



Tadjqiqot.uz



**ЎЗБЕКИСТОН
ОЛИМЛАРИ ВА
ЁШЛАРИНИНГ
ИННОВАЦИОН
ИЛМИЙ-АМАЛИЙ
ТАДҚИҚОТЛАРИ
МАВЗУСИДАГИ КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛЛАРИ**

2021

- » Ҳуқуқий тадқиқотлар
- » Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар
- » Тарих саҳифаларидаги изланишлар
- » Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни
- » Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни
- » Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар
- » Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар
- » Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши
- » Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши
- » Техника ва технология соҳасидаги инновациялар
- » Физика-математика фанлари ютуқлари
- » Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар
- » Кимё фанлари ютуқлари
- » Биология ва экология соҳасидаги инновациялар
- » Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари
- » Геология-минерология соҳасидаги инновациялар



**31 IYUL
№30**

CONFERENCES.UZ

**"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР"
МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 30-КЎП ТАРМОҚЛИ
ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛЛАРИ
2-ҚИСМ**

**МАТЕРИАЛЫ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ
30-МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ДИСТАНЦИОННОЙ
ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИИ НА ТЕМУ "НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ"
ЧАСТЬ-2**

**MATERIALS OF THE REPUBLICAN
30-MULTIDISCIPLINARY ONLINE DISTANCE
CONFERENCE ON "SCIENTIFIC AND PRACTICAL
RESEARCH IN UZBEKISTAN"
PART-2**

ТОШКЕНТ-2021



УУК 001 (062)
КБК 72я43

"Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" [Тошкент; 2021]

"Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар" мавзусидаги республика 30-қўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 31 июль 2021 йил. - Тошкент: «Tadqiqot», 2021. - 31 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн конференция 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида кўзда тутилган вазифа - илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишланган.

Ушбу Республика илмий конференцияси таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илғор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари таҳлил қилинган конференцияси.

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1. Ҳуқуқий тадқиқотлар йўналиши

Профессор в.б., ю.ф.н. Юсувалиева Рахима (Жахон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2. Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна (Фарғона давлат университети)

3. Тарих саҳифаларидаги изланишлар

Исмаилов Ҳусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

4. Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

5. Давлат бошқаруви

Доцент Шакирова Шоҳида Юсуповна (Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети)

6. Журналистика

Тошбоева Барнохон Одилжоновна (Андижон давлат университети)

7. Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар

Самигова Умида Ҳамидуллаевна (Тошкент вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)



8.Адабиёт

PhD Абдумажидова Дилдора Рахматуллаевна (Тошкент Молия институти)

9.Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни

Phd Вохидова Мехри Хасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

10.Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар

Турсунназарова Эльвира Тахировна (Навоий вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)

11.Жисмоний тарбия ва спорт

Усмонова Дилфузахон Иброхимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

12.Маданият ва санъат соҳаларини ривожлантириш

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

13.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши

Бобохонов Олтибой Рахмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

14.Тасвирий санъат ва дизайн

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

15.Муסיқа ва ҳаёт

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар

Доцент Нормирзаев Абдуқайом Раҳимбердиевич (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

17.Физика-математика фанлари ютуқлари

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманган муҳандислик-технология институти)

18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар

Т.ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

19.Фармацевтика

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

20.Ветеринария

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

21.Кимё фанлари ютуқлари

Рахмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)



22.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

23.Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

24.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар

Phd доцент Қаҳҳоров Ўктам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

25.География

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг ҳаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

PageMaker\Верстка\Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

ФАЛСАФА ВА ҲАЁТ СОҲАСИДАГИ ҚАРАШЛАР

1. Инагамова Феруза Хуршитовна ҒАЙРИЗЎРАВОНЛИК – ИЖТИМОИЙ-МАДАНИЙ ФЕНОМЕН СИФАТИДА.....	7
2. Xudoyberdiyeva Anora Hayotovna IJTIMOIY HAMKORLIK VA IJTIMOIIY STRATIFIKATSIYA TUSHUNCHALARINI TUSHUNTIRISHSHDA IJTIMOIIY-GUMANITAR FANLARNING O'RNI.....	10
3. Abdullayev Temur Bobir o'g'li “BADOE UL-VAQOE” ASARINING MA'NAVIY-MA'RIFIY AHAMIYATI.....	12
4. Bekbaev Rauf Rustamovich ZOROASTRIANISM IN THE CONTEXT OF THE DISCOURSE OF THE PHILOSOPHY OF TRADITIONALISM.....	14
5. Саидова Камола Усканбаевна ФИЛОСОФИЯ ИСКУССТВА КАК КРИТЕРИЙ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ	16
6. Маликов Турдали Тошмирзаевич ЁШЛАРНИНГ ФАОЛ ФУҚАРОЛИК ПОЗИЦИЯСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ.....	18
7. Юлдашева Дилором Юлдашевна ОЗДОРОВЛЕНИЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ.....	22
8. Bekchanov Nizomjon Bobonazar o'g'li MA'NAVIY TAHDIDLARGA QARSHI KURASHISHDA O'ZBEKISTONNING TUTGAN YO'LI.....	25
9. Niyozov Shixnazar Oybek o'g'li, Ro'zmetov Shohzod Murod o'g'li GLOBALLASHUV JARAYONLARI VA MANAVIY-TAHDIDLAR.....	27
10. Romanov Obodbek Ozod o'g'li, Xo'jayazov Bekzod Marks o'g'li O'ZBEKISTONDA YOSHLARGA OID DAVLAT SIYOSATI.....	29



ФАЛСАФА ВА ҲАЁТ СОҲАСИДАГИ ҚАРАШЛАР

ҒАЙРИЗЎРАВОНЛИК – ИЖТИМОИЙ-МАДАНИЙ ФЕНОМЕН СИФАТИДА

Инагамова Феруза Ҳуршитовна (ЎзМУ)
Этика ва эстетика кафедраси ўқитувчиси.

Аннотация: Мазкур мақолада ғайризўравонлик ва у ўзини принципиал диний, ахлоқий, фалсафий ишонч ва прагматик сиёсий стратегия сифатида намоён қилиши. Давлат ва жамият тараққиётини таъминлашда фуқаролар фаоллигини оширишнинг таъсирчан усули, ижтимоий ўзгаришларга олиб келадиган кураш стратегияси сифатида ҳам ғайризўравонлик ғоясини қўллаш мумкинлиги таҳлил этилган.

Калит сўзлар: Ғайризўравонлик, маданият, ғайризўравонлик фалсафаси, раҳмдил, ғазаб, меҳр, зўравонлик, ахлоқ, эзгулик, ёвузлик.

Ключевые слова: Ненасилие, культура, философия ненасилия, сострадание, гнев, доброта, насилие, мораль, добро, зло.

Key words: Nonviolence, culture, philosophy of nonviolence, compassion, anger, kindness, violence, morality, good, evil.

Ҳозирги даврда дунёнинг ҳар бир мамлакати ўз тарихи, маданияти, шахсияти ва бойликларини яширин хазина сифатида билади ва бундан фахрланади ҳам. Бироқ, уларнинг баъзилари ўз миллати тарихи ва маданиятини сақлаб қолган ва тарғиб қилган, раҳмдил ва ҳал қилувчи раҳбарлар ролини ўйнаган одамлар яшаб ўтганлиги билан машҳурдир. Ушбу мисолларда биз бой ва хилма-хил цивилизацияга ва тарихга эга бўлган ва дунёда эркин, тинч ва эртакнамо мамлакат сифатида танилган Ҳиндистон ерини кўришимиз мумкин. Ғайризўравонлик ғоясининг ҳам назарий ҳам амалий асослари айти шу мамлакатда ўзининг такомил босқичига чиқган.

Ғайризўравонлик ғоясининг асосчиларидан бири Махатма Ганди бўлиб, у ўзининг илми, донолиги, маҳорати, дипломатияси ва саховати билан адолатсизлик туфайли юзага келган турли уруш, жанжаллар, қашшоқлик ва жоҳилликка тўла дунёда ўзининг юксак мақсадларига эриша олди. У ўзининг бор маҳорати ва қатъиятлилиги билан юксак инсоний қадрият сифатида тан олинган “куч ишлатмасдан курашиш” ғоясини бутун ер сайёраси аҳолиси орасида янада оммалашишига сабабчи бўлди. Махатма Ганди бу ҳақида шундай ёзади: “Инсоният зўравонликдан фақат ғайризўравонлик йўли орқали қутулиши мумкин. Ғазабни фақат меҳр билан енгса бўлади. ғазабга ғазаб билан жавоб бериш ғазабнинг ёйилишига ва кучайишига хизмат қилади”¹.

Шу ўринда яна бир қизиқ маълумот Махатма Гандининг туғилган куни, 2 октябр куни БМТда Халқаро “Ғайризўравонлик куни” сифатида нишонланади. Бош ассамблея аъзолари Ҳиндистон мустақиллиги ҳаракати раҳбари ва ғайризўравонлик фалсафаси асосчиси хотирасига ҳурмат бажара туриб, тегишли қарорда “тинчлик, бағрикенглик, ўзаро тушуниш ва ғайризўравонлик”ни қўллаб қувватлайди. Ҳиндистон ташаббуси билан Халқаро ғайризўравонлик кунини белгилаш тўғрисидаги резолюцияга 140 давлат аъзо ҳисобланади. Қарор лойиҳасини 2007 йилда Бош ассамблеяга тақдим этган ҳинд дипломатининг сўзларига кўра, бундай кенг ва хилма-хил қарашлар доираси Махатма Гандига бўлган чуқур ҳурматни акс эттиради, шунингдек унинг фалсафий қарашларининг доимий аҳамиятини тан олишга хизмат қилади.

Махатма Гандининг яқка тартибдаги ҳаракатига кейинчалик минглаб, миллионлаб одамлар қўшилган. Зеро, бу ҳаракат зўравонлик ва ғайризўравонлик ўртасидаги фарқни

¹ Ганди М. Моя жизнь. - М.: Наука, 1969. -С.56.



кўришга катта ёрдам берди. Биринчи ҳолда, биз кўркув ҳақида, иккинчидан, яхшилик қилиш истаги ҳақида кенг тасаввурга эга бўламиз. Шу боисдан ҳам “Ҳозирги пайтда ғайризўравонлик ахлоқшунослиги (Ганди, Кинг, Шарп, Гусейнов) муҳим аҳамиятга эга. У ёвузликка қарши зўравонлик ишлатмасдан курашишни тавсия этади - террор қилиш, қон тўкиш, исён кўтариш билан эмас, муҳаббат, кечиримлилиқ, юксак ахлоқийлик, эзгу ихтиёр ва ирода воситасида иш тутиш лозим”¹.

Ғайризўравонлик - бу зўравонликни рад этиш ва ҳар қандай эзгу мақсадларга эришиш учун зўравонликдан фойдаланишни рад этишдан иборат бўлган маънавий-ахлоқий қадриятлар тизимидир. Ғайризўравонлик ўзини принципиал диний, ахлоқий, фалсафий ишонч ва прагматик сиёсий стратегия сифатида намоён қилади. Пайғамбаримиз Муҳаммад (с.а.в.) буюрадилар: “Энг иймонли ва диёнатли инсонлар ўз халқи ва қариндошларига қўлидан келган яхшиликларни қилиб, ўзларининг аҳли оилаларига ўта меҳрибон кишилардир. Мен аҳли оиламга жуда меҳрибондирман ва сизларнинг ораларингизда энг яхши инсон ўз оила аҳлига ўта меҳрибон бўлган шахсдир. Оила аҳлига қўпол муносабатда бўлган инсон энг ёмон инсондир”². Давлат ва жамият тараққиётини таъминлашда фуқаролар фаоллигини оширишнинг таъсирчан усули, ижтимоий ўзгаришларга олиб келадиган кураш стратегияси сифатида ҳам ғайризўравонлик ғоясини қўллаш мумкин. Буни биз Махатма Ганди томонидан Ҳиндистонда инглизлар ҳукмронлигига қарши ўн йиллик курашдан ҳам англаб олишимиз мумкин. Кейинчалик Мартин Лютер Кинг Ганди фалсафаси ва усулларини АҚШдаги афроамерикаликларнинг фуқаролик ҳуқуқлари учун ғайризўравонлик асосидаги курашга мослаштирди ва уни кенг тарғиб қилди³. Ғайризўравонлик стратегияси тарафдорлари ҳар қандай давлат бошқарувининг негизида ҳамкорлик ва фуқароларнинг иттифоқлиги ётишини алоҳида қайд этадилар. Бинобарин, жамият миқёсида ғайризўравонликни ишлаш стратегияси давлат ва фуқароларнинг ўзаро ҳамкорлигини мустаҳкамлаш билан бир қаторда давлат бошқарувига нисбатан халқ ишончини оширишга хизмат қилади.

