



Tadqiqot **uz**

**ЎЗБЕКИСТОН  
ОЛИМЛАРИ ВА  
ЁШЛАРИНИНГ  
ИННОВАЦИОН  
ИЛМИЙ-АМАЛИЙ  
ТАДҚИҚОТЛАРИ  
МАВЗУСИДАГИ КОНФЕРЕНЦИЯ  
МАТЕРИАЛЛАРИ**

**2021**

- » Ҳуқуқий тадқиқотлар
- » Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар
- » Тарих саҳифаларидағи изланишлар
- » Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни
- » Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни
- » Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар
- » Педагогика ва психология соҳаларидағи инновациялар
- » Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши
- » Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши
- » Техника ва технология соҳасидаги инновациялар
- » Физика-математика фанлари ютуқлари
- » Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар
- » Кимё фанлари ютуқлари
- » Биология ва экология соҳасидаги инновациялар
- » Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари
- » Геология-минерология соҳасидаги инновациялар



**CONFERENCES.UZ**

**31 ЙУЛ  
№30**

**"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР"  
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 30-КҮП ТАРМОҚЛИ  
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ  
МАТЕРИАЛЛАРИ  
10-ҚИСМ**

---

**МАТЕРИАЛЫ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ  
30-МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ  
ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИИ НА ТЕМУ "НАУЧНО-  
ПРАКТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ"  
ЧАСТЬ-10**

---

**MATERIALS OF THE REPUBLICAN  
30-MULTIDISCIPLINARY ONLINE DISTANCE  
CONFERENCE ON "SCIENTIFIC AND PRACTICAL  
RESEARCH IN UZBEKISTAN"  
PART-10**

**ТОШКЕНТ-2021**



УУК 001 (062)  
КБК 72я43

## "Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" [Тошкент; 2021]

"Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" мавзусидаги республика 30-күп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 31 июль 2021 йил. - Тошкент: «Tadqiqot», 2021. - 11 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн конференция 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида кўзда тутилган вазифа - илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишиланган.

Ушбу Республика илмий конференцияси таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илфор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари таҳлил қилинган конференцияси.

**Масъул мухаррир:** Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

### **1.Хуқуқий тадқиқотлар йўналиши**

Профессор в.б.,ю.ф.н. Юсувалиева Раҳима (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

### **2.Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар**

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна(Фаргона давлат университети)

### **3.Тарих саҳифаларидағи изланишлар**

Исмаилов Ҳусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси хузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

### **4.Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни**

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманганд мухандислик-қурилиш институти)

### **5.Давлат бошқаруви**

Доцент Шакирова Шохида Юсуповна (Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети)

### **6.Журналистика**

Тошбоева Барнохон Одилжоновна(Андижон давлат университети)

### **7.Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар**

Самигова Умида Хамидуллаевна (Тошкент вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш худудий маркази)



**8.Адабиёт**

PhD Абдумажидова Дилдора Раҳматуллаевна (Тошкент Молия институти)

**9.Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни**

Phd Воҳидова Меҳри Ҳасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

**10.Педагогика ва психология соҳаларидағи инновациялар**

Турсунназарова Эльвира Тахировна (Навоий вилоят ҳалқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)

**11.Жисмоний тарбия ва спорт**

Усмонова Дилфузахон Иброҳимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

**12.Маданият ва санъат соҳаларини ривожлантириш**

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

**13.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши**

Бобоҳонов Олтибод Рахмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

**14.Тасвирий санъат ва дизайн**

Доцент Чариеv Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

**15.Мусиқа ва ҳаёт**

Доцент Чариеv Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

**16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар**

Доцент Нормирзаев Абдуқаюм Раҳимбердиевич (Наманганд мухандислик-курилиш институти)

**17.Физика-математика фанлари ютуқлари**

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманганд мухандислик-технология институти)

**18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар**

Т.Ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

**19.Фармацевтика**

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

**20.Ветеринария**

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

**21.Кимё фанлари ютуқлари**

Рахмонова Доно Қаҳхоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)



**22.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар**

Йўлдошев Лазиз Толивович (Бухоро давлат университети)

**23.Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари**

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

**24.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар**

Phd доцент Қаҳҳоров Ўқтам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

**25.География**

Йўлдошев Лазиз Толивович (Бухоро давлат университети)

*Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг хаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдор.*

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

PageMaker\Верстка\Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz  
ООО Tadqiqot, город Ташкент,  
улица Амира Темура пр.1, дом-2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz

Tadqiqot LLC The city of Tashkent,  
Amir Temur Street pr.1, House 2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Phone: (+998-94) 404-0000

**ПЕДАГОГИКА ВА ПСИХОЛОГИЯ СОҲАЛАРИДАГИ  
ИННОВАЦИЯЛАР**

**1. Qo'yiliyeva Shaxnoza Rustamovna**

МАКТАБДА АДАБИYOT DARSLARINI OLIB BORISHDA ZAMONAVIY  
PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH ..... 7

**2. Мусурмонова Шахло Илхомовна**

БОШЛАНГИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИДА ЭКОЛОГИК ХАВФСИЗЛИК  
ТУШУНЧАЛАРИНИ ШАКЛАНТИРИШНИНГ ПЕДАГОГИК  
ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ ..... 9



## ПЕДАГОГИКА ВА ПСИХОЛОГИЯ СОҲАЛАРИДАГИ ИННОВАЦИЯЛАР

### МАКТАБДА АДАБИYOT DARSLARINI OLIB BORISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH

Qo'yiliyeva Shaxnoza Rustamovna  
Qashqadaryo viloyati Yakkabog' tumani  
61-maktab ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi  
+998-91-633-56-69

**Annotatsiya:** Interfaol usullarda muammoli, hayotiy vaziyatlardan foydalanish juda yaxshi natijalar beradi. Bahsli, muammoli vaziyatlar insonning faoliyati davridagi fikrlash natijasiga bog'liq bo'lib qoladigan murakkab holatga yoki sharoitga tushib qolishidir. Bunday holatda u hodisa yoki jarayonni qanday izohlashni bilmaydi. Bahsli, muammoli vaziyatlar o'quvchilarning aqliy kuchini o'zgartiradi, vaziyatni oydinlashtirish uchun yo'llar qidira boshlaydi..

**Kalit so'zlar:** interfaol usul, adabiyot, muammoli, klaster, an'anaviy usullar, Venn diagrammasi, fikriy hujum

Bugungi kunga kelib butun dunyo miqiyosida ta'lif tizimini tubdan o'zgartirish jarayoni kechmoqda. Yosh avlodni mustaqil izlanadigan, nostandard vaziyatlarda eng maqbul va mustaqil qarorlar qabul eta oladigan qilib tarbiyalash kun tartibiga chiqdi. Interfaol usullar mustaqil fikrlaydigan, izlanuvchan o'quvchilarni shakllantirish imkoniga egaligi bilan e'tiborga loyiqdir.

Interfaol metodlarni qo'llash natijasida o'quvchilarning vazifa va maqomi bir qadar o'zgaradi. Interfaol metodlardai foydalanayotgan muallim shunchaki dars beruvchi emas, balki o'quvchining tadqiqotchilik faoliyatidagi maslahatchi, taslikilotchi va muvofiqlashtiruvchidir. U o'quvchilarga mustaqil aqliy faoliyat ko'rsatishga sharoit yaratadi va uning tashabbuskorligini har tomonlama qo'llaydi.

Interfaol metodlar orasidagi eng ko'p qo'llaniladigani va samarali usullardan bin bu fikriy hujum usulidir. Bu usul biror sinf yoki o'quvchilar jamoasi oldiga qo'yilgan muammoni yechishning eng qiziqarli va demokratik yo'lidir. Shuni alohida ta'kidlash o'rinniki, hozir fikriy hujum usulidan foydalanish o'qituvchilar tajribasida keng tarqalgan.

Holbuki, fikriy hujumning butun mohiyati, o'quvchilarning o'zları yangi mavzuni o'zlashtirishi yoki qo'yilgan biror didaktik muammoni hal etish uchun fikrlarni zo'riqtirib, tinimsiz "hujum" qilish va shunday qiziq va qizg'in faoliyat natijasida o'quv topshirig'ini bajarishlaridir. Bu usulnmg diqqatga loyiq tomoni shundaki, unda kichik guruhlarda gi o'quvchilar o'zaro birgalikda ishslashga yaxshi yoki yomon o'qishidan qat'i nazar har bir bolaning fikrini eshitishga o'rganishadi. Guruh a'zolariga bir xil baho qo'yilishi esa bolalarda jamoatchilik ruhini shakllantiradi.

