



Tadqiqot UZ



**ЎЗБЕКИСТОН
ОЛИМЛАРИ ВА
ЁШЛАРИНИНГ
ИННОВАЦИОН
ИЛМИЙ-АМАЛИЙ
ТАДҚИҚОТЛАРИ
МАВЗУСИДАГИ КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛЛАРИ**

2021

- » Ҳуқуқий тадқиқотлар
- » Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар
- » Тарих саҳифаларидаги изланишлар
- » Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни
- » Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни
- » Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар
- » Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар
- » Маданият ва санъат соҳаларини ривожланиши
- » Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши
- » Техника ва технология соҳасидаги инновациялар
- » Физика-математика фанлари ютуқлари
- » Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар
- » Кимё фанлари ютуқлари
- » Биология ва экология соҳасидаги инновациялар
- » Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари
- » Геология-минерология соҳасидаги инновациялар



31 DEKABR
№35

CONFERENCES.UZ

**“ЎЗБЕКИСТОН ОЛИМЛАРИ ВА
ЁШЛАРИНИНГ ИННОВАЦИОН
ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАРИ”
20-ҚИСМ**

**«ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
УЧЕНЫХ И МОЛОДЕЖИ УЗБЕКИСТАНА»
ЧАСТЬ-20**

**«INNOVATIVE SCIENTIFIC AND PRACTICAL
RESEARCH OF SCIENTISTS AND YOUTH OF
UZBEKISTAN»
PART-20**

ТОШКЕНТ-2021



УУК 001 (062)
КБК 72я43

“Ўзбекистон олимлари ва ёшларининг инновацион илмий-амалий тадқиқотлари” [Тошкент; 2021]

“Ўзбекистон олимлари ва ёшларининг инновацион илмий-амалий тадқиқотлари” мавзусидаги республика 35-кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 31 декабрь 2021 йил. - Тошкент: «Tadqiqot», 2021. - 9 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн конференция 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида кўзда тутилган вазифа - илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишланган.

Ушбу Республика илмий конференцияси таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илғор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари таҳлил қилинган конференцияси.

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1. Ҳуқуқий тадқиқотлар йўналиши

Профессор в.б., ю.ф.н. Юсувалиева Рахима (Жахон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2. Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна (Фарғона давлат университети)

3. Тарих саҳифаларидаги изланишлар

Исмаилов Ҳусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

4. Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

5. Давлат бошқаруви

Доцент Шакирова Шоҳида Юсуповна (Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети)

6. Журналистика

Тошбоева Барнохон Одилжоновна (Андижон давлат университети)

7. Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар

Самигова Умида Хамидуллаевна (Тошкент вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)



8.Адабиёт

PhD Абдумажидова Дилдора Рахматуллаевна (Тошкент Молия институти)

9.Иқтисодиётда инновацияларнинг туган ўрни

Phd Вохидова Мехри Хасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

10.Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар

Турсунназарова Эльвира Тахировна (Навоий вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)

11.Жисмоний тарбия ва спорт

Усмонова Дилфузахон Иброхимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

12.Маданият ва санъат соҳаларини ривожлантириш

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

13.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши

Бобохонов Олтибой Раҳмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

14.Тасвирий санъат ва дизайн

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

15.Муסיқа ва ҳаёт

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар

Доцент Нормирзаев Абдуқайом Раҳимбердиевич (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

17.Физика-математика фанлари ютуқлари

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманган муҳандислик-технология институти)

18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар

Т.ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

19.Фармацевтика

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

20.Ветеринария

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

21.Кимё фанлари ютуқлари

Раҳмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)



22. Биология ва экология соҳасидаги инновациялар

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

23. Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

24. Геология-минерология соҳасидаги инновациялар

Phd доцент Қаҳҳоров Ўктам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

25. География

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

Тўпلامга киритилган тезислардаги маълумотларнинг хаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

PageMaker\Верстка\Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

ВЕТЕРИНАРИЯ

1. Bekchanova Mardona Baxtiyarovna, Eshchanova Dildora Saparbayevna
SAVOD O`RGATISH JARAYONIDA BOSHLANG`ICH SINIF O`QUVCHILARINING
KREATIV FAOLLIGINI OSHIRISH USULLARI.....7



ВЕТЕРИНАРИЯ

SAVOD O`RGATISH JARAYONIDA BOSHLANG`ICH SINIF O`QUVCHILARINING KREATIV FAOLLIGINI OSHIRISH USULLARI

Bekchanova Mardona Baxtiyarovna

Xorazm viloyati Urganch shahri 4-son umumta`lim
maktabning Boshlang`ich sinf o`qituvchisi

Eshchanova Dildora Saparbayevna

Xorazm viloyati Urganch shahri 4-son umumta`lim
maktabning Boshlang`ich sinf o`qituvchisi

Ulug` allomalarimiz, o`zlarining olamshumul kashfiyot va ixtirolarini sizning yoshingizda-ayni kuchga to`lgan navqiron chog`larida amalga oshirganlar. Siz ham buyuk ajdodlardan ibrat olib, hayotda mo`jizalar yaratishga astoyidil intilishingiz kerak. Sh.Mirziyoyev

O`zbekiston Respublikasining sohasini isloh qilishdagi sa`y harakatlarning biri bu- o`sib kelayotgan yosh avlodni zamon talablariga hamnafas tarzda, jahon hamjamiyatida yuqori natijalarga erishadigan, chuqur bilim,ko`nikmaga ega raqobatbardosh kadrlarni tarbiyalashdir. Bu esa o`z-o`zidan ta`lim va tarbiya ishlarining qonuniyatlarini o`rganuvchi pedagogika faniga “Kreativlik” tushunchasini olib kirdi.