Ғайризўравонлик ғояси қадимги даврдан бошлаб ўзига хос ахлоқий ғоя сифатида шаклланиб бораётган. Инсонни шахсий танлов сифатида жамиятда мавжуд адолатсизликка қарши интеллектуал ва фидокорона кураши ҳам айнан ғайризўравонлик асосида амалга оширилган. Жамият тарихида ғайризўравонлик зўравонликкани ҳар қандай шаклга қаршилик кўрсатишда ёрқин намоён бўлади. Тўғри баъзи кишилар ғайризўравонлик асосидаги курашни кўпинча камтарлик, пасивлик ёки заифлик тимсоли сифатида ҳам талқин қиладилар. Аслида эса ғайризўравонлик юксак даражадаги эзгулик ва инсонпарварликнинг намоён бўлишидир.

Умуман олганда, ғайризўравонлик фалсафасида қуйидаги принциплар устувор аҳамият касб этади: фаолият принципи – қаршилик кўрсатишнинг пасив шакллари ради этиш, интеллектуал ва ижтимоий-сиёсий ташаббускорликка интилиш; конструктивлик принципи - йўқ қилишга эмас, балки яратишга интилиш; ҳеч бир инсонга зўравонлик қилмаслик балки уни севиш, қадрлаш принципи; азоб-уқубатларга дош беришга тайёрликда ўзига хос таълим ва тарбияга эгалик қилиш принципи; ўзаро тушуниш принципи - рақиб ҳақлигини тан олиш, у билан мурося қилиш йўлини излаш; очиқлик принципи – ҳар доимо ғайризўравонлик асосида оқилона очиқ фаолият юритиш; ўзаро ишонч принципи - дунё тартиби адолат тарафида эканлигига қатъий ишониш; инсоният келажагига оқилона позитив ишонч ва эзгуликка эришишга умидворлик принципи ва бошқалар шулар жумласидандир.

Хуллас, замонавий фалсафий адабиётларда биз зўравонликнинг иккита турига алоҳида эътибор қаратилади. Биринчи ёндашувда зўравонлик деганда одамга нисбатан куч ишлатиш тушунилади. Иккинчиси эса бу унинг иродасига қарши қилган одамга куч ишлатиш, зўрлик қилиш, ақлий ва ахлоқий таъсир кўрсатиш сифатида ҳам талқин қилинади. Зўравонлик бу инсоннинг ғаразли ниятидан келиб чиқадиган мажбурлашдир. Яъни, агар бирор одамни мажбурлаш билан унга ёмонлик етказилса ёки у ёвузликка мажбурланса ёки у асоссиз равишда камситилган ёки асоссиз равишда қадр-қиммати камситилган бўлса, демак, бу зўравонликдир. АҚШнинг Ироққа ҳарбий юриши, АҚШнинг Шимолий Кореяга ҳарбий-сиёсий босими, Ғарб давлатларининг Ғазо сектори ва Ливандаги Исроил уруши бу

¹ <https://qomus.info/encyclopedia/cat-e/etika-uz/>

² Ризо Исфохоний. Ахлоқнома. -Т.,Янги нашр, 2011. -В.34.

³ Махатма Ганди и современный мир. М. РИК Медиа. 2020. - 272 с.



зўравонликнинг ўзига хос кўринишларидир. Бундан ташқари, замонавий дунёда бутун инсоният хавфсизлигига таҳдид солувчи халқаро терроризм ҳам зўравонликнинг бир шакли сифатида намоён бўлмоқда. Шу нуқтаи назардан, инсоният ҳаётининг барча соҳаларида ғайризўравонлик ғоясини кенг миқёсда тadbик қилиш муҳим аҳамиятга эга.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати:

1. Ганди М. Моя жизнь. - М.: Наука, 1969. -С.56.
2. <https://qomus.info/encyclopedia/cat-e/etika-uz/>
3. Ризо Исфакхоний. Ахлоқнома. -Т.,Янги нашр, 2011. -В.34.
4. <https://kitobook.com/web/INJIL/nz-01-matt-muqaddas-kitob-injil.html>
5. Гусейнов А. А. Этика ненасилия. Архивировано 8 августа 2011 года. // Вопросы философии. 1992. № 3. С. 72—81.
6. Махатма Ганди и современный мир. М. РИК Медиа. 2020. - 272 с.



IJTIMOIY HAMKORLIK VA IJTIMOY STRATIFIKATSIYA TUSHUNCHALARINI TUSHUNTIRISHSHDA IJTIMOY-GUMANITAR FANLARNING O'RNI

Xudoyberdiyeva Anora Hayotovna

Navoiy davlat konchilik instituti

"Ijtimoiy-gumanitar fanlar" kafedrası assistenti

Telefon: +998905013215

anoraxudoyberdiyeva@gmail.com

Annotatsiya: Bugungi kunda dunyodagi barcha millat va elatlarning asosiy maqsadi – tinch-totuv yashab, farovon hayot kechirishdir. Millatlararo hamjihatlik, ijtimoiy hamkorlik tamoyillari esa mana shu orzularni ro'yobga chiqarish uchun xizmat qiladi. Bozor iqtisodiyoti sharoitida ijtimoiy hamkorlik va millatlararo hamjihatlik g'oyalari mohiyati, mazmuni va shakli tubdan o'zgardi. Mazkur maqola mamlakatimizda ijtimoiy hamkorlik va ijtimoiy stratifikatsiyaning o'zaro bog'liqligini o'rganish va bu orqali yoshlarning iqtisodiy-ijtimoiy tarbiyasiga bo'lgan ta'sirni tahlil qilish ijtimoiy gumanitar fanlar oldida turgan vazifalardan biri ekanligini tahlil qilib beradi.

Kalit so'zlar: Demokratiya, insonparvarlik, ijtimoiy hamkorlik, ijtimoiy stratifikatsiya, millatlararo hamjihatlik, qatlam, sinf, shaxs.

Hozirgi ijtimoiy-iqtisodiy davr xususiyatlari, bozor munosabatlariga o'tish jarayoni, dunyodagi barcha millat va elatlarning asosiy maqsadi – tinch-totuv yashab, farovon hayot kechirishdir. Millatlararo hamjihatlik, ijtimoiy hamkorlik tamoyillari esa mana shu orzularni ro'yobga chiqarish uchun xizmat qiladi. Bozor iqtisodiyoti sharoitida ijtimoiy hamkorlik va millatlararo hamjihatlik g'oyalari mohiyati, mazmuni va shakli tubdan o'zgardi. Chunki bu sharoit millatlar, elatlar, ijtimoiy guruh va davlatlar munosabatlarida tadbirkorlik, ishlab chiqarish munosabatlari, xalqaro huquq, demokratiya va insonparvarlik qoidalariga rioya qilishni birinchi o'ringa qo'yadi.

Ijtimoiy hamkorlik tushunchasi ijtimoiy munosabatlar tizimida muhim o'rin tutadi. Hamkorlik bu ko'pgina ma'naviy omillar majmuasi bo'lib, u ijtimoiy hayotda faoliyat ko'rsatayotgan insonlarning ijtimoiy taraqqiyot masalalarini hal qilishdagi birdamligi ko'rinibdir. Ijtimoiy hamkorlik (o'zaro harakat) – ijtimoiy faoliyat yurituvchi individ yoki guruhning boshqa shu kabi individ yoki guruhlarining jismoniy va aqliy hatti-harakati. Bunday hamkorlik sharoitida tomonlarning har biri o'z harakatlari uchun rag'batni oshirish va zararni kamaytirishga urinadi. [1]

Har bir millatning taraqqiy etishi jamiyatimiz uchun nihoyatda katta yutuq bag'ishlaydi, iqtisodiy aloqalarni kengaytiradi, chuqur va samimiy o'zaro hurmat paydo qiladi, xalqlar do'stligini mustahkamlaydi. Millatlarning bir-biriga yaqinlashuvi orqasida har bir millat gullab yashnaydi, har bir millat gullab yashnashi orqasida xalqlar bir-biriga yaqinlashadi – globallashtirish sharoitida ijtimoiy hamkorlik taraqqiyoti dialektikasi ana shunday. Insoniyat tabiiy muvozanat buzilishi holatidan faqatgina har qanday siyosiy, mintaqaviy, irqiy, milliy, diniy va boshqa manfaatlarini keyinga surib, mushtarak umuminsoniy manfaatlar tevaragida jipslashish, zudlik bilan ta'sirli choralar qo'llash orqaligina qutulishi mumkin.

Ijtimoiy stratifikatsiya ham mana shunday tushunchalardan biri bo'lib, jamiyatda insonlarning malum bir tabaqa va sinflarga bo'linish jarayonlari va uning kelgusidagi ijtimoiy oqibatlarini o'rganish masalasi ijtimoiy fanlar, jumladan, falsafa fani oldida ko'ndalang bo'lib turibdi. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Iqtisodiyotni rivojlantirish va kambag'allikni qisqartirishga oid davlat siyosatini tubdan yangilash chora-tadbirlari to'g'risida" gi 5975-son farmoni, "Ijtimoiy sheriklik to'g'risida" gi qonunlarining qabul qilinishi ijtimoiy stratifikatsiya jarayonlari va ijtimoiy hamkorlik masalalarini ilmiy asosda o'rganish zaruratini ko'rsatmoqda. Shuningdek, G'arb falsafasida ijtimoiy stratifikatsiya va ijtimoiy hamkorlikning o'zaro bog'liqligini ijtimoiy-falsafiy tahlil qilish, O'zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichida rivojlangan davlatlar tajribasi asosida ushbu ijtimoiy-iqtisodiy voqelikni chuqur idrok etish hamda istiqbolni rejalashtirishning ilg'or yo'nalishlarining nazariy-kontseptual asoslarini yaratishga asos bo'ladi.

Ijtimoiy tengsizlikni tushuntirish uchun G'arb falsafasida ijtimoiy stratifikatsiya atamasi ishlatiladi. Ijtimoiy stratifikatsiya ijtimoiy qatlamni tartibga solishni va muayyan bir mezon (hokimiyat, boylik, kasbiy, sulolaviy va h.) ga ko'ra tabaqalash, tasniflashni anglatadi. [2]

Jamiyat tarkibida sinflar, ijtimoiy guruhlarining bo'lishi, turli xil taba-qalar tuzish, millat va toifalarga ajratish hamda shu orqali boshqarish tajribasi insoniyat tarixidan ma'lum. Qadim Turonda aholi urug'-qabilaviy kelib chiqishi, kasbiy mansubligi, diniy e'tiqodiy qarashlari, sulolaviy kelib chiqishiga qarab tasnif etilgan. Bu esa har bir ijtimoiy guruhning ijtimoiy-siyosiy o'rni va rolini obyektiv belgilashga, ulardan samarali foydalanishga va siyosiy boshqarishga imkon bergan.

Jamiyatning rivojlanishi bilan birga uni o'rganish tamoyillari ham o'zgarib boradi. Stratifikatsiya



kishilar orasidagi ma'lum ijtimoiy tafovut iyerarxik ko'ri-nishda bo'lishini bildiradi. Ma'lumki, odamlar bir-biridan ko'p jihatlari bilan farq qiladilar, lekin bu tafovutlarning hammasi ham jamiyat a'zolari o'rtasida tengsizlikni keltirib chiqarmaydi. Tengsizlik eng umumiy ko'rinishda moddiy va ma'naviy resurslardan bir xilda foydalana ololmaslikni ko'rsatadi.

Ijtimoiy stratifikatsiya masalasini tahlil qilishni ayrim olingan bir shaxsni boshqa kishilar davrasidagi o'rnini o'rganmasdan boshlash kerak. Har qanday odam jamiyatda ko'plab mavqelarga ega bo'lishi mumkin. Misol tariqasida talabani olib ko'ramiz: talaba, yosh yigit, o'g'il, sportchi. Bu mavqelarning har biri odamning o'zi uchun qandaydir bir ahamiyatga ega. Atrofdagilar ham ularni aniq individga nisbatan turlicha baholashlari mumkin. Yaxshi sportchini ijtimoiy jihatdan atrofdagilar xuddi shu mavqeyiga ko'ra baholaydilar. Uning talaba va kimningdir o'g'li ekanligi va boshqalar, atrofdagilar uchun ahamiyatli emas.