Mashg'ulotlar so'ngida fikriy hujum jarayoni qanday o'tgani va qaysi guruhga nima sababdan qanday baho qo'yilganligi hususida o'qituvchi bir necha og'iz so'z aytadi. Alohida ta'kidlash kerakki, baho alohida bolalarga emas, balki kichik guruhlardaiga barcha o'quvchilarga qo'yiladi. Shunday qilinsa, guruh a'zolari bir-birlarini o'qitishadi, didaktik materialning barcha qatnashchilar tomonidan to'la o'zlashtirilishiga erishiladi.

Guruh sharoitida ishslashda, shoir hayoti va ijodini o'rgatishda turli interfaol usullardan foydalanish yaxshi samara beradi. Shunday usullardan ayrimlari bilan tanishib chiqamiz.

Aqliy hujum - g'oyalarni generatsiya qilish usuli. Qatnashchilar birlashgan holda qiyin muammoni yechishga harakat qiladilar: uni yechish uchun shaxsiy g'oyalarni ilgari suradilar (generasiya qiladi). U ishtirokchilami o'z tasavvurlari va ijodlaridan foydalanishiga rag'batlantiradi. «Aqliy hujumning vazifasi kichik guruhlар yordamida yangi- yangi g'oyalarni yaratishdir. Bu usul muammoni hal qilayotgan kishilarning ko'proq aql bovar qilmaydigan va hatto fantastik g'oyalarni yaratishga undaydi. G'oyalarni qancha ko'p bo'lsa, ularning hech bo'limganda bittasi ayni muddao



bo‘lishi mumkin.

«Aqliy hujum» texnologiyasining qoidalari:

Fikr va g‘oyalar hech qanday cheklanmagan holda iloji boricha qattiqroq aytilishi lozim;

Bildirilgan fikr va g‘oyalar takliflar berish to‘xtatilmaguncha muhokama qilinmaydi, baholanmaydi;

Bildirilgan har qanday g‘oya va fikrlar hisobga olinadi;

Qancha ko‘p g‘oya va fikrlar bildirilsa shuncha yaxshi;

Bildirilgan g‘oya va fikrlami to‘ldirish va yanada kengaytirish mumkin;

Barcha aytilgan takliflar yozib boriladi;

Klasterlarga ajratish usulu - o‘quvchilarga biror-bir mavzu to‘g‘risida erkin va ochiq tarzda fikr yuritishga yordam beradigan pedagogik strategiyadir. Bu usul ko‘p variantli fikrlashni o‘rganilayotgan tushuncha (hodisa, voqeа) lar o‘rtasida aloqa o‘rnatish malakalarini rivojlantiradi. «Klaster» so‘zi hujum, bog‘lam ma’nosini anglatadi. Klasterlarga ajratishni da‘vat, anglash va mulohaza qilish bosqichlaridagi fikralashni rag‘batlantirish uchun qo‘llash mumkin. U, asosan, yangi fikrlarni uyg‘otish, mavjud bilimlarga yetib borish strategiyasi bo‘lib, muayyan mavzu bo‘yiclia yangicha fikr yuritishga chorlaydi.

Klaster tuzish ketma-ketligi:

Katta varoq qog‘ozning o‘rtasiga yoki sinf doskasiga, yoxud yozish uchun foydalanish mumkin bo‘lgan sathga «kalit» so‘z yoki gap yoziladi; Shu mavzuga tegishli deb hisoblangan va xayolga kelgan so‘z va gaplar yoziladi; Fikrlar paydo bo‘lganda va ularni yozganda fikrlar o‘rtasida mumkin bo‘lgan bog‘lanishlarni belgilash; Fikrlar tugamaguncha yoki vaqt tamom bo‘lganicha xayolga kelgan barcha fikrlar yozilaveradi; Keltirilgan so‘z va fikrlar mazmuni va yaqinligiga qarab toifalarga ajratib chiqiladi. Klaster tuzishda guruhdagi barcha o‘quvchilarning ishtirok etishi, shu guruh uchun g‘oyalar o‘zagi bo‘lib xizmat qiladi.

