



Tadqiqot **UZ**

**ЎЗБЕКИСТОН
ОЛИМЛАРИ ВА
ЁШЛАРИНИНГ
ИННОВАЦИОН
ИЛМИЙ-АМАЛИЙ
ТАДҚИҚОТЛАРИ
МАВЗУСИДАГИ КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛЛАРИ**

2021

- » Ҳуқуқий тадқиқотлар
- » Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар
- » Тарих саҳифаларидаги изланишлар
- » Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни
- » Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни
- » Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар
- » Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар
- » Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши
- » Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши
- » Техника ва технология соҳасидаги инновациялар
- » Физика-математика фанлари ютуқлари
- » Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар
- » Кимё фанлари ютуқлари
- » Биология ва экология соҳасидаги инновациялар
- » Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари
- » Геология-минерология соҳасидаги инновациялар



31 DEKABR
№35

CONFERENCES.UZ

**“ЎЗБЕКИСТОН ОЛИМЛАРИ ВА
ЁШЛАРИНИНГ ИННОВАЦИОН
ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАРИ”
2-ҚИСМ**

**«ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
УЧЕНЫХ И МОЛОДЕЖИ УЗБЕКИСТАНА»
ЧАСТЬ-2**

**«INNOVATIVE SCIENTIFIC AND PRACTICAL
RESEARCH OF SCIENTISTS AND YOUTH OF
UZBEKISTAN»
PART-2**

ТОШКЕНТ-2021



УУК 001 (062)
КБК 72я43

“Ўзбекистон олимлари ва ёшларининг инновацион илмий-амалий тадқиқотлари” [Тошкент; 2021]

“Ўзбекистон олимлари ва ёшларининг инновацион илмий-амалий тадқиқотлари” мавзусидаги республика 35-кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 31 декабрь 2021 йил. - Тошкент: «Tadqiqot», 2021. - 16 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн конференция 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида кўзда тутилган вазифа - илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишланган.

Ушбу Республика илмий конференцияси таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илғор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари таҳлил қилинган конференцияси.

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1. Ҳуқуқий тадқиқотлар йўналиши

Профессор в.б., ю.ф.н. Юсувалиева Рахима (Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2. Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна (Фарғона давлат университети)

3. Тарих саҳифаларидаги изланишлар

Исмаилов Ҳусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

4. Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

5. Давлат бошқаруви

Доцент Шакирова Шоҳида Юсуповна (Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети)

6. Журналистика

Тошбоева Барнохон Одилжоновна (Андижон давлат университети)

7. Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар

Самигова Умида Хамидуллаевна (Тошкент вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)



8.Адабиёт

PhD Абдумажидова Дилдора Рахматуллаевна (Тошкент Молия институти)

9.Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни

Phd Вохидова Мехри Хасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

10.Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар

Турсунназарова Эльвира Тахировна (Навоий вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)

11.Жисмоний тарбия ва спорт

Усмонова Дилфузахон Иброхимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

12.Маданият ва санъат соҳаларини ривожлантириш

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

13.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши

Бобохонов Олтибой Раҳмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

14.Тасвирий санъат ва дизайн

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

15.Муסיқа ва ҳаёт

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар

Доцент Нормирзаев Абдуқайом Раҳимбердиевич (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

17.Физика-математика фанлари ютуқлари

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманган муҳандислик-технология институти)

18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар

Т.ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

19.Фармацевтика

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

20.Ветеринария

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

21.Кимё фанлари ютуқлари

Раҳмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)



22. Биология ва экология соҳасидаги инновациялар

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

23. Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

24. Геология-минерология соҳасидаги инновациялар

Phd доцент Қаҳҳоров Ўктам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

25. География

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг ҳаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

PageMaker\Верстка\Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

ФАЛСАФА ВА ҲАЁТ СОҲАСИДАГИ ҚАРАШЛАР

1. Мухамедова Рукияҳон Собир кизи	
ПРОБЛЕМА ДРУГОГО И КОНЦЕПЦИЯ ОРИЕНТАЛИЗМА ЭДВАРДА САИДА	7
2. Касимова Ёъзозхон	
МИЛЛИЙ ВА ДИНИЙ ҚАДРИЯТЛАР ТУШУНЧАЛАРИНИНГ МАЗМУН-МОҲИЯТИ ВА НАМОЁН БЎЛИШ ХУСУСИЯТЛАРИ.....	10
3. Касимова Ёъзозхон	
МИЛЛИЙ ВА ДИНИЙ ҚАДРИЯТЛАР ТУШУНЧАЛАРИНИНГ ИЖТИМОИЙ-ФАЛСА- ФИЙ ЖИХАТЛАРИ	12
4. Shadmonov Aziz Azimovich	
YOSHLAR MA'NAVİYATI VA ERKINLIK	14



