

ANJUMAN | КОНФЕРЕНЦИЯ | CONFERENCES

O'ZBEKISTONDA ILMIY TADQIQOTLAR:

DAVRIY ANJUMANLAR

DAVRIYLIGI: 2018 | 2022

TOMAS ALVA EDISON
(1847-1931)

2022

MART

№38



CONFERENCES.UZ

Toshkent shahar, Amir
Temur ko'chasi, pr.1, 2-uy.

+998 97 420 88 81

+998 94 404 00 00

www.tadqiqot.uz

www.conferences.uz



**ЎЗБЕКИСТОНДА МИЛЛИЙ
ТАДҚИҚОТЛАР: ДАВРИЙ
АНЖУМАНЛАР:
1-ҚИСМ**

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
УЗБЕКИСТАНА: СЕРИЯ
КОНФЕРЕНЦИЙ:
ЧАСТЬ-1**

**NATIONAL RESEARCHES OF
UZBEKISTAN: CONFERENCES
SERIES:
PART-1**

ТОШКЕНТ-2022



УУК 001 (062)
КБК 72я43

“Ўзбекистонда миллий тадқиқотлар: Даврий анжуманлар:” [Тошкент; 2022]

“Ўзбекистонда миллий тадқиқотлар: Даврий анжуманлар:” мавзусидаги республика 38-кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 31 март 2022 йил. - Тошкент: «Tadqiqot», 2022. - 58 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн даврий анжуманлар Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида кўзда тутилган вазифа - илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишланган.

Ушбу Республика илмий анжуманлари таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илғор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари таҳтил қилинган конференцияси.

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1. Ҳуқуқий тадқиқотлар йўналиши

Профессор в.б., ю.ф.н. Юсувалиева Рахима (Жахон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2. Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна (Фарғона давлат университети)

3. Тарих саҳифаларидаги изланишлар

Исмаилов Ҳусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

4. Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

5. Давлат бошқаруви

Доцент Шакирова Шоҳида Юсуповна (Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлиги ҳузуридаги ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истиқболли кадрларни тайёрлаш институти)

6. Журналистика

Тошбоева Барнохон Одилжоновна (Андижон давлат университети)

7. Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар

Самигова Умида Ҳамидуллаевна (Тошкент вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)



8.Адабиёт

PhD Абдумажидова Дилдора Рахматуллаевна (Тошкент Молия институти)

9.Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни

Phd Вохидова Мехри Хасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

10.Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар

Турсунназарова Эльвира Тахировна (Навоий вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)

11.Жисмоний тарбия ва спорт

Усмонова Дилфузахон Иброхимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

12.Маданият ва санъат соҳаларини ривожлантириш

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

13.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши

Бобохонов Олтибой Рахмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

14.Тасвирий санъат ва дизайн

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

15.Муסיқа ва ҳаёт

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар

Доцент Нормирзаев Абдуқайом Раҳимбердиевич (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

17.Физика-математика фанлари ютуқлари

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманган муҳандислик-технология институти)

18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар

Т.ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

19.Фармацевтика

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

20.Ветеринария

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

21.Кимё фанлари ютуқлари

Рахмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)



22.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

23.Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

24.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар

Phd доцент Қаҳҳоров Ўктам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

25.География

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг ҳаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