Stratifikatsiya nazariyasida doimo tenglik – tengsizlik muammosi mu-hokama etiladi. Tenglik tushunchasini quyidagicha tasnif etish mumkin:

- shaxslar tengligi;
- imkoniyatlar tengligi;
- yashash uchun sharoitlar tengligi;
- natijalar tengligi.

Shunga muvofiq ravishda tengsizlikni: a)shaxslar tengsizligi; b) imkoniyatlar tengsizligi; v) yashash sharoitlari tengsizligi; g) natijalar tengsizligi ko'rinishida tasniflaymiz. Amaliyotda sotsiologlar daromadlar va farovonlikning taqsimlanishiga, ta'limning davomiyligi va sifatidagi tafovutga, hokimiyat strukturasida siyosiy hayotda ishtirok etishga, mulk egasi bo'lishiga katta e'tibor beradilar.[3]

Stratalarni va ijtimoiy hamkorlikni o'rganishi xalqimiz tarkibidagi rang-baranglikni aniqlash imkonini beradi. Xalqimiz o'z stratalarini himoya qilib kelgan. Bu himoya nafaqat qavmlar, shakllangan kasb va ijtimoiy guruhlar mavqeyini muhofaza etish tarzida, balki axloqiy yondashuvlar tizimini, turmush tarzi yaxlitligini, xalq urf-odat va an'analarni saqlash uchun kurash lavhalarida ham namoyon bo'lib kelgan. Masalan, o'zbek xalqi butun yaxlitligicha erkaklar va ayollar stratasiga bo'linadi. O'zbek ayollari o'zbek erkaklaridan bir makon va bir zamonda istiqomat qilishlaridan qat'iy nazar, turmush tarzi, faoliyat yo'nalishlari, estetik qarashlari va urf-odatlarga ko'ra ma'lum darajada ajralib turadilarlar.

Jamiyatdagi ijtimoiy stratalar mohiyatini o'rganish, pirovard natijada "turli qarash va fikrga ega bo'lgan ijtimoiy qatlamlar, siyosiy kuch va ha-rakatlarning o'ziga xos orzu-intilishlarini uyg'unlashtiruvchi goya — Vatan ravnaqi, yurt tinchligi, xalq farovonligi, barcha yurtdoshlarimiz uchun muqaddas maqsadga aylanishiga" nazariy jihatdan ko'mak beradi.

Olib borilayotgan islohotlar samarasini yanada oshirish,davlat va jamiyatning har tomonlama va jadal rivojlanishi uchun shart-sharoitlar yaratish,mamlakatimizni modernizatsiya qilish hamda hayotning barcha sohalarini liberallashtirish bo'yicha ustuvor yo'nalishlarni amalga oshirish maqsadida: 2017 — 2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi tasdiqlandi. Mazkur Harakatlar strategiyasining to'rtinchi ijtimoiy sohani rivojlantirish yo'nalishida ta'lim, madaniyat, ilm-fan, adabiyot, san'at va sport sohalarini rivojlantirish, yoshlarga oid davlat siyosatini takomillashtirishga, kam ta'minlangan aholini iqtisodiy qo'llab-quvvatlashga alohida e'tibor qaratilgan.

So'nggi yillarda Respublikada ayollarni, yoshlarni ish bilan bandligini ta'minlash, ularning ishlashi ta'lim olishi uchun munosib sharoitlarini yaratib berish masalasiga, e'tibor kun sayin oshib bormoqda.

Xulosa qilib aytish mumkinki, ijtimoiy hamkorlik va ijtimoiy stratifikatsiyaning o'zaro bog'liqligini o'rganish va bu orqali yoshlarning iqtisodiy-ijtimoiy tarbiyasiga bo'lgan ta'sirni tahlil qilish ijtimoiy gumanitar fanlar oldida turgan vazifalardan biri hisoblanadi. Hayotining barcha epizodlarida inson boshqa odamlar bilan bog'liq. Biror kishi boshqa shaxslar bilan hamkorlikda, qo'shma tadbirlarda ishtirok etishi kerak. Boshqa odamlar bilan bir qator o'zaro munosabatlardan so'ng muayyan munosabatlarga kiradi. Bu munosabatlar esa shaxs jamiyatning bir qismi ekanligini ko'rsatadi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Falsafa izohli lug'at. Toshkent 2008 yil 40 b.
2. Sotsiologiya darslik. M.Qirg'izboyev Toshkent 2017 yil 160 b.
3. Jamiyat falsafasi. J. Tulenov Toshkent 2001 yil 24b.



“BADOE UL-VAQOE” ASARINING MA’NAVIY-MA’RIFIY AHAMIYATI

Abdullayev Temur Bobir o‘g‘li
Guliston davlat universiteti, tadqiqotchi
e-mail: tamuurdo@gmail.com

Annotatsiya: Ushbu maqolada Zayniddin Vosifiyning “Badoe ul-vaqoe” asarining bugungi kundagi ahamiyati, muallifning falsafiy, axloqiy, ma’naviy-ma’rifiy qarashlari xususida so‘z yuritiladi.

Kalit so‘zlar: Movarounnahr, Xuroson, Zayniddin Vosifiy, ma’naviyat, ma’rifat, jamiyat.

Zayniddin Mahmud Vosifiy qalamiga mansub “Badoe ul-vaqoe” asarida XV asr oxiri va XVI asr boshlarida Movarounnahr va Xurosonda kechgan ijtimoiy-siyosiy hayot, tarixiy-madaniy voqealar to‘g‘risida muhim ma’lumotlar beriladi. Mazkur voqea-hodisalarning ko‘pchiligida muallifning bevosita o‘zi ishtirok etgan. Asar shayboniy Sulton Muhammadning o‘g‘li Abulmuzaffar Hasan Sultonga bag‘ishlab yozilgan bo‘lib, Vosifiy ushbu memuar asarini 1517-yil Samarqand shahrida bo‘lganida yozishni boshlagan va Toshkentda yozib tugatgan.

Asarda Toshkent shahri va uning viloyatidagi siyosiy voqealar, adabiy muhit, xususan unda shoirlar, adiblar to‘planishib mushoiralar o‘tkazganligi, Kaykovus chorbog‘i haqida qiziqarli voqealar bayon qilingan.

Chorbog‘ shahar qo‘rg‘onidan tashqarida bo‘lib, Vosifiy u yerda xon va sultonlar uchun shifoxona bo‘lganligini ham yozgan. Toshkent va uning atrofida yashab ijod etgan shoirlar, rassomlar, xattotlar va boshqa mashhur kishilar haqida, viloyat hududida foydalanib turilgan temir va feruza konlari to‘g‘risida ma’lumotlar bergan. “Badoe ul-vaqoe”ning 83 baytdan iborat masnaviysida Toshkentning go‘zalligi, bog‘-rog‘lari, havosi, zilol suvlari madh etiladi.

Zayniddin Vosifiy yoshligidan mehnatkash kishilar, ayniqsa hunarmand kosiblarning yashash muhitini o‘rgangan va shahar aholisining ushbu qatlami hayotini mohirlik bilan tasvirlagan, bu yozuvchi ijodining realistik tomonlarini kuchayishiga olib keldi. Vosifiy asarida hukmron sulola vakillarining sifatleri, madhiyalari bilan birgalikda saroy shahzodalari va xonlarning ijtimoiy-siyosiy qarashlari va g‘oyalari ham uchraydi. Shu bilan birgalikda, o‘z asarida zahmatkash xalqni himoya qiladi va mavjud tuzumdagi ko‘plab kamchiliklarni nozik hazil tarzida mahorat bilan ochib beradi.

Muallif o‘quvchiga XV asr oxiri va XVI asr boshlarida Markaziy Osiyoda yashagan mutafakkir allomalar haqida badiiy bo‘yoqlar bilan qiziqarli hikoyalar tarzida ma’lumotlar keltirib o‘tadi.

Zayniddin Vosifiy nihoyatda ko‘p sayohat qilgan. Movarounnahr va Xurosonning bir qator markaziy shaharlari, jumladan Hirot, Samarqand, Buxoro, Shohruxiya, Toshkent, Shaxrisabz, Sabron, Farkat, Mashhad kabi shaharlarda hayot kechirgan. Ushbu sayohatlar uning ijtimoiy-siyosiy qarashlariga o‘z ta’sirini ko‘rsatgan. Vosifiyning kitobi aynan shu sababli juda qiziqarli bo‘lib chiqqan. Chunki u hayotida ko‘p narsalarni ko‘rgan oddiy shahar aholisining “davrga qarashini” aks ettiradi. Alisher Navoiy, Abu Ali Ibn Sino, Mirzo Ulug‘bek, Abdurahmon Jomiy singari ulug‘lar hayotiga oid g‘aroyib hikoyalar keltiriladi.

“Xotiralar” bizga kundalik hayot rasmlarini, jonli kundalik sahnalar va eskizlarni beradi, ular muallifning ko‘plab tarixiy belgilar va voqealar bilan shaxsiy munosabatlarini o‘z ichiga oladi.

“Badoe ul-vaqoe” so‘nggi temuriylar sulolasi va shayboniylar hamda safaviylar hukmronligi davri tarixiga oid manbalar orasida noyobligi va sodir bo‘lgan siyosiy, ma’naviy-ma’rifiy, ijtimoiy va diniy o‘zgarishlarni o‘ziga xos tarzda keltirib o‘tgan asar hisoblanadi.

Zayniddin Vosifiy rivojlangan jamiyat va adolatli hukmdor haqidagi qarashlari bilan XVI asr adabiy muhitida, davrning ijtimoiy-siyosiy hayotida juda katta iz qoldirdi. Movarounnahr va Xurosondagi madaniy hayot, olimlar, fozillar va shoirlar tomonidan tashkil etiladigan ilm majlislari, unda muallifning ishtiroki va o‘zining ijtimoiy qarashlarining shakllanishiga ta’siri ishonarli tasvirlaydi. Uning durdona fikrlari hech qachon eskirmaydi, dolzarbligini yo‘qotmaydi.

Zayniddin Vosifiy asaridagi didaktik hikoyalar, pandnomalarni yosh avlodga o‘qitish, o‘rgatish bugungi yangi O‘zbekiston uchun ham nihoyatda muhimdir. Zero Muhtaram Prezidentimiz

¹ Zayniddin Vosifiy. “Badoe ul-vaqoe”. G‘afur G‘ulom nomidagi Adabiyot va san‘at nashriyoti. Toshkent. 1979. 62-68-betlar.



Shavkat Mirziyoyev ta'kidlaganidek: "Bugungi kunda yurtimizda maktab ta'limini rivojlantirish umummilliy maqsadga, umumxalq harakatiga, butun jamiyatning ustuvor vazifasiga aylanmoqda. Yangi O'zbekistonimizni yuksak taraqqiyot bosqichiga ko'tarishdek ezgu niyatimizga yangicha va mustaqil fikrlaydigan, o'z Vatanini jonidan ortiq sevadigan, uning yorug' kelajagi uchun sadoqat bilan xizmat qiladigan, fidoyi yoshlarni tarbiyalash orqali erishamiz¹".

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Zayniddin Vosifiy. "Badoe ul-vaqoe". G'afur G'ulom nomidagi Adabiyot va san'at nashriyoti. Toshkent. 1979. 62-68-betlar.
2. <https://xs.uz/uz/post/ozbekistonda-uchinchi-renessans-davriga-pojdevor-qojildi>

¹ <https://xs.uz/uz/post/ozbekistonda-uchinchi-renessans-davriga-pojdevor-qojildi>



ZOROASTRIANISM IN THE CONTEXT OF THE DISCOURSE OF THE PHILOSOPHY OF TRADITIONALISM

Bekbaev Rauf Rustamovich,

Department of the Philosophy and Logic
of the National University of Uzbekistan
raufbekbaev96@yandex.com

Abstract: The author analyzes the understanding of Zoroastrianism through the prism of the philosophy of traditionalism. It is noted that through the Avestan religion, one can find the connection of traditionalism with the culture and philosophy of the peoples of Central Asia.

Key words: tradition, traditionalism, Rene Guenon, Zoroastrianism, Avesta, Central Asia.