ФАЛСАФА ВА ҲАЁТ СОҲАСИДАГИ ҚАРАШЛАР

ПРОБЛЕМА ДРУГОГО И КОНЦЕПЦИЯ ОРИЕНТАЛИЗМА ЭДВАРДА САИДА

Мухамедова Рукияшон Собир кизи,
Магистрант Национального
Университета Узбекистана
ruqiayasaid96@gmail.com

Аннотация: В данной статье рассматриваются некоторые аспекты генезиса и становления проблемы *Другого* в истории западной философской мысли. Проблема Другого рассматривалась с точки зрения философско-антропологической, феноменологической, герменевтической и постмодернистской. В контексте же концепции ориентализма Эдварда Саида феномен Другого приобретает более широкое понимание и прилагается к дихотомии «Восток-Запад» и постколониальной теории.

Ключевые слова: Другой, ориентализм, деконструкция, репрезентация, Восток и Запад, постколониализм.

Эдвард Вади Саид – американский философ, теоретик культуры и общественный деятель, известный своей широкомасштабной работой «Ориентализм» (1978), в которой мыслитель осуществляет деконструкцию сложившихся репрезентации Востока в мышлении Западной цивилизации, а также трансформацию сложившихся парадигм и подходов в европейском востоковедении. В контексте данной проблемы особое значение приобретает проблема *Другого*, которая представляет собой ключевой принцип, повлиявший на становление философского мировоззрения Э.Саида.

Постановка проблемы Другого осуществляется в философско-антропологических исследованиях Нового времени. Другой – это опорная точка и средоточие философского дискурса, способ обоснования онтологии, который изменяется в соответствии со сдвигами в понимании онтологии и переходом от эйдетико-космологической к социальной онтологии [1]. Понятие Другого многозначно и подвергается различным толкованиям в зависимости от направленности тех или иных концепций. Например, в рамках феноменологии понятие Другого определяет другое человеческое существо и совокупность его отличий от «Я» в качестве конституирующих факторов образа самого себя, в качестве подтверждения собственного существования [2, с.637]. Хотя понятие Другого появляется уже в античной философии, в чистом виде оно появилось в «Феноменологии духа» (1807) Г.Гегеля. Философ вводит понятие Другого как ключевую составляющую самосознания и объясняет, что утверждение самосознания возможно лишь через признание Другого [3]. В феноменологии Э.Гуссерля феномен Другого связан с понятием intersubjectivity, которая исследуется через «раскрытие имплицитных и эксплицитных интенциональностей, в которых трансцендентальное Я удостоверяется в существовании и опыте Другого» [4]. Феномен Другого присутствует и в экзистенциальной философии. Например, М.Хайдеггер отмечает, что «другой встречается в своем сопresence в мире», «мир присутствия есть совместный мир» [5]. По Ж.-П.Сартру открытие Другого происходит одновременно с открытием Я. Другой «относится в принципе к феноменам, расположенным вне всякого возможного для меня опыта» [6]. Психопсихический анализ также рассматривал Другое как часть собственного Я. Так, например, Ж.Лакан в своей теории отталкивался от известной фразы А.Рембо: «Я – это другой» [7]. Лакан определяет, что местом существования Другого является сфера бессознательного. Дискурс Другого представлен в общепринятых формах речевой практики большинства, способах выражения (артикуляции) Реального, предлагаемых языком и культурой. Причем дискурс Другого осуществляется через Я, в виде автоцензурирующих поправок, типа: «я не это хотел сказать», «мне кажется кто-то другой это говорит, а не я»



и так далее. Подобную же трактовку лакановского Другого предлагает в своей статье Иван Кудряшов: «У Лакана Другой определяется строго психоаналитически, как источник (и одновременно результат) процессов вытеснения и сопротивления. Я и Другой диалектически связаны между собой, а истоки этой связи коренятся в невозможности осознать и принять истину своего существования (Реальное)» [8]. Проблема Другого подвергается анализу и с позиции герменевтики и диалогизма. Так, диалогизм отвергает гносеологическое решение проблемы Другого, а обращается к решению «через ситуацию общения». П.Рикер указывает, что диалог – это ««единственная ситуация, в которой мы можем установить отношение к человеку и к себе в их собственном качестве и достоинстве» [9, с.186].

Другой является одним из ключевых положений антропологии и этнографии. В контексте структурной антропологии К.Леви-Стросса выводится понятие этноцентризм, который состоит в отрицании всех культурных проявлений и форм поведения, отличных от наших собственных. Причем Леви-Стросс уточняет, что эта бинарная оппозиция, глубоко укоренившаяся в нашем сознании, проявляется особенно ярко в коллективном сознании в такие исторические моменты, когда Другой со своими отличиями выступает как угроза нашему существованию. Так, в эпоху Античности греки воспринимали любых иностранцев как «варваров» (причем в самом названии уже заложен уничижительный оттенок) [10, с.100].