PageMaker\Верстка\Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

ҲУҚУҚИЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЙЎНАЛИШИ

1. Абдусаттаров Хумоюн Фахриддин угли ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ.....	8
2. Курбонов Комронбек Нодиржон угли СВОЙСТВА И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАДЗОРА ЗА ЛИЦАМИ, ОСВОБОЖДЁННЫМИ ИЗ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ИСПОЛНЕНИЮ НАКАЗАНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН И В ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВАХ.....	11
3. Тошннйзов Сардор Уралбаевич ПРОБЛЕМЫ ИНСТИТУТА ПОНЯТЫХ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ.....	14
4. Саидмусаев Жасурбек Гофур угли СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ПО ЛИБЕРАЛИЗАЦИИ ВНЕШНЕТОРГОВОГО РЕЖИМА К ВСТУПЛЕНИЮ В ВТО.....	17
5. Adambayev Umidbek Xaitbayevich, Abdullayev Muhammadali Sherali o'g'li QADIMGI SHARQDA DASTLABKI AXLOQIY TA'LIMOT. «AVESTO» - QADIMGI DUNYONING AXLOQIY TA'LIMOTI.....	19
6. Adambayev Umidbek Xaitbayevich, Diyorov Shaxriyor Xujayorovich JAMIYATDA SHAXS AXLOQIY TARBIYASI.....	21
7. Adambayev Umidbek Xaitbayevich, G'ulomaliyev Izzatbek Abduali o'g'li O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA INSON HUQUQLARI IMPLEMENTATSIYASI BO'YICHA MILLIY TAJRIBA VA AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISLOHOTLAR.....	23
8. Adambayev Umidbek Xaitbayevich, Iminov Sirojiddin Ilhomjon o'g'li AXLOQSHUNOSLIK FANINING BOSHQA FANLAR BILAN ALOQASI.....	25
9. Adambayev Umidbek Xaitbayevich, Komiljonov Baxtiyor Komiljon o'g'li XALQARO OMMAVIY HUQUQ VA XALQARO XUSUSIY HUQUQ.....	27
10. Adambayev Umidbek Xaitbayevich, Masharipov Mardonbek Mavlonbek o'g'li HUQUQIY AXLOQ, AXLOQ HAQIDA UMUMIY TUSHUNCHALAR.....	29
11. Adambayev Umidbek Xaitbayevich, Mirzayeva Nozima Baxromjon qizi MILLIY G'OYANI YOSHLAR TARBIYASIDAGI AHAMIYATI.....	31
12. Adambayev Umidbek Xaitbayevich, Muxtarov Hojiakbar Farhod o'g'li SIYOSAT VA AXLOQNING MUNOSABATIGA MUTSOBIL QARASHLAR VA ULARNING XUSUSIYATLARI.....	33
13. Adambayev Umidbek Xaitbayevich, Rizaqulova Iroda Sobirjon qizi QADRIYATLARNING AMAL QILISH DOIRASIGA KO'RA TURLARI.....	35
14. Adambayev Umidbek Xaitbayevich, Roziqov Jahongir Erkin o'g'li YOSHLAR TARBIYASIDA KITOBXONLIKNI AHAMIYATI.....	37
15. Adambayev Umidbek Xaitbayevich, Sa'dullayeva Nargiza Tavakkal qizi OILA JAMIYATI KO'ZGUSI.....	39
16. Adambayev Umidbek Xaitbayevich, Shokirov Sardorbek Karimjon o'g'li HOZIRGI KUNDA HAYOTIMIZDA ESTETIK MUNOSABAT.....	41
17. Adambayev Umidbek Xaitbayevich, Turoпова Difuza Yusupovna HOZIRGI YOSHLARNING BILIM VA TARBIYASI.....	43
18. Adambayev Umidbek Xaitbayevich, Bozorov Bektemir Qaxramon o'g'li YOSHLAR TARBIYASI HAMISHA E'TIBORDA.....	45
19. Adambayev Umidbek Xaitbayevich, Choriyev Alibek Ziyodulla o'g'li XALQARO HUQUQ VA MILLIY HUQUQIY TIZIM.....	47
20. Adambayev Umidbek Xaitbayevich, Murodov Nurbek Mahammadjon o'g'li AXBOROT TEXNOLOGIYALARI VA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARNING MODDIY VA MA'NAVIY MADANIYATGA TA'SIRI.....	49

21. Adambayev Umidbek Xaitbayevich, Nabiye Javohir Yunus o'g'li	
AXLOQSHUNOSLIK FANIDA AXLOQIY ME'YORLAR VA TUSHUNCHALAR	51
22. Adambayev Umidbek Xaitbayevich, Nazrullayev Jamshid Shokir o'g'li	
HOZIRGI KUNDA HAYOTIMIZDA ESTETIKANING AMALIY AHAMIYATI.....	53
23. Adambayev Umidbek Xaitbayevich, Olimova Solihabonu Umidjon qizi	
XALQARO SAYLOV HUQUQINING PRINSIPLARI	55
24. Adambayev Umidbek Xaitbayevich, Tulakova Fotima Toshtemir qizi	
O'RTA ASRLAR SHARQ VA G'ARB AXLOQIY QARASHLARI.....	56