Xulosa shuki, interfaol metodlardan foydalanish ta‘limning samaradorligi uchun muhim ahamiyat kasb etadi. Shu bois o‘quvchilarning oldiga qo‘yiladigan muammo o‘ylab topilgan sun‘iy yoki izlanishiga arzimaydigan darajada kichik bo‘lmasligi kerak.

### **Foydalanilgan adabiyotlar:**

1. G‘ulomov A. Qodirov M. Toshkent 2012“Ona tili o‘qitish metodikasi”
2. Xoliqov A. “Pedagogik mahorat” Toshkent. 2011

# **БОШЛАНГИЧ СИНФ ЎҚУВЧИЛАРИДА ЭКОЛОГИК ХАВФСИЗЛИК ТУШУНЧАЛАРИНИ ШАКЛАНТИРИШНИНГ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРИ**

**Мусурмонова Шахло Илҳомовна**

**Аннотация:** Мақолада ўқувчиларнинг экологик хавфсизлик тушунчаларини шакллантиришда илғор педагогик технологиялардан фойдаланиб дарснинг сифат самарадорлигини ошириш ёритиб берилган.

**Калит сүзлар:** инновация, технология, экология, хавфсизлик, соғлом түрмүш тарзи,

Ривожланган педагогик технология ўқитувчига ўзини педагогик фаолиятда чуқурроқ ва яққолроқ күрсатиш, болалар билан муюмала қилғанда ўз шахсиятидаги касбий жиҳатдан барча яхши аҳамиятли нарсаларни очиб беришга ёрдамлашади. Мукаммал педагогик технология педагогнинг вақти ва кучини ижодий иш учун бўшатиб беради. Педагогик ўзаро таъсир күрсатиш жараёнида болалар билан муюмала қилишда зарур сўзни топиш ёки муваффакиятли чиқмаган гап оҳангини тушунтиришга ўз фикрини чалғитмаслик имконини яратади [1;25-26]; Экологик хавфсизлик тушунчаларини шаклланитириш жараёнида куйидаги замонавий технологиялардан фойдаланиш мақсаддага мувофиқдир. Жумладан ривожлантирувчи таълим технологияларга оид бўлган “**Соғломлаштирувчи технология**”лар тизимлаштирилди.

Ушбу технологиянинг мақсади бошланғич синф ўкувчиларида инсоннинг руҳий ва жисмоний соғлигини аҳамияти хақида тасаввурларни шакллантириш, ўзининг соғлигини сақлаш ва мустаҳкамлаш кўникмаларини тарбиялашдан иборат. Соғломлаштирувчи технологиялар соғлом турмуш тарзини шакллантириш, асосан булар соғликни сақлаш, экологиянинг ёмонлашуви ва нотўғри овқатланиш зарарини бартараф этишга қаратилган. Соғломлаштирувчи технологиялар амалга оширилиши бўйича турлича бўлиши мумкин.

Эрталабки бадантарбия машқлари болалар соғлигини мустаҳкамлашнинг муҳим омили бўлиб, уларда диққатни жамлайди, мақсадга интилувчанликни тарбиялайди, ақлий фаолиятнинг ошишига ёрдам беради, ижобий ҳиссиёт ва тетикликни уйғотади.

“Муаммоли таълим” технологиясига оид “Нима учун” интерфаол методини келтириш мумкин. Бунда тарбиячи болаларни ўзини намоён этишга ундейди. Топшириқларнинг “исботла”, “тушунтириб бер”, “қандай билдинг” каби турларидан фойдаланади. Болалар битта буюм ва худди шу буюмнинг турлари ҳақида ўрганади. Савол-жавоб асосида турли хил нутқий дидактик ўйинлар, сабаб-оқибат муносабатлари ўзлаштирилади. Болаларнинг сўз бойлиги ошади, коммуникатив компетенциялар ривожланади, она тили ҳақидаги тасаввурлари кенгаяди, ўз кучига ишонч ҳисси тарбияланади.

**“Лойиха технологияси”** таълимий жараённи такомиллаштиради, бунда янги шакллардан фойдаланилади, болаларда ижодий тафаккур ривожланади. Ушбу технология болани ўзини ўраб турган атроф муҳитни ўзлаштиришга ундейди. Лойиха технологияси болаларга воқеа-ходиса ва нарса-буюмларни кузатиш, таҳлил қилиш имкониятини яратади, натижада, уларда таққослаш, умумлаштириш ва хулоса чиқариш кўникмаси шаклланади, ижодий тафаккур, мантикий фикрлаш ва дунёқараш кенгаяди.