In the discourse of the philosophy of traditionalism, special attention is paid to the phenomenon of religion, which is defined by Rene Guenon as “that which binds” because “in fact religion... was incorporated indissolubly in the body of social institutions... providing them with a guarantee of stability and it was this that conferred on these institutions a genuinely traditional character” [1, 92-93]. In this regard, it is appropriate to note that the Guenon’s comparative philosophy in relation to the East-West dichotomy postulates a crisis of Western civilization, in which the tradition is almost completely lost and only the East, represented by Chinese, Hindu and Islamic civilization, retains its traditional spiritual essence [2, 32-33]. In the East tradition exists in a deep relationship with religion, as can be seen on the example of Islam, in which it has “a double essence: religious and metaphysical” [3, 17]. It should be noted that, speaking about the Islamic tradition, Guenon also touches on Central Asia, in which the religion of Islam still plays a significant role in social life. At the same time, another religion was historically formed on the territory of this region, which represented one of the segments of the tradition – Zoroastrianism.

Zoroastrianism, which was related to Hinduism [4, 3], “was the first major meta-ethnic faith, such a religious and philosophical worldview, which reflected many layers of the spiritual life of the peoples of the Near and Middle East” [5, 13]. The Zoroastrian teaching for a long time had a tradition of oral transmission of revelation, the text of the Avesta itself appeared later. For traditionalism, oral transmission is a key way of transmitting tradition and preserving it, while written fixation can generate various interpretations or distortions of traditional teaching [1, 17-18, 56-57]. Another important point that brings traditionalism and Zoroastrianism is symbolism. Guenon notes the symbolic meaning of Zoroaster himself, whose name “does not really designate ant particular person, bur a function at once prophetic and legislative, there were several Zoroasters who lived at very different epochs, it is probable that it was a function of collective nature, as was that of Vyasa in India, likewise in ancient Egypt, what was attributed to Thoth or Hermes represented the work of the whole sacerdotal caste” [2, 16]. It is worth noting that in the Zoroastrian community, priests occupied an exceptional position and “did not concern themselves directly with worldly matters, but had their own associations to control their separate affairs” [6, 186]. In the Guenon’s socio-philosophical conception priests are interpreted as a spiritual or intellectual elite that should occupy a dominant position in society, and its main function is to preserve and transmit traditional knowledge. In addition, it should be said that various local traditions, according to Guenon, came from a lost universal tradition [2, 10-11]. M.Sedgwick, who ranked traditionalism as one of the varieties of perennialism, notes that in the opinion of Marsilio Ficino “all religions shared a common origin in a single perennial (or primeval or primordial) religion that had subsequently taken a variety of forms, including the Zoroastrian, Pharaonic, Platonic and Christian” [7, 24]. In this sense, Zoroastrianism as a tradition and as a religion is connected both with other forms of traditional teaching and with other beliefs.

In conclusion, it should be said that philosophical traditionalism is translated in relations with Central Asia not only through Islam, but also through various aspects of Zoroastrianism.



References:

1. Guenon R. Introduction to The Study of the Hindu Doctrines. London: Luzac & Co, 1945.
2. Guenon R. The Crisis of the Modern World. London: Luzac & Co, 1942.
3. Guenon R. Insights into Islamic Esoterism and Taoism. New York: Sophia Perennis, 2001.
4. Lyubimova T. War: Destiny or Evil Will? // Vox. Philosophical Journal. 2015. №18. – P.1-17.
5. Mahmudova G. Zoroastrianism in the context of the Renaissance of Eastern Philosophy // Journal of Central Asian Renaissance. 2020. №1 (1). – P.6-13.
6. Boyce M. Zoroastrians. Their Religious Beliefs and Practices. London: Routledge & Kegan Paul, 1979.
7. Sedgwick M. Against the Modern World: Traditionalism and the Secret Intellectual History of the Twentieth Century. Oxford University Press, 2004.



ФИЛОСОФИЯ ИСКУССТВА КАК КРИТЕРИЙ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Саидова Камола Усканбаевна,

Старший преподаватель филиала ФГБОУ ВО «АГТУ»,
доктор философии (PhD) по философским наукам

Телефон: +998998874367

kamola.u.saidova@gmail.com

Аннотация: Автором статьи анализируется философская значимость искусства в воспитании личности. Показывается многогранный воспитательный потенциал искусства, выступающий и как способ познания мира, и как эффективное средство по формированию социокультурных нравов.

Ключевые слова: искусство, воспитание, философия, личность, эстетика, наслаждение, красота, прекрасное, жизнь, общество.

С самого своего рождения человек начинает воспринимать наш мир, естественную среду своего обитания. И, воспитываясь этой средой, подрастающая личность постепенно впитывает в себя социально-исторический опыт, что способствует совершенствованию её восприятия. А ведь, как известно, «обучение восприятию является одним из важнейших условий воспитания человеческого в человеке» [1,18], что, непременно, будет способствовать формированию у человека духовно-нравственных чувств по жизни.

Искусство, являясь частью эстетического воспитания, «философски обучает человека пониманию именно того, что есть мудрость и мужество, благородство и щедрость, равно как и прочие этические качества сами по себе, а во-вторых, в том, чтобы приучить его распознавать все эти качества в их внешнем, чувственном проявлении, в образах человеческого поведения...» [2,436], способствуя праведной социокультурной жизни.

Важным аспектом является то, что «эстетика опирается на два основных положения: во-первых, на положение об этико-воспитательной роли искусства и, во-вторых, на представление об искусстве как средстве выявления метафизической, скрытой природы действительности путём представления идеальной красоты, которая рассматривается как её объект и цель» [3,163], и которые постигаются в процессе всей жизни. При этом важно всегда помнить, что искусство, выраженное красотой, есть особое творение, созданное под воздействием мечты и фантазии.

Не менее важно то, что «искусство не просто воспитывает, - оно согревает и воспламеняет в каждую эпоху и у каждого народа его особую мечту или надежду: то на будущее небо, то на славу, то на наслаждение. Оно же одно даёт форму и тело тем идеалам, — иногда химерическим, — которыми живёт народ, даёт форму и плоть смутным и сбивчивым объектам его энтузиазма. Оно рисует в точных и ясных формах грядущее блаженство...» [4,37], тем самым, воспитывая чувство удовольствия в сочетании с необходимой общей нравственностью. Однако ещё сам Аристотель утверждал, что «человек, воспитанный только в смысле общей нравственности, в свою очередь также рискует оказаться неспособным к истинному наслаждению, коль скоро у него не будет достаточно «культивирована» и «рафинирована» самая способность к наслаждению. Потому-то и необходимо в процессе воспитания будущих граждан специально развивать у них способность к истинному наслаждению, не надеясь на то, что эта способность возникнет у них сама собой в ходе этической шлифовки их первичных «аффектов»» [2,611], что и будет целенаправленно и последовательно оказывать позитивное влияние на сознание подрастающей личности.

Известный испанский философ-экзистенциалист Хосе Ортега-и-Гассет рассуждает в том аспекте, что «новое искусство, по-видимому, не предназначено для всех, как романтизм. Оно изначально обращается к избранному меньшинству — отсюда и раздражение, которое оно вызывает у масс. Когда человеку не нравится произведение искусства, но он его понимает, он чувствует своё превосходство; но когда произведение искусства непонятно, человек раздражается, чувствует себя униженным, у него возникает смутное ощущение своей неполноценности, и он возмущённо стремится утвердиться перед лицом этого произведения искусства» [5,502].

Таким образом, по нашему мнению, современное искусство может нести в себе некую



безликость, а, как известно, «безликие линии не являются желаемым результатом воспитания, и, следовательно, они не могут быть использованы и как его средство» [6,203]. А в результате, «всё это чревато опасностью многих утрат, и главная из них — утрата «человечности чувств», которую веками воспитывало искусство» [1,20]. И поэтому, искусство должно означать нечто большее, чем обыденная красота, а именно - концентрацию практического воспитательного воздействия на человека и общество.

Список использованной литературы:

1. Даниэль С.М. Искусство видеть: О творческих способностях восприятия, о языке линий и красок и о воспитании зрителя. — Л.: Искусство, 1990. — 223 с.
2. Давыдов Ю.Н. Труд и искусство: избранные сочинения / сост. В.В. Сапов. — М.: Астрель, 2008. — 670 с.
3. Банфи А. Философия искусства / Предисл. К.М. Долгова; Пер. с итал. Г.П. Смирнова. — М.: Искусство, 1989. — 384 с.
4. Гард Г. Сущность искусства / Пер. с фр. / Под ред. и с предисл. Л.Е. Оболенского. Изд. 2-е. — М.: Издательство ЛКИ, 2007. — 120 с.
5. Ортега-и-Гассет Х. «Дегуманизация искусства» и другие работы. Эссе о литературе и искусстве. Сборник. / Пер. с исп. — М.: Радуга, 1991. — 639 с.
6. Арнхейм Р. Искусство и визуальное восприятие. - Б.: БГК им. И.А.Бодуэна де Куртенэ, 2000. — 392 с.



ЁШЛАРНИНГ ФАОЛ ФУҚАРОЛИК ПОЗИЦИЯСИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ.

Маликов Турдали Тошмирзаевич,
Наманган Мухандислик-технология институти
“Ижтимоий фанлар” кафедраси доценти,
фалсафа фанлари номзоди.
e-mail: malikov.turdali@mail.ru. +998936667771,

Бугунги кунда дунё миқёсидаги ижтимоий, сиёсий, иқтисодий ва маданий жараёнларнинг интеграциялашуви, жаҳоннинг бир бурчагида пайдо бўлган ғоялар, янгиликлар ҳамда ижтимоий қарашларнинг бошқа ҳудудларга тезкорлик билан ёйилишини халқаро глобаллашувнинг ажралмас феномени сифатида таъкидлашимиз мумкин. Мазкур ижтимоий жараёнларда ҳаракатлантирувчи куч сифатида ёшлар қатламининг ўрни ва роли бекиёсдир.

Одатда айрим кишилар кўпинча икки ишда катта хатога йўл қўядилар. Биринчиси - ёшларни ҳали ёш деб, уларга ишонмаганида, иккинчиси - кексаларни қария деб четга суриб қўйганида. Ёшларда келажакка интилиш билан боғлиқ бўлган катта ташаббус, куч ва ғайрат бўлади.

Кексалар эса ҳаёт йўлида кўп иссиқ ва совуқ кунларни бошдан кечириб, бой тажриба орттиргани учун уларда узокни ўйлаб, босиқлик билан иш қилиш, етти ўлчаб бир кесиш сингари маънавий бойлик ва етук тафаккур салоҳияти бор. Ўзбекларнинг «қари билганни пари билмас», деган ҳикматида кўп маъно бор. Ёшларнинг ташаббуси, кучи, ғайрати кексаларнинг бой ҳаётий тажрибаси билан боғлангандагина яхши ижобий самара беради. Кекса авлоднинг билихчи, ҳаёт тажрибаси ёшлар учун маънавий камолот ва ибрат мактабидир.

Халқимизнинг ахлоқ, андиша, шарму-ҳаё, ҳалоллик ва покизалик, инсон кадр-қиммати тўғрисидаги маънавий қадриятларига зид бўлган европача анъаналар ёшлар маънавиятига салбий таъсир ўтказди. Шу туфайли айрим ёшларда маънавий тубанлик юзага келди. Айрим ёшларда асрий миллий маънавиятимизга зид бўлган бағритошлик, худбинлик, маиший бузуклик, гиёҳвандлик каби маънавий қиёфа юзага келиб, илдиз ота бошлади.

Ёшлар — жамиятнинг алоҳида мақомга эга бўлган ижтимоий-биологик гуруҳи. Айрим тадқиқотчиларнинг таъкидлашича, ёшлар қатлами жамият томонидан ҳар томонлама қўллаб-қувватланувчи, алоҳида имтиёзларга эга, лекин айрим ижтимоий муносабатларда фаол ҳаракати чекланган инсонлар социумидир. Ёшлар — ҳар бир суверен давлатнинг стратегик салоҳияти ҳисобланади. Мамлакатнинг демократик тараққиёти, энг аввало, ёшларнинг ижтимоий-сиёсий ҳаётдаги позицияси, уларнинг эртанги кунга ишончи ва ижтимоий фаоллиги билан ўлчанади. Шу ва бошқа омиллар сабабли эндиликда ёшлар масаласи давлат сиёсатининг асосий йўналишларидан бирига айланиб улгурди. Ўзбекистонда ҳам ёшлар масаласига давлат ва жамият ривожининг муҳим омили сифатида қаралади ҳамда ҳуқуқий-демократик давлат ва кучли фуқаролик жамияти шакллантирилиши жараёнида ёшларга ўзига хос ўрин ажратилган. Маълумки, жамиятимизнинг кўпчилик қисмини айнан 30 ёшгача бўлган ёшлар қатлами ташкил этади. Ўзбекистон Республикасининг «Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида»ги 2016 йил 14 сентябрь қонуни ва бошқа бир қанча норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар айнан ёшларга қаратилган бўлиб, давлат сиёсатини ишлаб чиқиш ҳамда уларни жамиятнинг ижтимоий модернизациясига жалб қилиш бўйича асос бўлиб хизмат қилмоқда.