ҲУҚУҚИЙ ТАДҚИҚОТЛАР ЙЎНАЛИШИ

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ БЛОКЧЕЙН В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ

Абдусаттаров Хумоюн Фахриддин угли
Магистрант Ташкентского государственного
юридического университета Направления:
Право интеллектуальной собственности и
информационных технологий
Телефон: +998974119175
humoyun.tt@gmail.com

АННОТАЦИЯ: Сегодня правительственные учреждения по всему миру изучают возможности блокчейна, чтобы сделать государственные услуги более эффективными, безопасными и прозрачными с помощью которого блокчейн может повысить доверие к государственным процессам. В статье будет рассмотрено применение технологии блокчейн как инструмент в противодействии коррупции.

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА: Блокчейн, коррупция, биткоин, смарт-контракты, монополия, стартап, криптовалюта, майнинг, криптография.

Технология блокчейн привлекает антикоррупционные сообщества и организации по развитию, как инструмент, который потенциально может предотвратить коррупцию и защитить публичные реестры от мошенничества и несанкционированного доступа. Технология даже была предложена в качестве инструмента для достижения Целей устойчивого развития (ЦУР), связанных с правовой идентичностью и финансовой доступностью [1].

Блокчейн — это метод хранения записей, в котором криптография используется для связывания данных в цепочку. Благодаря своим механизмам проверки, блокчейн обещает установить доверие там, где оно отсутствует. Его распределенный характер, когда реестр дублируется между несколькими узлами, предотвращает незамеченные попытки фальсификации записей.

Коррупция в государственном секторе приводит к отсутствию доверия между гражданами и государственными институтами. Прозрачность государственных решений и открытые публичные реестры могут облегчить мониторинг реестров и снизить риск коррупции. Блокчейн обещает защищенные от несанкционированного доступа записи, которые невозможно будет изменить. Распространение реестра и механизмы консенсуса также затрудняют фальсификацию записей одним лицом.

В рамках своей цифровой трансформации правительства стремятся повысить как эффективность, так и прозрачность за счет расширения цифровых услуг и онлайн-правительства. Цель цифрового правительства состоит в том, чтобы преобразовать аналоговые, бумажные и устаревшие системы, используемые для взаимодействия с гражданами и сделать государственные услуги открытыми, простыми и ориентированными на граждан.

Переходя на безбумажную документацию, прогрессивные правительства также пытаются избавиться от бюрократических проволочек. Технологии становятся ключевым союзником в борьбе с коррупцией. Новые технологии и большие данные теперь позволяют людям, борющимся с коррупцией, выявлять, предотвращать и даже прогнозировать коррупционные действия, которые в прошлом могли быть скрыты за завесой непрозрачности бумажных документов. Платформа RACI Tech for Integrity (Технология для целостности) [2], запущенная еще в 2018 году, представляет собой мощный центр обмена информацией о технических



инновациях в борьбе с коррупцией.

Еще в 1988 году американский экономист Роберт Клитгаард автор книги «Контроль над коррупцией»[3], обобщил факторы, способствующие коррупции, в своей знаменитой «формуле коррупции»: $C = M + D - A$. Клитгаард сказал: «Коррупция равна монополии, плюс свобода действий и минус подотчетность». Цифровая революция меняет правила уравнения коррупции по трем основным направлениям, когда:

Прозрачность работает на подотчетность.

Новые технологии помогают повысить прозрачность и подотчетность. Правительства открывают свои данные, а гражданские активисты и надзорные органы используют их, чтобы привлечь их к ответственности. Однако многое еще предстоит сделать, чтобы открыть наиболее важные базы данных для сдерживания коррупции, такие как реестры собственности, данные о закупках и реестры компаний, согласно Хартии открытых данных [4].