“Квест-ўйин” технологияси мактабгача ёшдаги болаларда мотивацияни оширади. Квест-ўйин фаолиятга қизиқиши уйғотади, атроф олам ҳақидаги янги маълумот ва кўнімалар болалар билимини янада оширади. Болалар ўйин орқали ўзларининг шахсий имкониятларини англашни ўрганадилар, ташаббус кўрсатадилар ва онгли равишда хуносা чиқарадилар. Квест-ўйинлар болаларни тенгдошлари ва катталар билан мулоқот қилишга, етакчи-лидер ролини ўйнашга, низоли вазиятлардан чиқишига ундаиди энг муҳими нутқи ривожланади.

**Шахсга йўналтирилган технологиялар** боланинг индивидуаллигини ривожлантиришни таъминлайди. Мактабгача таълим жараёнида болаларни атроф олам билан таништиришда шахсга йўналтирилган таълим технологиялари белгилари кўйидагилардан иборат:

- боланинг шахсий, интеллектуал, касбий ривожланиш мақсадларининг устуворлиги;
  - унинг ютуқ ва муваффакиятлари мотивацияси;
  - индивидуал ривожланишини қўллаб-куватлаш;



- ўзлигини шакллантириш, ўз-ўзини бошқаришга урғу бериш; таълим жараёни иштирокчиларининг ўзаро шериклик ҳаракатлари;
- танлаш эркинлиги ва таълим жараёни барча иштирокчиларига қабул қилинган қарор учун шахсий масъулият юклаш;
- таълимий вазиятлар ва воқеаларни ўзидан ўтказиш ҳамда ҳиссий муносабатларни мавжудлиги.

**Ривожлантирувчи таълим технологияси** жараёнида муаммо яратиш болаларга мотивация беради. Абстракт тушунча конкрет тушунчага айланади, ўрганилаётган мавзуга муносабат билдиришга йўналтирилади. Ушбу технологияда моделлаштириш ҳам муҳим аҳамиятга эга бўлиб, мавзуни ўзлаштириш учун қулай бўлган расмлар, кўргазмаларнинг буюм ва предметларни хусусиятлари чизмалар билан намоён этилади.

Шунингдек, инновацион жараёнларнинг муҳим хусусияти шундаки, улар таълим тизимида долзарб вазифаларни самарали ҳал қилишга кўмаклашиши керак. Аксарият ҳолларда бунга етарли эътибор берилмайди, натижада янгиликларнинг ўкувчилар томонидан ўзлаштирилиши расмиятчиликка айланади [2]

Шундай қилиб, юқорида келтирилган технологиялар бошланғич синф ўкувчиларининг экологик хавфсизлик тушунчаларини шакллантириш жараёнини сифатли кечишини кафолатлади.

### **Фойдаланилган адабиётлар рўйхати**

1. Faфурова Н.В. ва бошқалар. Педагогик технология тузилиши. // «Узлуксиз таълим тизимида инновация технологияларидан фойдаланиш». Мақолалар тўплами. – Т.: «Фан», 2009.
2. Халиков И., Халикова П. Таълим тизимда педагогик технологияларни қўллаш. // «Узлуксиз таълим тизимида инновация технологияларидан фойдаланиш». Мақолалар тўплами. – Т.: «Фан», 2009.

**"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР"  
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 30-КЎП ТАРМОҚЛИ  
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ  
МАТЕРИАЛЛАРИ**

**(10-қисм)**

**Масъул мухаррир: Файзиев Шоҳруд Фармонович  
Мусаҳҳих: Файзиев Фарруҳ Фармонович  
Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев**

Эълон қилиш муддати: 31.07.2021

**Контакт редакций научных журналов.** tadqiqot.uz  
ООО Tadqiqot, город Ташкент,  
улица Амира Темура пр.1, дом-2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Тел: (+998-94) 404-0000

**Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz**  
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,  
Amir Temur Street pr.1, House 2.  
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: [info@tadqiqot.uz](mailto:info@tadqiqot.uz)  
Phone: (+998-94) 404-0000