В мировоззрении и философии Э.Саида Другой приобретает свое оформление в контексте дихотомии «Восток-Запад», а также в рамках критики европейского колониализма, в котором «создание и сохранение неравных экономических, культурных и территориальных отношений, обычно между государствами, и часто в форме империи, было основано на отношениях доминирования и подчинения» [11, с.375]. Другой используется как «интеллектуальное оправдание» имперских завоеваний, для чего сформировывается целостная концепция, которая разделила население мира на две искусственно созданные, противопоставленные друг другу категории: Восточный и Западный мир — дихотомия, которая раз и навсегда определила «восточного человека» как Другого, как не-Европейское Я [12, с.328]. На основе этой почвы и созрел «Ориентализм» Эдварда Саида. По Саиду, колониальная идеология формируется в ходе трех операций: 1) гомогенизирование (все восточные люди – одинаковы и сливаются в однородную массу), 2) феминизация (восточные люди всегда слабее в бинарных отношениях Запада и Востока), 3) эссенциализация (народ и все его проявления сводятся к его якобы неизменным, универсальным и врожденным характеристикам) [13, с.250]. В практиках колониализма местное население колонии представляет собой Другого, причем Другого низшего порядка, доминирование над которым признается естественным и разумным. Причем предполагается, что подчиняя себе колонизируемый народ, эксплуатируя природные и человеческие ресурсы, колонизатор приводит «дикарей» в лоно цивилизации, осуществляет «благую миссию» [14, с.94-98].

Таким образом в эпоху колониализма происходит дегуманизация Другого, оно трансформируется в контекст ориенталистских исследований, которые, как считает Саид, направлены «на общение с Востоком – общение при помощи высказываемых о нем суждений, определенных санкционируемых взглядах, его описания, усвоения и управления им, – короче говоря, ориентализм – это западный стиль доминирования, реконструирования и осуществления власти над Востоком» [13, с.530].

Список литературы

1. Новая философская энциклопедия. – Москва: Институт философии РАН, 2018г. – Онлайн-доступ: <https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/document/HASH21229e574112e8bdb76221?p.s=TextQuery>. – Другой.
2. The Oxford Companion to Philosophy. – Oxford: Oxford University Press, 1995.
3. Гегель Г.В.Ф. Феноменология духа. – Санкт-Петербург: Наука, 1994г.
4. Гуссерль Э. Избранные работы. – Москва: Территория будущего, 2005г.
5. Хайдеггер М. Бытие и время. – Санкт-Петербург: Наука, 2002г.
6. Сартр Ж.-П. Бытие и ничто: Опыт феноменологической онтологии. – Москва: Республика, 2000г.
7. Панова О. Рембо и симулякр // Новое литературное обозрение. 2005г. №71.
8. Кудряшов И. Что нужно знать, чтобы понимать Лакана, да не у кого спросить // Ликбез. Литературный альманах. 2006г. №29.



9. Рикер П. Я – сам как другой. – Москва: Издательство гуманитарной литературы, 2008г.
10. Леви-Стросс К. Узнавать других. Антропология и проблемы современности. – Москва: Текст, 2016г.
11. Johnston R.J. The Dictionary of Human Geography. – New Jersey: Blackwell Publishing, 2000.
12. Mountz A. The Other // Key Concepts in Political Geography. – Los Angeles: SAGE, 2009.
13. Саид Э.В. Ориентализм: западные концепции Востока. – Санкт-Петербург, 2006г.
14. Dictionary of Human Geography. – Oxford: Wiley-Blackwell, 2009.



МИЛЛИЙ ВА ДИНИЙ ҚАДРИЯТЛАР ТУШУНЧАЛАРИНИНГ МАЗМУН- МОҲИЯТИ ВА НАМОЁН БЎЛИШ ХУСУСИЯТЛАРИ

Касимова Ёзозхон

Наманган давлат университети тадқиқотчиси

Аннотация: Ижтимоий-иқтисодий жараёнларни жадал ривожланиши инсоният глобал муаммоларини ҳал этишнинг нафақат оптимал йўллари излаш, балки моддий ва маънавий қадриятларни асраш ва келажак авлодга етказиш каби масалаларни ишлаб чиқиш, миллий ва диний қадриятларни мазмун-моҳияти ўрганиш мақолада кенг таҳлил этилган.

Калит сўзлар: миллий қадрият, дин, тараққиёт, миллат, жамият, маънавият, келажак.

Инсоният тарихидан бизга маълумки, ҳар бир жамият, миллат, халқ ўз келажаги, келгуси авлодларини юксак маънавиятли, илмли ва энг асосийси, бахтли бўлишлари учун курашади. Шунинг учун миллий ва диний қадриятларни ривожлантириш ҳозирги кунда долзарб масаладир.