Мексика увеличила широту и глубину открытых бюджетных данных благодаря своему современному portalу финансовой прозрачности, который включает государственные контракты, инвестиции в инфраструктуру и трансферты субнациональным органам власти. Мехико стал первым городом, раскрывшим свои контракты в открытом формате. В свою очередь, сообразительные гражданские технологи используют эту информацию для тщательного изучения правительства и поднимают тревожные флажки, чтобы раскрыть когда-то скрытые методы и закономерности.

Переходя на цифровые технологии, правительства генерируют огромное количество новых данных о механизмах бюрократии, которые можно использовать для получения новых сведений и идей, иногда просто путем перекрестных ссылок в базах данных. Например, обсерватория государственных расходов антикоррупционного министерства прозрачности Бразилии выявила незаконную практику использования кредитных карт государственными должностными лицами и программами социальных пособий путем перекрестных ссылок на государственные базы данных, что привело к важным сбережениям и изменениям в политике.

Искусственный интеллект и предиктивная аналитика предоставляют налоговым и таможенным органам мощные инструменты для выявления и пресечения уклонения от уплаты налогов. В Великобритании с помощью системы Connect [5] налоговая администрация использует анализ социальных сетей и интеллектуальный анализ данных, которые сопоставляют компании и отдельные налоговые записи для выявления мошеннических или нераскрытых действий. Его алгоритм прогнозирования выявляет людей, наиболее подверженных риску совершения налогового мошенничества, и помогает разработать упреждающие действия.

Уменьшение свободы действий и устранение бюрократических проволочек.

Новые технологии могут уменьшить свободу действий недобросовестных бюрократов для получения взяток, например, при оформлении разрешений и лицензий. Автоматизация бюрократических процессов снижает уязвимость перед вмешательством человека.

Блокчейн порождает много надежд как инструмент против коррупции. Он обладает важными функциями, которые могут помочь закрепить целостность в бюрократии, защищая личность, отслеживая средства, регистрируя активы и заключая контракты. Доказательства концепций растут быстро в самых разных областях, как задокументировано в GovLab Нью-Йоркского университета — от реституции земли в Колумбии, смарт-контрактов в Чили и передачи субсидий в Аргентине. Несмотря на то, что масштабируемость этих решений остается сложной, блокчейн стал наиболее многообещающей прорывной технологией в борьбе с коррупцией.

Борьба с государственной монополией.

Новые технологии также начинают бросать вызов монополии государства на принятие государственных решений и предоставление государственных услуг. Появление государственных технологических стартапов позволяет создавать новые формы совместного создания государственных услуг, особенно на городском уровне. Небольшие, более гибкие компании начинают оказывать влияние, предлагая новые решения для старых способов ведения дел. Например, они предоставляют экономически эффективное решение по анализу данных как услуге для правительств, которые изо всех сил пытаются нанять группы специалистов по обработке и анализу данных.



В ноябре 2018 года в Париже прошел первый в истории глобальный саммит по государственным технологиям (Govtech), который отразил динамизм государственных предпринимателей и государственных стартапов в технологически развитых странах, таких как Великобритания, Франция, Канада и Израиль. Стартапы Govtech — это не только новый способ предоставления новых технологических услуг правительству, они основаны на технологиях и управляемых данных, которые постепенно меняют преобладающую парадигму разработки политики и предоставления услуг.

Технологии стали самым большим союзником прозрачности. В сочетании с политической решимостью, цифровая революция может разрушить коррупцию так, как мы и представить себе не могли.

Список использованной литературы

1. Применение технологии блокчейн в системе Организации
2. Объединенных Наций: на пути к состоянию готовности. Доклад Объединенной инспекционной группы. //
3. https://www.unjiu.org/sites/www.unjiu.org/files/jiu_rep_2020_7_russian.pdf
4. World Economic Forum / перевод с английского языка//
5. <https://www.weforum.org/press/2018/03/world-economic-forum-launches-tech-for-integrity-platform-in-anti-corruption-drive/>
6. Роберт Клитгаард «Контроль над коррупцией». Электронная книга//
7. https://books.google.co.uz/books/about/Controlling_Corruption.html?id=ak8xdW1sY4sC&redir_esc=y
8. Хартия открытых данных/ электронный документ//
https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2015/06/main/hartiya_otkrytyh_dannyh_gruppy_vosmi.pdf
9. Her Majesty's Revenue and Customs//Ten ways HMRC can tell if
10. you're a tax cheat//перевод с английского языка//
11. <https://www.ft.com/content/0640f6ac-5ce9-11e7-9bc8-8055f264aa8b>