Ёшларни бугунги кунда гўзалликка ошно қилиш, уларда ҳаётий воқеаларни тўғри тушуниш олижаноб ҳис-туйғуларни ва интилишларни шакллантиришга ёрдам беради. Ёшларда гўзалликни идрок қилишни тарбиялаш орқали уларда бошқа кишиларнинг кечинмаларини ҳис эта билиш, кишиларнинг хурсандчиликларига шерик бўлиш, қайғусини бирга баҳам кўриш каби хусусиятлар шакллантирилади.

Айрим ёшлар ясама, сунъий «гўзаллик» билан ўзларини бадбашара қилиб қўядилар, улар ҳақиқий гўзаллик юзнинг табиий латофатида, содда ва хушбичим кийимда эканини унутиб қўядилар. Кишининг ташқи гўзаллиги кийим рангларининг бир-бирига мос келишида, табиийлик ва соддаликда яққол кўринади. Кўзга ташланмаган ҳолда ҳуснига табиий латофат ва нафосат берадиган, айрим камчиликларини билинтирмай кетадиган уст-бош кийган инсон кўркем ва гўзалдир.

Ёшларнинг дид-фаросатийим-бошида, хатти-ҳаракатларида, ўзини тутати билишида кўзга



ташланади. Самимий, оккўнгил, ўзига талабчан, тарбияланган ёшлар ташқи кўринишида сунъийлик, қалбакиликни кўрсатувчи бирон-бир бемаъниликка йўл қўймайдиган тарзда кийинишга, ўзини шунга муносиб тутишга ҳаракат қилади. Дидли-фаросатли ёшлар ҳамиша ана шу қиёфани сақлаб қолади. Ташқи қиёфага эътибор бериш ички, маънавий гўзалликнинг ифодаси ҳисобланади.

Сўнгги йилларда мамлакатимиз Президенти Шавкат Мирзиёев ташаббуси билан ёшларга оид давлат сиёсати доирасида ёш авлодни ҳар томонлама қўллаб-қувватлашга қаратилган қатор амалий чора-тадбирлар белгиланди. Хусусан, учта қонун ҳамда давлат раҳбари ва ҳукуматнинг ўндан зиёд фармон, қарор ва фармойишлари қабул қилинди. 2017 йил 30 июнь куни Ўзбекистон Республикаси Президенти иштирокида «Қамолот» ёшлар ижтимоий ҳаракатининг IV курултойи бўлиб ўтди. Унда ушбу тузилмани Ўзбекистон ёшлар иттифоқи сифатида қайта ташкил этиш тўғрисида қарор қабул қилинди ҳамда ушбу сана Ёшлар куни сифатида кенг нишонланадиган бўлди. Қайта ташкил этилган Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятининг асосий йўналишлари сифатида ёшларнинг ҳуқуқ ва эркинликлари, қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш, ёш йигит-қизларнинг замонавий касб эгалари бўлиб етишишлари учун муносиб шароитлар яратиш, бандликни таъминлаш, қобилиятларини ривожлантириш, уларни тадбиркорликка кенг жалб этиш ҳамда ташаббусларини рағбатлантириш, интеллектуал ва ижодий салоҳиятларини рўёбга чиқаришда кўмаклашиш, ёш оилалар, ногиронлиги бўлган ва ижтимоий ҳимояга муҳтож ёшларга моддий ва маънавий ёрдам кўрсатиш бўйича мақсадли ишларни амалга ошириш, улар учун муносиб уй-жой ва бошқа ижтимоий шароитлар яратиш каби вазифалар белгиланган эди.¹ Ҳаракатлар стратегияси доирасида ҳудудларда ёш тадбиркорлар кластерлари пайдо бўлди, ёш оилаларга мўлжалланган уй-жойлар тез суръатларда қуриб битказилмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси қошида Ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истиқболли кадрларни тайёрлаш институти ташкил этилди. Шунингдек, 2020 йил 30 июнда «Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини тубдан ислоҳ қилиш ва янги босқичга олиб чиқиш чора тадбирлари тўғрисида» Президент фармони қабул қилинди. Унга кўра, Ёшлар ишлари агантлиги ва унинг ҳудудий бўлимлари ташкил этилди. Шу билан бирга, ушбу фармонда агентликнинг ёшлар билан боғлиқ соҳа ва йўналишларда ягона давлат сиёсати, стратегик йўналишлар ва давлат дастурларини ишлаб чиқиш ҳамда уларни амалга ошириш каби асосий вазифаси ва фаолият йўналишлари белгилаб қўйилди. Янги босқичга чиққан ёшларга оид давлат сиёсати долзарблиги боис Бош вазир раислигида ёшлар масалалари бўйича идоралараро кенгашлар иш бошлади. Жойларда ушбу масалага маҳаллий ҳокимлар масъул этиб белгиланди. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатасида Ёшлар масалалари бўйича комиссия ташкил этилди. Бу соҳада кўплаб ишлар амалга оширилишига қарамай, ҳозирги кунда жойларда ёшларнинг ижтимоий-иқтисодий фаоллигини ошириш, салоҳиятини рўёбга чиқариш, шу жумладан ёшлар тадбиркорлигини комплекс ривожлантириш учун зарур инфратузилма йўқлиги, йигит-қизларнинг соғлом турмуш тарзига риоя этиш, спорт билан шуғулланиш, китоб ўқиш ва ижод қилиш, қисқача айтганда, жамиятга наф келтирувчи ишларни амалга оширишларида тўсқинлик қилувчи тизимли муаммолар ҳануз сақланиб қолмоқда.

Энг долзарб масала — ёшларнинг иш билан бандлиги. Меҳнат вазирлиги маълумотларига кўра, ҳар йили 500 мингга яқин ёшлар меҳнат бозорига кириб келади. Улар етарли тажриба ва билимга эга бўлмаганликлари сабабли иш топиш ҳамда рақобат қилишда қийинчиликларга учрайдилар. 2018 йил июль ойида ёшлар билан манзилли ва тизимли ишлаш масалаларига бағишлаб ўтказилган видеоселектор йиғилишида давлатимиз раҳбари томонидан 1700 дан зиёд ярмаркалар ўтказилганига қарамай, иштирокчиларнинг атиги беш фоизи иш билан таъминлангани, 509 минг нафар ёшлар эса пул ишлаш учун хорижга кетгани танқид қилинди.

Ёшлар сиёсатининг амалга оширилишидаги муаммо ва камчиликларни, «Ўзбекистон ёшлари: интилиш, эҳтиёж ва хавфлар» мавзусидаги тадқиқот натижалари ҳам кўрсатди. Тадқиқот «Юксалиш» умуммиллий ҳаракати ва ЮНИСЕФ ташкилоти билан ҳамкорликда «Ёшлар — Ўзбекистоннинг келгуси етакчилари» лойиҳаси доирасида ўтказилди. Унда 14 ёшдан 30 ёшгача бўлган 4,5 минг нафар йигит-қиз иштирок этди. Респондентларнинг

¹ Ёшларга оид давлат сиёсати: ёшларнинг фикрини инобатга олган ҳолда, мажбурий аъзоликсиз ва соҳа харажатлари ошқоралигини таъминлаб. — URL: https://yumh.uz/uz/news_detail/93 (10.08.2019)



деярли ярми ижтимоий ҳимоя, бандлик, айниқса ногиронлиги бўлган ёшларни иш билан таъминлаш, соғлиқни сақлаш, таълим, ёшлар тадбиркорлигини қўллаб-қувватлаш каби соҳалар яхшиланишига муҳтожлигини таъкидладилар. Шунга қарамай, иштирокчиларнинг деярли 70 фоизи ҳар қандай шароитда ҳам Ўзбекистонни тарқатишни истамаётганликларини билдиришган. Бироқ, айтилган вақтда, ёшлар ўзлари учун муносиб иш топишда қийинчиликларга дуч келаётганликларини маълум қилишган.

Бандлик муаммоси, ўз навбатида, ёшларнинг бузғунчи кучлар таъсирига тушиб қолиши хавфини ҳамда ноқонуний миграция оқимини оширади. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 27 июндаги Фармонида мувофиқ амалга оширилаётган «Ёшлар — келажагимиз» давлат дастури ёшларнинг ишбилармонлик ташаббусларини, стартап лойиҳалари, ғоя ва таклифларини қўллаб-қувватлаш, уларга меҳнат бозорида талаб юқори бўлган касбларни ўргатиш, уларнинг ижтимоий-иқтисодий фаоллигини оширишга қаратилган эди. Ушбу мақсадда Ўзбекистон ёшлар иттифоқи ҳузурида «Ёшлар — келажагимиз» жамғармаси, унинг туман ва шаҳар филиаллари ташкил этилди. 2019 йилнинг март ойида ёшлар масаласига бағишланган кенгайтирилган йиғилишда давлатимиз раҳбари томонидан ёшларимизга бўлган эътиборни янада кучайтириш, уларни маданият, санъат, жисмоний тарбия ва спортга кенг жалб этиш, ёшларда ахборот технологияларидан фойдаланиш кўникмаларини шакллантириш, юртимиз ёшлари ўртасида китобхонликни тарғиб қилиш, хотин-қизлар бандлигини оширишга қаратилган «беш ташаббус» илгари сурилди.

Давлатимиз раҳбари томонидан ижтимоий, маънавий-маърифий соҳалардаги ишларни янги тизим асосида йўлга қўйиш бўйича илгари сурилган 5 та муҳим ташаббус ёшларнинг мусиқа, рассомлик, адабиёт, театр ва санъатнинг бошқа турларига қизиқишларини оширишга, истеъдодини юзага чиқаришга хизмат қилади. Ёшларни жисмоний чиниқтириш, уларнинг спорт соҳасида қобилиятини намоён қилишлар учун зарур шароитлар яратишга йўналтирилган. Аҳоли ва ёшлар ўртасида компьютер технологиялари ва интернетдан самарали фойдаланишни ташкил этишга қаратилган. Ёшлар маънавиятини юксалтириш, улар ўртасида китобхонликни кенг тарғиб қилиш бўйича тизимли ишларни ташкил этишга йўналтирилган ҳамда хотин-қизларни иш билан таъминлаш масалаларини назарда тутди.

Юқоридаги фикрлардан келиб чиқиб, Ўзбекистон Республикасининг ёшларга оид давлат сиёсатини янада кучайтириш, шу жумладан, давлат раҳбарининг беш ташаббусини амалга ошириш, ёшларни тарбиялаш ва таълим олишлари учун қулай шарт-шароитлар яратиш мақсадида қуйидагиларга алоҳида эътибор қаратиш лозим:

– Ўзбекистоннинг ёшлар масалалари бўйича халқаро рейтинглардаги ўрнини яхшилаш мақсадида ёшлар сиёсатига масъул бўлган ташкилотларнинг объектив статистик ва таҳлилий маълумотларини рейтинг шакллантирувчи халқаро агентликларга тақдим этиб бориш. Масалан, ёшларнинг яшаш сифати бўйича тузиладиган «Youth Progress Index 2017» Ёшлар тараққиёт индексининг 2017 йилги натижаларига кўра: Норвегия, Финляндия, Дания мамлакатлари кучли учликда қайд этилган. Ушбу рейтингда Қозоғистон 63-ўринни, Қирғизистон 58, Россия 65-ўринни эгаллаган бўлиб, унда Ўзбекистон қайд этилмаган.¹ Иккинчи рейтинг — «The 2017 Youth Wellbeing Index» Ёшлар фаровонлиги индекси. Ушбу индекс ёшлар фаолиятини фуқаролик иштироки, иқтисодий имкониятлар, таълим, соғлиқни сақлаш, ахборот-коммуникация технологиялари, хавфсизлик ва ҳимояланганлик каби мезонлар асосида баҳолайди. Ўзбекистон бу рўйхатга ҳам киритилмаган.²

– Ёшларни қўллаб-қувватлаш ва ҳимоя қилиш дастурларини рағбатлантириш, уларга бошқа ёшлар ташкилотларини ҳам жалб қилиш ва иштирокига кўмаклашиш;

– Ўзбекистон ёшлар иттифоқи қаторида бошқа ёшлар бирлашмаларига ҳам имтиёз ва рағбатлантиришлар тақдим этиш, шу жумладан ижтимоий аҳамиятга эга ёшлар лойиҳалари ва ташаббусларини илгари суришда молиявий қўллаб-қувватлаш зарурати мавжуд;

Шу билан бирга, бугунги глобаллашган дунё ва ахборот технологиялари асрида ёшларнинг ижтимоий қарашлари, ижтимоий муаммолари ҳам барқарор тамойил асосида ўзгариб бормоқда. XXI асрга хос хусусият сифатида бошланган компьютерлаштириш жараёнлари, Интернет ва ижтимоий тармоқларнинг ривожини ёшлар ўртасида том маънодаги

¹ Youth Progress Index. — URL: <http://www.youthforum.org/youth-progress-index> (21.09.2019 й.)