Маънавий ва диний қадриятларимиз тарихан уйғун ҳолда ривожланиб такомиллашиб борган. Айниқса, маънавий қадриятлар ривожда анъанавий исломнинг ўзига хос ўрни бор. Инсоний фазилатларнинг энг юкори чўккиси, шубҳасиз, одоб дурдоналаридир. Хусусан, бугунги кунда комил инсонни камол топтиришда маънавий қадриятларнинг аҳамияти бекиёс.

Бу борада, миллатимизнинг маънавий қадриятлари ҳақида гап кетганда узоқ асрлар қаърида юзага келган, ватанпарварлик, дўстлик, тинчликсеварлик, меҳмондўстлик, меҳнатсеварлик, мурувват, андиша, ор-номус, ҳалоллик, меҳр-оқибат, биродарлик ва аҳил қўшничилик муносабатлари каби эзгу инсоний фазилатларни алоҳида айд этиш лозим. Минтақамизда ўн асрдан ортиқ мавжуд бўлиб келатган ислом дини халқимизнинг ана шундай бекиёс маънавий қадриятларида чуқур акс этиб туради.

Қадриятлар соҳасида миллат, унга хос белгилар, жиҳатлар, хусусиятлар, уларни вужудга келиш жараёнларига муайян даражада таъсир кўрсатган ҳудуд ва у билан боғлиқ туйғулар, миллатнинг иши маданияти, у яратган маданий бойликлар ва маънавий мерос билан боғлиқ қадриятлар ҳам муҳим ўрин эгаллайди. Бу қадриятлар бирор миллат кишилари учун умумий бўлиб ҳисобланади. Улар алоҳида шахс қадриятларини умуминсоний қадриятлар билан боғловчи халқалардан биридир. Муайян киши ёки шахс умуминсоний қадриятларни англашда, ўз фаолиятини ушбу қадриятлар мезонига мослаштиришда миллий қадриятларни ҳисобга олади, улар билан боғлиқ жиҳатларни назарда тутди.

Мустақиллик йилларида эълон қилинган илмий адабиётларда «миллат» тушунчасига ўзбек олимлари томонидан бир қатор таърифлар берилган. Жумладан, Ж. Бахронов бу ҳақида шундай ёзди: «Миллат кишиларнинг тил, ҳудуд, онг, руҳий, маънавий жиҳатларига кўра муштарак бўлган барқарор бирлигидир»[1]. Кўриниб турибдики, бу ерда миллат тушунчасини таърифлашда унинг маънавий жиҳатларига кўпроқ эътибор берилган, ваҳоланки, миллат ижтимоий борлиқнинг ўзига хос мураккаб томонларини акс эттирувчи феномен ҳисобланади. Ўз навбатида Н.Назаров «Миллат – инсоният тараққиётининг сифатий босқичга кўтарилган даврига хос бўлиб, этноснинг сифат жиҳатидан яхлит, умумий миллий характерга эга бўлган кўринишидир»[2], деган таърифни беради. Келтирилган бу таърифда миллатнинг этномиллий асослари ижтимоий-тарихий тараққиёт нуқтаи назардан ёритилган, холос. Мазкур таърифдаги ушбу жиҳатлар миллат моҳиятини очишда ўзига хос аҳамиятга эга бўлса-да, бугунги кунда миллатнинг янги ижтимоий-маънавий ва маданий киёфасини тўлиқ ёритишга хизмат қилмайди.

Миллий қадриятлар:

- миллатнинг табиий, тарихий ва ижтимоий бирлигини таъминлайдиган этник маконда шаклландирган, ранг-баранг тарзда, турли шаклларда намоён бўлади, кишиларнинг онгига, ҳаёт-тарзига ўзига хос реаллик сифатида таъсир қиладиган;

- миллатдошларнинг ўзаро муносабатларида, ижтимоий фаолиятларида кўзга ташланиб туради, бу муносабат, фаолият, мақсад, эҳтиёж ва интилишлар учун маънавий асос бўладиган;

- миллатнинг моддий, маънавий, иқтисодий ва сиёсий ва бошқа ҳаётида муайян натижа



сифатида юзага келадиган, кишилар учун зарурият тарзида ўзига хос аҳамият касб этадиган;
- миллатнинг ижтимоий ривожланиши жараёнида ўзгариб, такомиллашиб, ранг-баранг
жиҳатлар кашф этиб борадиган ва доимий янгиланиб турадиган, шу билан бирга, ворислик
орқали авлоддан-авлодга ўтадиган, мерос қоладиган қадриятларни ифодаладиган
тушунчадир[3].