СВОЙСТВА И ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ АДМИНИСТРАТИВНОГО НАДЗОРА ЗА ЛИЦАМИ, ОСВОБОЖДЁННЫМИ ИЗ УЧРЕЖДЕНИЙ ПО ИСПОЛНЕНИЮ НАКАЗАНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН И В ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВАХ

Курбонов Комронбек Нодиржон угли,
курсант 3-учебного курса 326-группы
по специальности «Профилактика правонарушений»
Академия МВД Республики Узбекистан
Телефон: +998913261198
Email: nodir22@yandex.ru

Аннотация: В данной статье автором исследуется административно-правовая природа надзора за лицами, освобожденными из мест лишения свободы в Узбекистане и в зарубежных странах, определяются его понятие, цели, задачи и порядок применения, изучается история возникновения данного института, а также ведется сравнительный анализ.

Ключевые слова: понятие административного надзора, учреждения по исполнению наказаний, задачи административного надзора, порядок применения административного надзора.

В Узбекистане первый опыт законотворческого опосредования административно-надзорной деятельности во время СССР приходится на 26 июля 1966 года. В этот день Президиум Верховного Совета СССР своим указом утвердил Положение об административном надзоре милиции за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы. Данный институт административного надзора по факту является предтечей современного административного надзора, осуществляемого сотрудниками органов внутренних дел. В силу советских идеологических установок, основной целью административного надзора милиции выступало перевоспитание поднадзорных лиц, а затем осуществление принудительного надзора за их поведением и предупреждением совершения ими уголовно наказуемых деяний и административных правонарушений. На базе данного нормативно-правового акта сотрудники милиции Узбекской ССР осуществляли свою деятельность по надзору за гражданами Советского союза, освобождённых из мест лишения свободы.

После обретения независимости с 31 августа 1991 года в Республике Узбекистан были совершены коренные изменения и реформы в общей правовой системе. В нашей стране была принята Конституция, что послужило основой для других нормативно-правовых актов, Кодексы, законы и другие подзаконные акты. В том числе касательно сферы административного надзора 09 декабря 1992 года был принят Закон Республики Узбекистан «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из учреждений по исполнению наказаний» ЗРУ-№750. После чего на базе данного принятого закона спустя ровно 10 лет, точнее 26 февраля 2002 года был принят Приказ Министра внутренних дел Республики Узбекистан №51 «об утверждении Положения о порядке осуществления и установления административного надзора органами внутренних дел над лицами, освобождёнными из учреждений по исполнению наказаний», так как в то время возникла необходимость дальнейшего развития уголовно-правовой системы в сфере борьбы с рецидивной преступностью и её предупреждения.

После многолетней организации и осуществления деятельности органов внутренних дел Республики Узбекистан в сфере борьбы с рецидивной преступностью и её предупреждению на базе вышеуказанного Закона и приказа МВД Республики Узбекистан, исходя из того, что с каждым годом общества поэтапно поднималась по ступени самосовершенствования возникает потребность в диверсификации законодательства об административном надзоре. 02 апреля 2019 года был принят Закон Республики Узбекистан №532 «Об административном надзоре за отдельными категориями лиц, освобожденных из учреждений по исполнению наказаний» что послужило фундаментом прогресса данного правового института.

Также первое проявление института современного административного надзора в истории Российской Федерации связано с Советским союзом. Мы также возвращаемся и ссылаемся на Указ Президиума Верховного Совета СССР. Данный административно-правовой



институт, оформленный на уровне законодательного акта, впервые в пост имперской истории России регламентировал персонифицированный административно-профилактический надзор со стороны органов внутренних дел за отдельными гражданами. Но несмотря на то что Положение об административном надзоре ОВД неоднократно вносились изменения, все они были осуществлены в период существования Советского Союза. После 1983 года текст Положения остался неизменным. Данное положение существовало до 1 января 2010 года. Закон Российской Федерации «о милиции» к обязанности милиции относил контроль за лицами, в отношении которых назначены меры административного надзора. Вместе с тем, с 1997 года уголовное законодательство не содержало состав преступления, а также с 2002 года административное законодательство не содержало состава административного правонарушения за нарушения мер административного надзора. С декабря 2009 года Положения 1966 года было признано утратившим свою силу. В 2011 году вступил в законную силу Федеральный закон «об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» что позволило толчком к возрождению института персонифицированного административно-принудительных мер.