² The Global Youth Wellbeing Index. — URL: <https://www.youthindex.org/> (22.09.2019 й.)



виртуал ижтимоий муносабатлар тизимини шакллантирди. Буни реал воқелик сифатида эътироф этган ҳолда, мазкур жараёнлар ёшлар социумида салбий ижтимоий омилларни ҳам келтириб чиқараётганини эътироф этиш лозим.

БМТнинг Халқаро электрон уюшмаси маълумотларига кўра, ҳозирги кунда бутунжаҳон Интернет тармоғидан ер шарининг 3,2 млрд аҳолиси кенг миқёсда фойдаланиб келади. Ўзбекистон Республикаси Ахборот технологиялари ва коммуникацияларини ривожлантириш вазирлигининг ҳисоботида республикада Интернет тизимидан фойдаланувчилар сони 13 миллиондан, мобиль алоқа операторлари сони эса 20,8 миллиондан ошганлиги ҳақида маълумот берилади.¹ Шунинг таъкидлаш жоизки, бутун дунёда бўлгани каби, юртимизда ҳам Интернет ва ижтимоий тармоқларнинг асосий фойданувчилари ёшлардир. Ёшларимизда интернетдан фойдаланиш маданиятини шакллантириб бориш лозим.

Хулоса қилиб таъкидлаш лозимки, мамлакатимизда ёшларнинг ижтимоий муносабатлар тизимини доимий равишда мониторинг қилиб бориш, ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш, уларни ижтимоий фойдали ишларга жалб қилиш, тадбиркорлик ташаббусларини қўллаб-қувватлаш, уларга шахсий ва касбий ривожланишида кўмаклашувчи турли ижтимоий-психологик, ҳуқуқий, ахборот ва маслаҳат хизматлари кўрсатиш, турли функцияларни бажарувчи ижтимоий хизматлар марказларини шакллантириш ва Ўзбекистон ёшларига ХХІ асрга хос янги инновацион билимлар бериш долзарб ва ҳал этилиши лозим бўлган масала ҳисобланади.

1 Международный союз электросвязи. — URL: www.itu.int/newsroom (05.10.2019 й.)



ОЗДОРОВЛЕНИЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Юлдашева Дилором Юлдашевна
старший преподаватель Самаркандский
Государственный медицинский институт,
Кафедра общественных и гуманитарных наук.

HEALTH AND SPIRITUAL EDUCATION OF THE YOUTH

В статье описывается здоровый образ жизни, основанный на активном овладении жизненными условиями человека, соблюдении рациональной повестки дня, физических упражнений, полноценного и качественного питания, одежды и поддержания тела в чистоте, соблюдение правил гигиены и экологической культуры, духовного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей, умения воздерживаться от вредных привычек.

Ключевые слова: оздоровление, духовность, физическое оздоровление, здоровый образ жизни, моральные ценности, духовное оздоровление, правила экологической культуры.

The article describes a healthy lifestyle, based on the active mastery of the living conditions of a person, a physically active lifestyle, observing a rational agenda, physical exercises, good and quality nutrition, clothing and keeping the body clean, observing the rules of hygiene and environmental culture, spiritual education on the basis of universal and national values, the ability to refrain from bad habits.

Keywords: healing, spirituality, physical healing, healthy lifestyle, moral values, spiritual healing, rules of ecological culture.

Человеческое существование воплощает три типа реальности: физическую (материальную), духовную (ментальную, моральную) и социальную (как материальную, так и духовную). Физическое существование человека представляет собой материальное существование человека, его тела, организма, жизненно важных органов и жизненных функций, которые существуют только в определенном пространстве и времени. Духовное существование человека представляет собой сложный мир, который воплощает в себе человеческое мышление, мировоззрение, мораль, убеждения и духовный мир. Социальное существование человека представляет собой его или ее социальное существование, которое существует в обществе вместе с людьми в связи. Проблема оздоровления присуща всем трём формам человеческого существования. Мы анализируем каждый из них в отдельности. Оздоровление – это сложный вид деятельности, связанный с защитой и укреплением здоровья, профилактикой различных заболеваний, а также формированием у людей навыков здорового образа жизни. Как нам известно, оздоровление предполагает защиту не только физического существования людей, но и их духовного существования, а также развитие у них способности справляться с внешними воздействиями. То есть оздоровление – это комплекс мер, направленных на развитие внутренней устойчивости и защиты во всем существовании людей. Конечная цель процесса оздоровления – воспитать людей, которые будут физически здоровы, свободны от вредных воздействий, пороков, устремлены и духовно бдительны. Оздоровительные процессы представляют собой обобщение действий, которые сочетают в себе многогранные меры, организуемые государством и обществом в тесном сотрудничестве.

Физическое оздоровление – это комплекс задач, направленных на достижение и поддержание здоровья организма человека на основе укрепления здоровья, выносливости, устойчивости к внешним воздействиям, правильного питания и активной физической деятельности. Физическое оздоровление является основой духовного и социального благополучия человека. Потому что у здорового и энергичного человека высока вероятность духовного обновления, способности чувствовать уверенность в социальных отношениях, развитие навыков здорового мышления. Пословица «В здоровом теле здоровый дух», которая широко распространена среди многих народов, отражает эту философию. В основе физического оздоровления лежит формирование здорового образа жизни. «Здоровый образ жизни – это социальное явление, обеспечивающее осуществление жизнедеятельности



на основе приобретения навыков для обеспечения здоровья и безопасности человека, а также для достижения высокого уровня физического здоровья». Здоровый образ жизни – это образ жизни, основанный на активном овладении жизненными условиями человека, физически активном образе жизни, соблюдении рациональной повестки дня, физических упражнений, полноценного и качественного питания, одежды и поддержания тела в чистоте, соблюдение правил гигиены и экологической культуры, духовного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей, умения воздерживаться от вредных привычек.

Цели и задачи здорового образа жизни:

1. приобрести теоретические знания и практические навыки для устранения факторов, негативно влияющих на жизнь и здоровье человека;
2. строгое соблюдение повестки дня;
3. регулярные физические упражнения, организация активной физической активности и регулярные занятия спортом;
4. тщательное усвоение информации о сущности и важности правильного питания и их использование на практике;
5. определение ответственности за личное здоровье;
6. защита окружающей среды, правила экологической культуры;
7. способность предотвращать различные травмы и несчастные случаи;
8. обеспечение отсутствия стимулов для развития негативных привычек (курение, употребление наркотиков и алкоголя);
9. правильное воспитание правил личной гигиены и соблюдения их;
10. организация теоретических и практических занятий по формированию иммунитета против различных заболеваний и др.

Основа благополучия – это здоровый образ жизни. Только следуя требованиям здорового образа жизни, человек может исцелить себя как физически, так и умственно. Здоровый образ жизни означает духовное воспитание на основе общечеловеческих и национальных ценностей, умение воздерживаться от вредных привычек, подготавливать почву для духовного исцеления на основе укрепления и оздоровления организма. Здоровый образ жизни, окружающая среда, свобода, творческое мышление – это разные аспекты неразделимого целого процесса, взаимосвязи и взаимодействия между ними постоянно обеспечивают существование и целостность этого процесса. Здоровый образ жизни – это стремление иметь в человеке высокие качества: духовные, умственные, физические. Важнейшей задачей любого общества является формирование у молодых людей следующего поколения умения жить в гармонии со спортом, правильно и адекватно объясняя, что физическая культура и спорт являются основой здорового образа жизни. **Только здоровое поколение может построить здоровую нацию – здоровое государство и здоровый образ жизни.** Образ жизни людей организован в определенной среде, и на основе их мышления форма и содержание формируют контент, стабилизируют и приобретают определенное направление. Только когда эти влияния будут взаимно совместимы и дополняют друг друга, когда будут созданы духовные основы, уровень здорового образа жизни будет дополнительно повышен и качественно повышен. Однако этот процесс является противоречивым, и пропорция образующих образ жизни взаимодействий варьируется, иногда влияние окружающей среды на образ жизни также может быть необоснованным. В таких случаях основы здорового образа жизни нарушаются, и уровень восстановления в процессе самоопределения не может отражать его сущность. Основа рациональности лежит в мышлении человека. Когда мышление человека высокоразвито, он или она сможет своевременно понять негативные последствия окружающей среды и преодолеть эти последствия. Это обеспечивает развитие образа жизни. Это где второй тип оздоровления, духовного оздоровления, вступает в роль.

Духовное оздоровление – это влияние на сознание и мышление личности, на систему нравственных ценностей, сформированную на этой основе, на основе высших человеческих качеств, принципов человечества, которые формировались и совершенствовались на протяжении веков, и исторического опыта человечества.

Духовное оздоровление относится к образу жизни человека и духовной системе:

11. моральные ценности – воспитание чувства совести, долга, веры, ответственности,



преданности, честности, патриотизма и гуманности;

12. воспитывать в себе нравственные качества - терпение, сострадание, терпимость;

13. моральная позиция – умение различать добро и зло, борьба с различными трудностями, возникающими в жизни и преодоление их, воспитание настойчивости в образе жизни;

14. моральное поведение – показать вышеперечисленное в процессе поведения или сделать вышеперечисленные аспекты критерием их деятельности.

На этом этапе мы должны различать духовное образование и духовное оздоровление. Процесс духовного воспитания является первичной и начальной стадией деятельности, проявляющейся в воспитании личности. То есть это основная форма деятельности, направленная на социализацию и одухотворение личности. Было бы неправильно сказать, что духовное оздоровление является целью духовного образования. В процессе духовного воспитания происходит духовное исцеление. Духовное оздоровление должно быть главной и приоритетной целью процесса воспитания человека. В человеческой духовной системе образ жизни и образ мышления неразрывно связаны. Хотя образ жизни является более широким понятием, чем стиль мышления, образ жизни человека формируется мышлением. По этой причине здоровая система образования имеет решающее значение для обеспечения развития здорового мышления у людей. В целом человеческое образование имеет более широкий смысл, чем воспитание мышления. Воспитание мышления представляет собой важный, особый аспект человеческого образования. Поскольку мышление является важным фактором при принятии решения о здоровом образе жизни, здоровое мышление является важным выражением человеческого существования в целом, основным условием формирования в нем других форм и проявлений здоровья. Истинная человечность, трудолюбие, благородство и терпимость, самосознание, самообразование, самопожертвование, трудолюбие и инициатива в интересах правды и людей являются основными принципами здорового воспитания.

В заключение нужно сказать, принимая решение о здоровой системе образования, правильной организации процесса духовного воспитания, мы можем понять, что необходимая последовательность, научная, национальная, историческая в образовании является сложным, систематическим проявлением. В этом смысле здоровое воспитание означает гуманистическую природу и возвышенную форму воспитания. Его высокая форма – это, прежде всего, форма, согласованная с интересами Родины и народа. Без колебаний можно сказать, что система духовного воспитания является действительно здоровой системой воспитания. Его основными принципами являются гуманность, дисциплина, чувство ответственности и обязательства.