Миллий қадриятлар ва уларни алоқадорлигини ифодаси бўлган қадриятлар тизими,
миллатни ўзи билан бирга тарих силсилалари, замона зайллари, турли ижтимоий, сиёсий
жараёнлар орасидан ўтмишдан келажакка томон ўтиб туради. Бу қадриятлар кўпроқ
миллатнинг этник хусусиятлари ва этник макони билан боғлиқ. Халқларнинг ижтимоий
таракқиёти эса уларни миллий-этник қадриятларининг равнақи билан узвий алоқадорликда
давом этади, Ҳар бир халқ ёки миллат ўзига хос, ранг-баранг қадриятларни такомиллаштириб
бориши натижасида умуминсоний қадриятларни шакллантириб, унинг турли қирраларини
ривожлантириб боради.

Фойдаланган адабиётлар рўйхати

1. Бахронов Ж. Шахс миллий ўзлигини англаши қонуниятлари. –Самарқанд: Зарафшон,
1995. -13 б.
2. Назаров Н. Мустақиллик шароитида этноижтимоий жараёнлар. –Тошкент: Ижтимоий
фикр, 2005. -10 б.
3. Назаров Н. Мустақиллик шароитида этноижтимоий жараёнлар. –Тошкент: Ижтимоий
фикр, 2005. -10 б.



МИЛЛИЙ ВА ДИНИЙ ҚАДРИЯТЛАР ТУШУНЧАЛАРИНИНГ ИЖТИМОЙ- ФАЛСАФИЙ ЖИХАТЛАРИ

Касимова Ёзозхон

Наманган давлат
университети тадқиқотчиси

Аннотация: Ижтимоий-иқтисодий жараёнларни жадал ривожланиши инсоният глобал муаммоларини ҳал этишнинг нафақат оптимал йўллари излаш, балки моддий ва маънавий қадриятларни асраш ва келажак авлодга етказиш каби масалаларни ишлаб чиқиш, миллий ва диний қадриятларни мазмун-моҳияти ўрганиш мақолада кенг таҳлил этилган.

Калит сўзлар: миллий қадрият, дин, тараққиёт, миллат, жамият, маънавият, келажак.

Маънавий ва диний қадриятларимиз тарихан уйғун ҳолда ривожланиб такомиллашиб борган. Айниқса, маънавий қадриятлар ривожда анъанавий исломнинг ўзига хос ўрни бор. Инсоний фазилатларнинг энг юқори чўққиси, шубҳасиз, одоб дурдоналаридир. Хусусан, бугунги кунда комил инсонни камол топтиришда маънавий қадриятларнинг аҳамияти бекиёс.

Бу борада, миллатимизнинг маънавий қадриятлари ҳақида гап кетганда узоқ асрлар қаърида юзага келган, ватанпарварлик, дўстлик, тинчликсеварлик, меҳмондўстлик, меҳнатсеварлик, мурувват, андиша, ор-номус, ҳалоллик, меҳр-оқибат, биродарлик ва аҳил кўшничилик муносабатлари каби эзгу инсоний фазилатларни алоҳида айд этиш лозим. Минтақамизда ўн асрдан ортиқ мавжуд бўлиб келаётган ислом дини халқимизнинг ана шундай бекиёс маънавий қадриятларида чуқур акс этиб туради.

Жаҳон динлари дунёда кенг тарқалган буддавийлик, христиан ва ислом динларидир. Ушбу динларда кўплаб умуминсоний қадриятлар илоҳий асосда ифодаланган, уларнинг маънавий таянчига айланган. Инсонни азиз ва мукаррам деб билиш, ўз яқинларини севиш, бошқаларни ҳурмат қилиш, худони эътироф қилиш, ундан кўркиш, эътиқод ва ишонч туйғуларига асосланган қадриятлар жоҳон динларининг барчасига хос тамойиллардир.

Диний эътиқодларнинг моҳияти умумий эканига қарамасдан, динлар ва диний қадриятларнинг кўриниши хилма-хил. Улар тарихий заруратга қараб, турли даврларда вужудга келган ва жамият тарихий тараққиёти жараёнида халқлар маънавий маданиятининг таркибий қисми сифатида хизмат қилиб келган. Ҳар қандай диннинг конкрет тарихий шароитда бажарадиган вазифалари йиғиндиси унинг ижтимоий ролини ва шу динга хос қадриятлар тизимини белгилайди.

Диний қадриятларнинг функциялари. Диннинг жамиятда бажарадиган қуйидаги ижтимоий, маънавий, руҳий вазифалари билан боғлиқликда намоён бўлади ва уларнинг ўзлари ҳам шу вазифаларни бажаради:

Руҳий мададкорлик (компенсаторлик) вазифаси. Эътиқодли инсон дин ва унинг таълимотига ишонар экан, унинг таъсирида ҳаётда учраб турадиган адолатсизлик, ғам-ғусса, ижтимоий носозлик, сиёсий камситилишлардан ҳоли бўлишга интилади. Шу мақсадда турли диний удум ва маросимлар амалга ошириладики, ундан кейин киши маълум даражада енгил тортади, руҳан озиқ олади.