В данном законе определено следующее: **Статья-1** даёт определения термину «**административный надзор**» - осуществляемое ОВД наблюдение за соблюдением лицом, освобожденным из мест лишения свободы, установленных судом в соответствии с законом временных ограничений его прав и свобод, а также за выполнением им обязанностей. **Статья-2** гласит, что административный надзор устанавливается для предупреждения совершения лицами, преступлений и других правонарушений, оказания на них индивидуального профилактического воздействия в целях защиты государственных и общественных интересов.

Республика Беларусь имеет серьезный опыт применения административного (превентивного) надзора как профилактической меры преступности и его правовой регламентации. Превентивный надзор осуществлялся только за осужденными к лишению свободы после отбытия ими данного наказания. Превентивный (административный) надзор за осужденными, признанными особо опасными рецидивистами, устанавливался в обязательном порядке после отбытия ими наказания (в виде лишения свободы) по постановлению начальника исправительного учреждения. За лицами, совершившими особо тяжкое или тяжкое преступление либо осужденными к лишению свободы два или более раз за совершение любых умышленных преступлений, в случае их негативного пенитенциарного или постпенитенциарного поведения надзор устанавливался соответственно по постановлению начальника исправительного учреждения либо начальника органа внутренних дел. С одной стороны, административный (превентивный) надзор применялся достаточно широко и давал положительные результаты, с другой стороны, его «слабым звеном» являлось то, что осуществление надзора возлагалось не на специальную службу органов внутренних дел, а на участковых инспекторов. В силу большого объема служебных функций участковая служба милиции не могла проводить надлежащие профилактические мероприятия с поднадзорными лицами и ограничивала работу с ними лишь контролем за соблюдением требований административного надзора. Это привело к тому, что при установлении превентивного надзора правоприменитель стремился установить максимум запретов и ограничений для осужденного лица, не задумываясь об их целесообразности, чтобы в случае необходимости можно было легко уличить поднадзорного в нарушении установленных требований и применить уголовную ответственность за злостное нарушение правил превентивного надзора. Это привело к тому, что Законом Республики Беларусь от 23 апреля 1992 г. «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Беларусь» уголовная ответственность за злостное нарушение правил превентивного надзора была отменена. 10 февраля 1997 г. был принят Закон Республики Беларусь № 11-3 «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы», в связи с чем Законом Республики Беларусь от 10 февраля 1997 г. «О внесении дополнений в Уголовный и Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь» вновь была установлена уголовная ответственность за нарушение правил такого надзора. В ходе обсуждения проекта закона об административном надзоре поступали критические замечания в его адрес, поскольку он полностью воспроизводил Положение 1966 г. и не отвечал концепции правовой реформы, проводившейся в Республике Беларусь, в



том числе уже подготовленным проектам уголовного и уголовно-исполнительных кодексов.

В Казахстане 30 октября 2002 года был принят Закон Республики Казахстан «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» в котором указано, что: **Административный надзор** является формой предупреждения рецидивной преступности, реализуется на основе соблюдения законности, гарантии прав и свобод граждан и осуществляется на основании постановления судьи органами внутренних дел как принудительная мера в виде установления наблюдения за поведением лиц, освобожденных из мест лишения свободы, которым установлены определенные законодательством ограничения в целях предупреждения правонарушений с их стороны. Так как административный надзор также применяется в отношении лиц, отбывшими наказание за преступления, совершенные при опасном рецидиве, а равно за террористические или экстремистские преступления, преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних по статье-2 настоящего Закона. Исходя из этого в статье-7 данного Закона были определены ограничения, применяемые в отношении лиц, за которым устанавливается административный надзор, был включен именно по разыскивание, посещение, вешение телефонные переговоры и общаться иным способом с несовершеннолетними без согласия их родителей либо законных представителей.