Литература

1. Сазонова, Е. А. Некоторые аспекты разработки основной образовательной программы направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Е. А. Сазонова, Е. В. Быков, А. В. Скутин / материалы VIII Международной научно-практ. конф. «Система менеджмента качества в вузе : образованность, конкурентоспособность, здоровье» 29 апреля 2019 г., С. 210-213.

Сунагатова, Л. В. Влияние адаптивного спорта на социальную адаптацию инвалидов / Л. В. Сунагатова, У. А. Марченкова // Молодой ученый. – 2012. – № 12 (47). – С. 603-607. – Режим доступа : <https://moluch.ru/archive/47/5856/>.

2. Петухова, Е. И. Информационные технологии в образовании / Е. И. Петухова // Успехи современного естествознания. – 2013. – № 10.

3. Рабинович, П. Д. Создание мотивирующей интерактивной среды раннего личностного и профессионального самоопределения детей и подростков, развития у них множественного интеллекта, интереса к естественным наукам и научно-техническому творчеству / П. Д. Рабинович // Вестник Московского государственного областного университета. Серия «Физика-математика». – 2014. – № 4. – С. 136–146.

4. Тевс, Д. П. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе : учебно-методическое пособие / Авторы-составители Д. П. Тевс, В. Н. Подковырова, Е. И. Апольских, М. В. Афонина. – Барнаул : БГПУ, 2006.



МА'NAVIY TAHDIDLARGA QARSHI KURASHISHDA O'ZBEKISTONNING TUTGAN YO'LI

Bekchanov Nizomjon Bobonazar o'g'li
Urganch davlat universiteti talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada mamlakatimizda diniy ekstremizm, ma'naviy tahdidlarga qarshi kurashish borasida olib borilayotgan islohotlar, yoshlarni ongida mafkuraviy imunitetni shakllantirish bo'yicha fikr yuritilgan.

Kalit so'zlar: taraqqiyot, tahdidlar, ekstremizm, islohotlar, huquq va erkinliklar, xalqaro tajriba.

Taraqqiyotning hozirgi bosqichida jahonda g'oyat murakkab va tahlikali jarayon kechmoqda. Bular dunyoning siyosiy, mafkuraviy manzarasidagi o'zgarishlar, taraqqiyotning yangi bosqichga ko'tarilishi, bu taraqqiyotga g'ov bo'ladigan, demokratik rivojlanishni izdan chiqaradigan, jamiyat barqarorligiga rahna soladigan g'oyaviy-mafkuraviy to'siqlarning paydo bo'lii bilan izohlanadi.

Oqibatda tili, dini, e'tiqodidan qat'iy nazar, insonning erkin bo'lib yashashiga qarshi qaratilgan, uning ruhiy dunyosini izdan chiqarish maqsadini ko'zlaydigan g'oyaviy, mafkuraviy va informatsion xurujni ifodalovchi "ma'naviy tahdid" tushunchasi o'ziga xos ma'no va mazmun kasb etadi.

Mamlakatimizdagi barqarorlik va mustaqillikni mustahkamlashga halaqit beruvchilarning niyati istiqlool yo'lidan borayotgan O'zbekistondagi g'oyaviy bo'shliqni o'z g'oyalari bilan to'ldirib, mamlakatimiz hududidagi beqiyos boyliklarga egalik qilish, xalqimizni o'z siyosati, o'z hukmronligiga bo'ysundirishni, eng yomoni, mana shu muhim geopolitik maydonni o'z ta'sir doirasiga olishdan iboratdir. Mustaqillikka erishganidan so'ng mamlakatimizda eski mafkura asoratlariga, quruq safsatabozlikka, xalqimiz manfaatlariga zid bo'lgan sobiq siyosiy va mafkuraviy tuzilmalarga barham berildi. Ijtimoiy adolat, xavfsizlik, ijtimoiy muhofaza, millati, dini va e'tiqodidan qat'iy nazar, fuqarolarning huquq va erkinliklari, sha'ni va qadr-qimmatini, qonunning ustuvorligini ta'minlashga qaratilgan zarur chora-tadbirlar ko'rildi. Jamiyatdagi sog'lom ijtimoiy-siyosiy muhitni buzadigan, odamlar fikrini chalg'itadigan noxush holatlarga barham berildi. Mamlakat va xalq manfaatlari yo'lida birlashish, hamjihat bo'lish, barcha imkoniyatlardan ehtirolarga berilmay, aql-idrok bilan foydalanish yo'li tutildi.

Aslida «fundamentalizm» va «ekstremizm» g'oyalarining Markaziy Osiyoga kirib kelishidan ko'zlangan maqsad-dinning qadriyatlarini qaytadan tiklash emas, balki ana shu g'oyalardan vosita sifatida foydalanish orqali mintaqada beqarorlikni, diniy va millatlararo nizolarni vujudga keltirish, oxir - oqibat esa hokimiyatni qo'lga kiritishdir. Bu urinishlarda tuzatib bo'lmaz fojialarga olib kelishi mumkin bo'lgan, tarix sahifasida qolib ketgan xalifalikni tiklash g'oyasiga ham zo'r berilishi bilan bog'liq. Bugun diniy ekstremizm va fundamentalizm oqimlari tomonidan Markaziy Osiyoda olib borilayotgan qo'poruvchilik va terroristik harakatlar ham ana shunday maqsad, yo'l va uslublarga tayanmoqda.

Mustaqillikning dastlabki va eng oliy ne'mati o'zligimizni anglab etish bo'ldi. O'zligini anglab etgan tafakkurning birinchi belgisi milliy g'oya, milliy mafkuradan bahramand bo'lishdir. Mamlakatimizdagi tinchlik va barqarorlik milliy mafkura doirasida uchrashi mumkin bo'lgan ichki ixtiloflarning oldini oldi va uni keng miqyosda yoshlar qalbiga kirib borishiga imkon yaratdi. Yoshlar ongi va tafakkurida o'zgarish kuchayar ekan, ular o'z hayoti va istiqbolini millat hamda mamlakat istiqboli bilan bog'liq ekanligini chuqur his qila boshlaganini anglatadi. G'oyaviy tahdid yuzaki qaraganda birdan va bevosita ko'zga tashlanmasligi mumkin. Chunki g'oya inson ongi, tafakkurida shakllanadi. Shunga binoan, ongni, tafakkurni tahlikaga soluvchi har qanday tahdidlarning oldini olish, ularga yo'l qo'ymaslik zarur. Milliy g'oya, milliy tafakkur va milliy mafkura yo'lida yoshlar qanchalik birlashsa, jipslashsa jahon xalqlari ko'z o'ngida kuchimiz, mavqemiz va o'rnimiz shunchalik baland ko'tariladi. Biz boshqa davlatlarga suyanib, boshqa davlatlarni panoh tutib, ularning etagidan ushlab yuradigan davlat, xalq emasmiz, mustaqil siyosat, mustaqil tafakkur va mustaqil harakatlarga doimo boshqalarda hurmat va e'tibor uyg'otgan.

Barchamizga ma'lumki, muhtaram Prezidentimiz Sh.Mirziyoyev hozirgi kunda faol tashqi siyosat yuritib, yuzaga kelish mumkin bo'lgan ma'naviy tahdidlar, diniy ekstremizm hamda fundamentalizga qarshi kurashish yo'lida salmoqli ishlarni amalga oshirmoqda. Buning zahirida ham yurt tinchligi, farzandlar kamoli ko'zlangan desak ayni haqiqat bo'ladi. Davlatimiz rahabri



BMT Bosh Assambleyasining 72-sessiyasida soʻzlagan nutqida terrorizm muammosiga katta eʼtibor qaratib, uning tub sabablariga barham berishga chaqirdi. «Bu borada koʻp hollarda tahdidlarni keltirib chiqarayotgan asosiy sabablar bilan emas, balki ularning oqibatlariga qarshi kurashish bilangina cheklanib qolinmoqda. Xalqaro terrorizm va ekstremizmning ildizini boshqa omillar bilan birga, jaholat va murosasizlik tashkil etadi, deb hisoblayman. Shu munosabat bilan odamlar, birinchi navbatda, yoshlarning ongu tafakkurini maʼrifat asosida shakllantirish va tarbiyalash eng muhim vazifadir», - deya taʼkidladi Prezidentimiz Sh.Mirziyoyev. Ekstremistik faoliyat va zoʻravonlik bilan bogʻliq jinoyatlarning aksariyati 30 yoshga yetmagan yoshlar tomonidan sodir etilayotganini taʼkidlab, globallashtirish va axborot-kommunikatsiya texnologiyalari jadal rivojlanib borayotgan bugungi sharoitda yoshlarga oid siyosatni shakllantirish va amalga oshirishga qaratilgan umumlashtirilgan xalqaro huquqiy hujjat–BMTning Yoshlar huquqlari toʻgʻrisidagi xalqaro konvensiyasini ishlab chiqishni taklif etib, bu boradagi xalqaro yoʻnalishdagi keng isloxlarni amalga oshirish boʻyicha berilgan takliflarning zahirida ham maʼnaviy tahdidlarga qarshi xalqaro darajada kurashishni tashkil etishdan iborat edi.

Xulosa sifatida aytish mumkinki, Oʻzbekiston Markaziy Osiyo mamlakatlari bilan hech istisnosiz barcha masalalar boʻyicha oqilona murosa asosida hamkorlik qilish yoʻlidan borib, bugungi kunda tarixiy yutuqlarni qoʻlga kiritib kelmoqda. Mamlakatimizda yashayotgan har bir insonning asosiy huquq va erkinliklarini, salomatligi va farovonligini taʼminlaydigan adolatli global tizimni yaratish, maʼnaviy tahdidlar va mafkuraviy xurujlarga qarshi faol siyosat olib bormoqda.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Oʻzbekiston Prezidenti Shavkat Mirziyoyev BMT Bosh Assambleyasining 72-sessiyasida nutqi. 2017-yil 19-sentabr. <https://president.uz/oz/lists/view/1063>
2. Shavkat Mirziyoyev. Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh assambleyasining 75-sessiyasidagi nutqi. <https://www.gazeta.uz/oz/2020/09/23/bmt/>



GLOBALLASHUV JARAYONLARI VA MANAVIY-TAHDIDLAR

Niyozov Shixnazar Oybek o'g'li
Urganch davlat universiteti talabasi
Ro'zmetov Shohzod Murod o'g'li
Urganch davlat universiteti talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada globallashuv jarayonlari va uninga hamiyati tahlil qilinadi.

Kalit so'zlar: globallashuv, ilm-fan, taraqqiyot, tahdidlar, axborotlashuv.

Bugun biz tez sur'atlar bilan o'zgarib bora-yotgan, insoniyat hozirga qadar boshidan kechirgan davrlardan tubdan farq qiladigan o'ta shiddatli va murakkab bir zamonda yashamoqdamiz. Davlat va siyosat arboblari, faylasuflar va jamiyatshunos olimlar, sharhlovchi va jurnalistlar bu davrni turlicha ta'riflab, har xil nomlar bilan atamoqda. Kimdir uni yuksak texnologiyalar zamoni desa, kimdir tafakkur asri, yana birov yalpi axborotlashuv davri sifatida izohlamogda. Albatta, bu fikrlarning barchasida ham ma'lum ma'noda haqiqat, ratsional mag'iz bor. Chunki ularning har biri o'zida bugungi serqirra va rang-barang hayotning qaysidir belgi-alomatini aks ettirishi tabiiy. Ammo ko'pchilikning ongida bu davr globallashuv davri tariqasida taassurot uyg'otmoqda. Bunday ta'rif, menimcha, ko'p tomondan masalaning mohiyatini to'g'ri ifodalaydi. Nega deganda, hozirgi paytda yer yuzining qaysi chekkasida qanday bir voqea yuz bermasin, odamzot bu haqda dunyoning boshqa chekkasida zudlik bilan xabar topishi hech kimga sir emas. Ana shunday globallashuv fenomeni haqida gapirganda, bu atama bugungi kunda-ilmiiy-falsafiy, hayotiy tushuncha sifatida juda keng ma'noni anglatishini ta'kidlash lozim. Umumiy nuqtai nazardan qaraganda, bu jarayon mutlaqo yangicha ma'no-mazmundagi xo'jalik, ijtimoiy-siyosiy, tabiiy-biologik global muhitning shakllanishini va shu bilan birga, mavjud milliy va mintaqaviy muammolarning jahon miqyosidagi muammolarga aylanib borishini ifoda etmoqda.