Бирлаштирувчилик (интеграторлик) вазифаси. Дин одамларни ягона дунёқараш доирасида бирлаштиради. У амалдаги қонун-қоидалар, меъёр ва тартибларни муқаддас деб билади ва одамларни ижтимоий, ғоявий ва сиёсий жиҳатдан бирлаштиришга ҳаракат қилади[1].

Ислом динининг асрлар давомида башариятни эзгуликка, маърифатга чорлаб келаётган, йиллар давомида ҳаётбахш маънолари кишилар қалбидан ўрин олиб, тарихнинг турли мураккаб онларида ҳам беназир ҳамдам, дилларга малҳам бўлиб, ҳазрат Алишер Навоий таъбири билан айтганда, турмушига рўзгор сафолигини, дунёқарашига ҳидоят зиёсини олиб кираётган тушунчаларини диний қадриятлар, деб атаймиз. Бу қадриятлар имон, эътиқод, виждон, диёнат, маънавият каби ўлмас ва енгилмас туйғулар самарасидир. Бу қадриятлар олий даражадаги одоб-ахлоқ, билим ва маърифатнинг асосидир. Уларда тинчликсеварлик, ҳақсеварлик, инсонпарварлик, маърифатпарварлик, меҳнатсеварлик ҳамда бунёдкорлик каби умуминсоний, дея эътироф этилган, жаҳон тамаддуни тараққиётга бемисл улуш кўшган анъаналар ҳосиласи мужассам[2].



Кези келганда миллий ва диний қадриятларимиз ўзаро чамбарчас боғланиб кетганини, уларни бир-биридан ажратиш мушкуллигини таъкидлаш жоиз. Айниқса, кўп асрлар мобайнида халқимиз қалбидан чуқур жой олиб, ҳаёт маъносини англаш, миллий маданият, турмуш тарзимиз, қадриятларимиз, урф-одат ва анъаналаримизни безавол сақлашда муқаддас динимиз қудратли омил бўлиб келмоқда. Зеро, инсонийлик, меҳр-оқибат, ҳалоллик, охиратни ўйлаб яшаш, яхшилик, меҳр-шафқат сингари халқимизга мансуб бўлган фазилатлар айнан ана шу заминда илдиз отади ва ривожланади.

Хулоса қилиб айтадиган бўлсак, миллат, давлат ёки жамиятнинг миллий тараққиёти унинг замирида яратилган моддий ва маънавий қадриятларнинг уйғунлиги билан белгиланади. Яъни жамият тараққиётини ўзида мужассам этган миллий ғоя билан боғлиқлигини акс этириши лозим:

- миллий маънавий қадриятлар - ижобий ахлоқий сифатларни такомиллаштириш, давлат ва миллат ривожига тўғанок бўладиган салбий иллатларни бартараф этиш омили ҳисобланиши керак;

- маънавий қадриятлар ва миллий ғоя - жамият ҳаётининг жуда мураккаб ва серқирра, ўзаро узвий алоқадорликда бўлган соҳасилиги;

- шахс ҳаётида, умуман ижтимоий тараққиётнинг маълум даврларида моддий ва маънавий қадриятлар энг долзарб масала бўлиб, келажакда ҳал қилувчи восита ҳисоблангандир;

Фойдаланган адабиётлар рўйхати

1. Назаров Қ. Қадриятлар фалсафаси. (Диний қадриятлар, виждон эркинлиги ва бағрикенглик тамойиллари) Т. 2011. -98 б.

2. Бахронов Ж. Шахс миллий ўзлигини англаши қонуниятлари. –Самарқанд: Зарафшон, 1995. -13 б.



YOSHLAR MA'NAVIYATI VA ERKINLIK

Shadmonov Aziz Azimovich
Samarqand Davlat
Chet tillar instituti o'qituvchisi

Anotatsiya: Ushbu maqolada bugungi kunda mamlakatimiz yoshlarining erkinligi va ular ma'naviyatining shakllanishi jarayonlari yoritib berilgan. Shuningdek yoshlarning turli xil zararli ta'sirlar doirasiga tushib qolishi yoritilgan.

Kalit so'zlar: Ma'naviyat, erkinlik, globallashuv jarayoni, jaholatga qarshi ma'rifat, so'z erkinligi, vijdon erkinligi

Hayot sur'atlari tinimsiz kuchayib borayotgan bugungi globallashuv jarayonida butun insoniyatga bo'lgani kabi mamlakatimiz yoshlariga ham tinimsiz ravishda turli ichki va tashqi tahdidlar xavf solib turibdi, ular barchamizni tashvishga solmasdan qo'ymaydi. Buning sabablari juda ko'p. Ular haqida tinimsiz gapirilmoqda, mavjud muammolarni hal etish yuzasidan turli tavsiyalar berilmoqda, choralar ko'rilmqda. Natijada yoshlarimizni bunday xavf-xatarlardan ogoh etish, muhofaza qilishda ma'lum bir yutuqlarga erishmoqdamiz.

