҳу ва таоло бу туйғуни инсоннинг фитратига қўшиб яратган. Бу туйғу нафақат инсонда, балки бошқа махлуқотларда ҳам бор. Ватанни яхши кўриш, ватанни қўмаш туйғуси жониворларда ҳам бор. Балиқ сувга, ҳайвон ўзининг инига, ҳашарот уясига интилади. Ўша ақли йўқ жониворлар ҳам, ҳашаротлар ҳам ўзининг уйини танийди, уни куради, унда жуфти билан яшаб, наслини давом эттиради, зарур пайтда уни ҳимоя қилади. Шундай экан, ақлу заковат, тафаккур ато этилган, борлиқдаги мавжудотларнинг гултожи бўлган инсонда эса бу туйғу юксак даражада ривожланган бўлиши лозим. “Она-Ватанимизни кўз қорачиғидек асраш, унинг шуҳратини дунёга тараннум этиш билан боғлиқ энг муҳим тушунчалар, ҳаётий ва профессионал кўникмаларни илм-маърифат асосида ёшларнинг қалби ва онгига илк болалик давридан бошлаб сингдириб бориш орқали Ўзбекистоннинг ҳақиқий ватанпарвар фуқароларини тарбиялаш Концепциянинг асосий мазмунини ташкил этади”¹. Бизга ота-оналар, болалар, яқин хеш-ақраболар қимматлидирлар; лекин муҳаббат бобидаги барча тасаввурларимиз биргина «Ватан» отли сўзда мужассамлашгандир. Ватанга нафи теккудек бўлса —ахир қайси виждонли одам унинг учун жон бермоққа иккиланар экан?²

Фойдаланилган ажабиётлар

1. Ёшларни ҳарбий - ватанпарварлик руҳида тарбиялаш канцепсияси

¹ Ёшларни ҳарбий - ватанпарварлик руҳида тарбиялаш канцепсияси

² Цицерон.

**"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР"
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 22-КЎП ТАРМОҚЛИ
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛЛАРИ**

(2-қисм)

Масъул мухаррир: Файзиев Шохруд Фармонович
Мусаҳҳиҳ: Файзиев Фаррух Фармонович
Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Эълон қилиш муддати: 30.11.2020

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000