Globallashuv jarayoni hayotimizga tobora tez va chuqur kirib kelayotganining asosiy omili va sababi xususida gapirganda shuni ob'ektiv tan olish kerak - bugungi kunda har qaysi davlatning taraqqiyoti va ravnaqi nafaqat yaqin va uzoq qo'shnilar, balki jahon miqyosida boshqa mintaq va hududlar bilan shunday chambarchas bog'lanib boryaptiki, biron mamlakatning bu jarayondan chetda turishi ijobiy natijalarga olib kelmasligini tushunish, anglash qiyin emas.

Hozirgi paytda globallashuv jarayonlarining g'oyat o'tkir va keng qamrovli ta'sirini deyarli barcha sohalarda ko'rish, his etish mumkin. Ayniqsa, davlatlar va xalqlar o'rtasidagi integratsiya va hamkorlik aloqalarining kuchayishi, xorijiy investitsiyalar, kapital va tovarlar, ishchi kuchining erkin harakati uchun qulayliklar vujudga kelishi, ko'plab yangi ish o'rinlarining yaratilishi, zamonaviy kommunikatsiya va axborot texnologiyalarining, ilm-fan yutuqlarining tezlik bilan tarqalishi, turli qadriyatlarining umuminsoniy negizda uyg'unlashuvi, sivilizatsiyalararo muloqotning yangicha sifat kasb etishi, ekologik ofatlar paytida o'zaro yordam ko'rsatish imkoniyatlarining ortishi tabiiyki, bularning barchasiga globallashuv tufayli erishilmoqda.

Globallashuv jarayonida axborot olishning tezlashuvi, shuningdek, internet orqali uzatiladigan turli yangiliklarni ijobiy va salbiy jihatlarini tahlil qilish masalalarini e'tibordan chetda qoldirmaslikni taqozo etadi. Dunyoda yuz berayotgan shiddatli jarayonlarning har bir mamlakatga o'tkazayotgan salbiy ta'sirini kamaytirish va ijobiy ta'sirini kuchaytirish, davlatlar kelajagini belgilab beruvchi asosiy omil bulib qolmoqda.

Globallashuv jarayonining yana bir o'ziga xos jihati shundan iboratki, hozirgi sharoitda u mafkuraviy ta'sir o'tkazishning nihoyatda o'tkir quroliga aylanib, har xil siyosiy kuchlar va markazlarning manfaatlariga xizmat qilayotganini sog'lom fikrlaydigan har qanday odam, albatta, kuzatishi muqarrar. Shunday bo'lsa ham, globallashuv jarayoni ta'siri ostida bu immunni yuzaga chiqarishda har bir davlatning milliy g'oya va mafkurasi alohida ahamiyatga ega. Albatta, bunda, mafkura negizi vatanga muhabbat, sadoqat, ishonch tuyg'ulariga yo'g'rilgan bo'lib, ajdodlarning asriy orzusi bo'lgan tinchlik va osoyishtalik, uni asrab-avaylash, mustahkamlash hamda asrlar osha davom etib kelayotgan urf-odatlarimiz, qadriyatlarimiz, an'analarimizni kelajak avlodlarigacha etib borishini ta'minlash, maqsadiga qurilgan bo'lgandagina, mafkuraviy immunitet yuzaga chiqadi.

Ko'pchilik olimlar globallashuvning dastlabki paytlarida masalaning asl mohiyatini yaxshi tasavvur eta olmaganlari uchun globallashuvga erkin savdo yo'lidagi to'siqlarni olib tashlaydigan



va barcha milliy iqtisodiyotlarni jamul jam qiladigan (integrallaydigan) ijobiy hodisa deb qaragan edilar. Lekin, bugungi kunda bu globallashuv faqat rivojlangan mamlakatlarga foyda keltirib, rivojlanyotgan mamlakatlarga, ayniqsa, juda kambag'al mamlakatlarga inqiroz olib keluvchi hodisa ekani ma'lum bo'ldi. Bu rus faylasufi I.I.Belyayevning ta'kidlashicha, globallashuvning keyingi mamlakatlarga nisbatan genotsid quroli bo'lib xizmat qilayotganini ko'rsatadi.

Xulosa qilib aytganda, yoshlarning globallashuvga nisbatan sog'lom dunyoqarashini rivojlantirishga qaratilgan dastur ishlab chiqilishini davr taqozo qiladi. Va bu yo'ldagi hukumatimizning qilayotgan ishlari maqtansa arzigulik va o'rnak bo'larli, darajada deb aytish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Karimov. I. Yuksak ma'naviyat-yengilmas kuch. T.: Ma'naviyat. 2008.
2. Чумаков А.Н. Философия глобальных проблем. М.: Знание, 1994.
3. Qahhorova. Sh. Global ma'naviyat-globallashuvning g'oyaviy asosi. T.: 2009.



ЎЗБЕКИСТОНДА YOSHLARGA OID DAVLAT SIYOSATI

Romanov Obodbek Ozod o'g'li
Urganch davlat universiteti talabasi
Xo'jayazov Bekzod Marks o'g'li
Urganch davlat universiteti talabasi

Annotatsiya: Ushbu tezisdan mamlakatimizda yoshlarga oid davlat siyosati taxlil qilingan.

Kalit so'zlar: yoshlar, e'tibor, siyosat, tashabbuskorlik, tadbirkorlik, fidoiy, salohiyatli yoshlar.

Har qanday davlatning tarixiy taraqqiyot yo'lidani ma'lumki, yurtning jadal rivojlanishi, muayyan yutuqlarga erishishi, xalqning farovon bo'lishi o'sha davlatda yoshlar ta'lim-tarbiyasi va kelajagiga beriladigan e'tibor darajasiga bog'liq. Shu ma'noda, O'zbekistonda yoshlar masalasi davlat siyosatining eng ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Mamlakatda yoshlarning huquq va manfaatlarini himoya qilish, ularga zarur shart-sharoitlar va imkoniyatlarni yaratib berish borasida mustahkam huquqiy baza yaratilgan va bu tizim zamon talablariga hamohang ravishda takomillashtirib borilmoqda. Xususan, bugungacha parlament tomonidan yoshlarga oid 40 dan ziyod qonun hujjatlari qabul qilingan bo'lib, 30 dan ortiq xaqlaro huquqiy hujjatlar ratifikatsiya qilingan.

Prezident Shavkat Mirziyoyev tomonidan insoniyat tarixidagi eng ko'p yoshlar qatlami bilan yashayotganimizni inobatga olgan holda BMT minbarida Yoshlar huquqlari to'g'risidagi BMT konvensiyasini qabul qilish taklifi ilgari surilgani ham xalqaro hamjamiyat tomonidan iliq qarshilandi.

Mustaqillikning dastlabki yillaridan buyon "O'zbekiston Respublikasida yoshlarga oid davlat siyosatining asoslari to'g'risida"gi qonunning qabul qilinishi bilan mamlakatimizda yoshlarga e'tibor masalasi davlat siyosati darajasiga ko'tarilgan edi. Mazkur qonun bosh islohotchi bo'lgan davlatning yoshlar masalasiga doir asosiy strategik yo'nalishlardagi faoliyatini izchil va tizimli ravishda bosqichma - bosqich amalga oshirishga imkoniyat yaratib berdi. 2016-yilning sentabr oyida yangi taxrirda qabul qilingan qonun bilan mamlakatimizdagi davlat va jamoat tashkilotlarining yoshlar sohasidagi vazifa va vakolatlari aniq belgilab berildi.

2020-yilning 30-iyun kuni mamlakatimiz rahbari Sh.Mirziyoyev tomonidan "O'zbekiston Respublikasida yoshlarga oid davlat siyosatini tubdan isloh qilish va yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-6017-sonli Qarori qabul qilinib, yoshlar sohasidagi keyingi islohotlar belgilab berilgani bilan ahamiyatli hisoblanadi. Mazkur farmon yoshlar siyosati sohasidagi qonun hujjatlariga rioya etilishi ustidan davlat nazoratini amalga oshirish bo'yicha aniq normalar belgilab berildi. Yoshlarni Vatanga sadoqat, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat ruhida tarbiyalash, o'sib kelayotgan yosh avlodni ilm-fan va innovatsiyalarga keng jalb etish, ularni "Milliy tiklanishdan—milliy yuksalish sari!" g'oyasi atrofida birlashtirishga qaratilgan chora-tadbirlarni amalga oshirish, yoshlarning huquq va erkinliklari, qonuniy manfaatlarini himoya qilish, yoshlar o'rtasida huquqbuzarliklar va jinoyatchilik profilaktikasini amalga oshirish bo'yicha ta'sirchan mexanizmlarni yaratish, yoshlarga oid davlat siyosatini amalga oshirish jarayonida nodavlat notijorat tashkilotlari va fuqarolik jamiyatining boshqa institutlari bilan samarali hamkorlik qilishning ustuvor vazifalari asoslab berildi.

Davlatimiz rahbarining mamlakatimizda yoshlarga oid davlat siyosatini birgina 2020-yilda amalga oshirish bo'yicha qabul qilingan dasturda Yoshlarning innovatsion, amaliy va istiqbolli startap loyihalari bo'yicha respublika miqyosida tanlov o'tkazish orqali 2020-yilda kamida 10 ta, 2021-yildan boshlab har yili kamida 20 ta eng yaxshi start up loyihalarga davlat buyjeti hisobidan 50 mln so'mdan 200 mln so'mgacha grant mablag'lari ajratilib, yoshlarning tadbirkorlik sohasida bo'lgan qiziqishlari qo'llab-quvvatlandi.

Ta'kidlash kerakki, yoshlarga oid siyosati O'zbekiston Respublikasi davlat faoliyatining ustuvor yo'nalishi bo'lib, uning maqsadi yoshlarning ijtimoiy shakllanishi va kamol topishi, ijodiy iqtidori jamiyat manfaatlarini yo'lida imkoni boricha to'la-to'kis ro'yobga chiqishi uchun ijtimoiy iqtisodiy, huquqiy, tashkiliy jihatdan shart-sharoit yaratish hamda ularni kafolatlashdan iboratdir.

Alohida ta'kidlash joizki, «2017–2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi»da ham yoshlar masala alohida o'z aksini topgan bo'lib, jismonan sog'lom, ruhan va aqlan rivojlangan, mustaqil fikrlaydigan,



Vatanga sodiq, qat'iy hayotiy nuqtayi nazarga ega yoshlarni tarbiyalash, demokratik islohotlarni chuqurlashtirish va fuqarolik jamiyatini rivojlantirish jarayonida ularning ijtimoiy faolligini oshirish, o'rta maxsus, kasb-hunar va oliy ta'lim muassasalari bitiruvchilarini ishga joylashtirish hamda xususiy tadbirkorlik sohasiga jalb etish, yosh avlodning ijodiy va intellektual salohiyatini qo'llab-quvvatlash va ro'yobga chiqarish, bolalar va yoshlar o'rtasida sog'lom turmush tarzini shakllantirish, ularni jismoniy tarbiya va sportga keng jalb etish kabi ustuvor vazifalarni belgilab beradi.

Xulosa sifatida aytish mumkinki, mamlakatimizdagi yoshlarga oid davlat siyosatining mazmun-mohiyatida Uchinchi Renessans davriga poydevor bo'la oladigan yoshlarni shakllantirish va shu orqali jamiyat rivojiga erishish, jahon hamjamiyatida munosib o'rin egallashdek ezgu maqsad yotadi. Fikrimizcha, bugungi yosh avlodning mustahkam bilim olishi uchun yaratilayotgan keng imkoniyatlar buni tasdiqlab turibdi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risidagi O'zbekiston Respublikasi Qonuni. 2020-yil 16-sentabr. Lex.uz milliy qonunchilik bazasi. <https://lex.uz/docs/-3026246>
2. O'zbekiston Respublikasida yoshlarga oid davlat siyosatini tubdan isloh qilish va yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risidagi 2020-yil 30-iyundagi PF-6017-sonli Prezident Farmoni. Lex.uz milliy qonunchilik bazasi. <https://lex.uz/ru/docs/-4880189>

"ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАР" МАВЗУСИДАГИ РЕСПУБЛИКА 30-КЎП ТАРМОҚЛИ ИЛМИЙ МАСОФАВИЙ ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦИЯ МАТЕРИАЛЛАРИ

(2-қисм)

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович
Мусаҳҳиҳ: Файзиев Фаррух Фармонович
Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Эълон қилиш муддати: 31.07.2021

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000