Erkinlik - bu madaniyatning universalligi bo'lib, u mazmun va funksiyalar birligida ijtimoiy sub'ektlarning xulq-atvori, faoliyati va muloqotini tartibga soluvchi sifatida namoyon bo'ladi. Ushbu universalni amalga oshirishning uchta asosiy darajasi mavjud. Birinchi daraja – oddiy ong – ushbu kontsepsiya yordamida ular harakatlar, aloqa va xatti- harakatlarda ruxsat etilgan yoki mumkin bo'lgan chegaralarni belgilaydilar. Ikkinchisida – huquqiy – nazariy ong darajasi, ruxsat etilgan va tartibga solinadigan normalar va ularni buzganlik uchun jazo belgilanadi. Uchinchi falsafiy – nazariy ong darajasida aks ettirish dastlabki ikki sathda amalga oshiriladi va shu bilan birga madaniyat asoslari nutqi sifatida namoyon bo'ladi.

Bugungi kunda yoshlarimizning ma'naviy olami, ularning milliy qadriyatlarni, urf-odatlarini o'zlashtirish, tafakkur tarzi va e'tiqodini shakllantirish yo'lidagi sa'y-harakatlarini katta yutuq sifatida e'zozlaymiz, qadrlaymiz. Darhaqiqat, bugungi yigit-qizlarimizning millat tashvishini o'z bo'ynilariga olishlari, mas'uliyatni his qilishlari, shubhasiz, diqqatga sazovor. Ayni paytda ayrim yoshlarimizning demokratiya bayrog'i ostida o'z o'pkalarini erkinlik havosi bilan to'ldirish “g'ami”da milliy an'analarimiz, qadriyatlarimizga, ba'zan esa millat va vatan manfaatlariga to'g'ri kelmaydigan xatti-harakatlarini ko'rib kishi tashvishga tushadi.

Ayni paytda mamlakatimizda tom ma'noda inson erkinligi ta'minlanganligini ham alohida ta'kidlash lozim. Jumladan, O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida har kim erkinlik va shaxsiy daxlsizlik huquqiga (25-modda), har kim fikrlash, so'z va e'tiqod erkinligi huquqiga egaligi (29-modda) belgilab qo'yilgan.

Erkinlikni ko'ngilga kelgan narsani amalga oshirishdan iborat deb tushunish, avvalo, savodsizlikning natijasi sifatida baholanishi mumkin. To'g'ri, hozir mamlakatimiz yoshlarini savodsiz deyishimiz mutlaqo mumkin emas. Ammo, o'qish-yozishni bilishning o'zini insonning savodxonlik darajasi sifatida baholash ham to'g'ri bo'lmaydi. Aks holda maktab-u oliy ta'lim muassasalarini a'lo baholarga bitirib, jamiyatda muayyan mavqega ega bo'lishning o'rniga turli jinoyatlar sodir etayotgan yoshlarimiz yo'qmi? Prezidentimiz Shavkat Mirziyoev “Jaholatga qarshi-ma'rifat”, degan shiorni o'rta tashlaganda aslida o'z xatti-harakatlarini tahlil qila olmasdan turli buzg'unchi yo'llarga kirgan ana shundaylar haqida gapirganini yodda saqlasak yaxshi bo'lardi.

Tom ma'nodagi erkin inson aslida o'z xohish-istaklarini aql-idrokka bo'ysundira olgan kishidir. Shu ma'noda o'z istagini aql va tafakkurga bo'ysundira olgan kishi dunyoning yarmini zabt etish bilan teng ekanligini ta'kidlashni juda istardim. Darhaqiqat, inson fikrlash uchun yaratilgan. Tafakkur esa fikrning hosilasi. O'rni kelganda yana bir masala haqida alohida to'xtalishga to'g'ri keladi. Gap barcha aqlli odamlarning ma'naviyatli va axloqiy sifatleri yuqori bo'lavermasligi xususida ketmoqda. Haqiqatdan ham shunday. Biz bu yorug' dunyoda shunday aqlli odamlarni ko'ramizki, ular o'zining bu sifatleri bilan hammani o'ziga mahliyo qilishi mumkin, ko'plar ularga havas ko'zi bilan qaraydilar.