Ayniqsa ta`limning bugungi kundagi rivojlanish jamiyatni va davlatni rivijlantirishga ta`siri ushbu masalani ilmiy-pedagogik nuqtasi nazardan chuqur o`rgatishni talab qilmoqda. Bugungi jadal rivojlanayotgan globallashuv va axborotlashuv davrida ta`limni yanada rivojlantirish va takomillashtirishni dars jarayonida innovatsiyalarning turli shakllaridan tadbiiq etmasdan turib amalga oshirish mumkin emas. Innovatsion ta`limda, birinchi navbatda, ijodiy qobiliyatlar o`z-o`zini rivojlantirish va kreativ fikrlash eng muhim tushunchalardan hisoblanadi. Boshlang`ich sinf o`quvchilarining ijodiy mahoratini va kreativ fikrlashini shakllantirishda innovatsion texnologiyalardan to`g`ri va o`rinli foydalanish o`ta muhimdir.

Kreativ fikrlash insonga XXI asr jamiyatida muvaffaqiyatli faoliyat yuritish uchun kerakli bo`lgan kompetensiyalardan biridir. “XXI asr ko`nikmalari” yoki “XXI asr kompetensiyalari” deb ataladigan bu kompetensiyalar muttasil o`zgarib borayotgan, biz bilgan mavjud ma`lumot hajmi har soniyada bir necha barobarga oshib borayotgan, raqamlashgan jamiyatda moslasha



olish va o'z o'rnini topish uchun juda mumkindir. Bu kompetensiyalar kognitiv ko'nikmalarning yuqori darajada rivojlangan bo'lishini, jumladan, mantiqiy fikrlash, solishtirish, tahlil va sintez muammolariga yakka tartibda va jamoa bo'lib nostandart yechimlar topa olish qobiliyatlarini taqozo qiladi.



Kreativlik jarayonida bolalardan tasavvur qilish, yangi g'oyalar kiritish hamda muammo ustidan mulohaza yuritish talab qilinadi. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining kreativ fikrlash qobiliyati va ijodkorlik xususiyati uning ta'lim jarayonidagi muloqotida, tafakkurida va faoliyat turlarida nomoyon bo'ladi. Patti Drapeau nuqtai nazariga ko'ra kreativ fikrlash, eng avvalo, muayyan masala yuzasidan har tomonlama fikrlashdir.

Savod o'rgatish jarayonida o'quvchilarning kreativ faolligini oshirish uchun darslarda turli muammoli vaziyatlarni yuzaga chiqarish muhim ahamiyatga ega. Chunki har tomonlama fikrlash o'quvchilardan berilgan turli topshiriq va vazifalarni bajarishda ko'plab g'oyalarga tayanishni talab etadi. O'quvchi topshiriqni bajarish, masalani yechishda yechimning bir necha variantlarini izlaydi, so'ngra ular orasidan eng maqbul yechimga to'xtaladi. Bunday vaqtda o'qituvchilar ham o'z navbatida kreativ fikrlarni ajrata olishlari, bunday fikrlashga mos shart-sharoitlarni yaratishlari va o'zlari ham o'quvchilarga fikrlashda ko'proq ijodiy yondashishga yordam bera olishlari shartdir. O'quvchilarning fikrlash va ijodiy qobiliyatlarini shakllantirish uchun darsda va darsdan tashqari mashg'ulotlarda quyidagi usullardan foydalanishlari mumkin.

1. O'quvchilarga ijodiy fikrlashga doir topshiriq berish va natijalarini o'rganish, ularning ijodiy ishlariga baho berish. Bunda o'qituvchilar dars davomida quyidagicha grafik diktantlardan foydalanish mumkin:

2. Dars va darsdan tashqari mashg'ulotlarda turli qiziqarli didaktik o'yinlar va noan'anaviy usullardan foydalanib o'quvchilarni ijodiy fikrlashga undash, sinfdagi barcha o'quvchilarni jalb qilish.

3. Dars jarayonida innovatsion texnologiyalardan foydalanish. Innovatsion texnologiyalar boshlang'ich sinf o'quvchilarida kreativ fikrlashlarini shakllantirishda muhim ahamiyatga ega.

4. Rasmlar orqali kreativlikni oshirish. Bunda o'quvchilar ajratilib ko'rsatilgan detallarni rasmdan qidirib topadilar.

Xulosa qilib aytganda, har bir kreator va ijodkor boshlang'ich sinf o'qituvchisi o'z o'quvchilarining kreativ fikrlash qobiliyatlarini o'z vaqtida aniqlab, rivojlantirib borishi shartdir. Zero ozod va obod Vatanimizning ertangi kelajagi bugungi o'quvchi yoshlarning qo'lida ekan, biz bo'lajak pedagoglar buni doimo yodda tutishimiz va kelgusida o'z kasbimizga sidqidildan yondashishimiz zarur.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Pedagogika. O'.Asqarova va boshqalar. 7-bob. "Fan" ,2004-yil
2. "Kreativ pedagogika asoslari" moduli bo'yicha o'quv-uslubiy majmua. Toshkent-2006
3. Xalq ta'limi jurnali. 55-bet. 2018-yil. 3-son

“ЎЗБЕКИСТОН ОЛИМЛАРИ ВА ЁШЛАРИНИНГ ИННОВАЦИОН ИЛМИЙ-АМАЛИЙ ТАДҚИҚОТЛАРИ”

(20-қисм)

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович
Мусаҳҳиҳ: Файзиев Фаррух Фармонович
Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Эълон қилиш муддати: 31.12.2021

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000