Inson aqli yetib turgan narsani mushohada va idrok qilmas, undan tahlilsiz xulosa chiqarar ekan, bu narsa, shubhasiz, har qanday odamni adashtiradi, xato yo'llarga boshlaydi. Shu o'rinda Shayx Muhammad Sodik Muhammad Yusufning “insonni harakatga soluvchi kuchi aqli emas,



balki tafakkuri ila erishgan idrokidir. Tafakkur bo‘lmasa, aqlning o‘zi hidoyatga yo‘llay olmaydi. Dunyoda qanchadan-qancha aqlilar bor. Ammo ularning aqlari to‘g‘ri yo‘lga boshlamayapti, yomonliklardan qaytarmayapti. Bu ham yetmagandek, sof tabiatli inson zotiga or bo‘lgan ishlarni tap tortmay qilishni o‘sha aqlari bilan faxrlanayotganlar o‘zlariga ep ko‘rishmoqda”. Demak, tafakkur etilmagan, mushohada qilinmagan har qanday aql mahsuli insonni adashtirishi, uning erkinligiga raxna solishi mumkin. Aqlli odam bilishi, tushunishi mumkin. Ammo u o‘sha bilgan, tushungan narsani ongli ravishda anglamas, mushohada va tafakkur qilmas ekan, uning harakatlaridan har doim ham ijobiy natija kutish mumkin emas. Shu ma’noda, bugungi ayrim yoshlarimizning o‘ta aqlli ekanliklarini tan olgan holda, muayyan masalalar, muammolarni hal etishda dovdirab qolayotganliklarini, bu, aslida, aqli yetgan narsani mushohada qilishda tajriba yetishmayotganligidan darakdir. Shu ma’noda aqlli odamlarni o‘z egallagan bilimlari va hayotiy tajribasini bugun hamda kelajakda ijobiy ishlarda foydalana olishga safarbar eta olgan kishi sifatida baholashimiz mumkin. Bekorga buyuk bobomiz Amir Temur “Temur tuzuklarida” aqlli kishilar va kengash sohiblari, ehtiyotkor, qat’iyatli arboblari, keyinini o‘ylab, olisni ko‘rib ish yurituvchi, kekxa va tajribali kishilarni xos majlisimga kiritib, ularning suhbatlaridan, ishlardan naf olib, tajribalar hosil qilardim, deb aytmagani.

Demak, aql va tafakkur yoshlarimizda faqat bugun bilan yashamaslik, ertangi kunni esdan aslo chiqarmaslikni ham taqozo etadi. Mamlakatimiz rahbari o‘zining barcha chiqishlarida fuqarolarimiz, ayniqsa, bekorga yosh yigit-qizlarimizda mustaqil tafakkur tarzini shakllantirishga e’tibor bermayotganimiz barchamizga ayon. Bu narsa, jumladan, 2017—2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasini “Faol tadbirkorlik, innovatsion g‘oyalar va texnologiyalarni qo‘llab-quvvatlash yili”da amalga oshirishga oid davlat Dasturida ham munosib o‘rnini egallagan. Masalan, mazkur dasturning birgina 4.3. “Ta’lim va fan sohasini rivojlantirish” deb nomlangan qismidagi 16 bandning barchasi yoshlarga o‘qish va mehnat qilish uchun munosib shart-sharoitlar yaratish, ular ma’naviy olamini shakllantirish, ijtimoiy erkinligini ta’minlashga qaratilganligini alohida ta’kidlash lozim.

Ma’naviyat va erkinlik fenomenlarining uyg‘unligi, aslida, har bir insonni o‘rtamiyonalik kayfiyatidan xalos qiladi, ayrim yoshlarimizdagi jamiyatdan begonalashuv ruhiyatini bartaraf etadi. Boshqacha so‘z bilan aytganda, har qanday erkin inson uchun mamlakat va jamiyatda sodir bo‘layotgan voqea-hodisalar begona emas, ushbu jarayondagi yutuq hamda kamchiliklar uchun bunday yigit-qizlar o‘zlarini mas’ul deb biladilar. Bugungi dunyoning shiddat bilan o‘zgarib borishi har birimizdan bizga berilgan, O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida belgilangan erkinliklardan milliy ma’naviyatimizga yo‘g‘rilgan talablar asosida foydalanishni talab etmoqda. Bunday sharoitda barchamiz global fikrlashni, lokal harakatning uyg‘unligiga erisha olsak, tanamizni ruhimizga bo‘ysundira olsak, ma’naviyat va erkinlik tushunchalarini to‘g‘ri anglasak, shubhasiz, oldimizga qo‘ygan vazifalarimizni uddalay olamiz.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati:

1. Islom Karimov. Yuksak ma’naviyat –yengilmas kuch.Ma’naviyat.2008 yil
2. 2017–2021 yillarda O‘zbekistonni rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha harakatlar strategiyasi.
3. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi.O‘zbekiston.2019 yil

“ЎЗБЕКИСТОН ОЛИМЛАРИ ВА ЁШЛАРИНИНГ ИННОВАЦИОН ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАРИ”

(2-қисм)

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович
Мусахҳиҳ: Файзиев Фаррух Фармонович
Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Эълон қилиш муддати: 31.12.2021

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000