СПИСОК, ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Республики Узбекистан от 08 декабря 1992 года (в ред. 09 февраля 2021 года);
2. Кодекс Республики Узбекистан об административной ответственности от 01 апреля 1994 года (в ред. 15 января 2021 года);
3. Уголовный кодекс Республики Узбекистан от 22 сентября 1994 года (в ред. 07 декабря 2021 года);
4. Закон Республики Узбекистан №532 «Об административном надзоре за отдельными категориями лиц, освобожденных из учреждений по исполнению наказаний» от 02 апреля 2019 года;
5. Закон Республики Узбекистан «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из учреждений по исполнению наказаний» ЗРУ-№750 от 09 декабря 1992 года;
6. Закон Республики Казахстан «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» от 30 октября 2002 года.
7. Указ Президиум Верховного Совета СССР «об утверждении Положение об административном надзоре милиции за лицами, освобождёнными из мест лишения свободы» от 26 июля 1966 года.
8. А.О. Астахова, М.А. Галимова – «Регламентация постпенитенциарного надзора по законодательству РФ и Республики Беларусь», Вестник Сибирского юридического института МВД РФ, стр. 116, 2018 год.



ПРОБЛЕМЫ ИНСТИТУТА ПОНЯТЫХ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ

Тошнӣёзов Сардор Уралбаевич
Студент магистратуры Ташкентского
государственного юридического
университета (Узбекистан)
Телефон: +99897-421-39-55
sardorbilol@mail.ru

Аннотация: Автором исследуется актуальность института понятых в уголовном процессе в условиях развития информационных технологий. Рассматриваются проблемные стороны участия понятых в процессуальных действиях. Выдвигаются конкретные предложения по дальнейшему совершенствованию института понятых.

Ключевые слова: институт понятых, уголовное судопроизводство, информационные технологии, процессуальные действия, дознаватель, следователь, прокурор.

Институт понятых является одним из рано сложившихся и стабильных правовых институтов отечественного уголовно-процессуального законодательства. Этот институт был предусмотрен в Уголовно-процессуальном кодексе Республики Узбекистан (далее УПК РУз) еще со времени его утверждения 22 сентября 1994 года и до настоящего времени не подвергался существенным изменениям.

Вопрос реформирования этого института был впервые поднят Президентом Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёевым в Государственной программе по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 - 2021 годах в «Год развития науки, просвещения и цифровой экономики», утвержденной его Указом от 2 марта 2020 года № УП–5953. В пункте 47 Государственной программы предусмотрено мероприятие по разработке проекта закона, направленного на совершенствование института понятых на основании передового зарубежного опыта и установление передовых механизмов фиксации следственных действий видеозаписью.

Следует отметить, что институт понятых в таком виде в каком существует в Узбекистане нет во многих странах, исключая страны СНГ. В развитых странах, например, в США, Англии, Франции, Германии, Канаде, Японии, Китае и т.д. этот институт не существует, а один из ближайших соседей нашей страны Киргизия отказалась от него в 2018 году. Институт понятых как гарантия правильности фиксации содержания, хода и результатов процессуальных действий сохраняется в уголовно-процессуальном законодательстве таких странах, как Азербайджан, Армения, Белоруссия, Грузия, Казахстан, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Украина и т.д.

В научном круге, а также среди практикующих юристов нет единого мнения по вопросу необходимости участия понятых при производстве процессуальных действий.

Ученые и практикующие юристы, выступающие за отказ от института понятых, аргументируют свои мнения, во-первых, с современным уровнем развития информационных технологий и, во-вторых, с существующими проблемными сторонами участия понятых.

На сегодняшний день УПК РУз содержит положения, предусматривающие обязательную фиксацию видеозаписью нескольких процессуальных действий.

В частности, статья 91 УПК РУз Законом Республики Узбекистан от 4 апреля 2018 года № ЗРУ–470 была дополнена частью четвертой, в соответствии с которой фиксация процессуальных действий в виде осмотра места происшествия по особо тяжким преступлениям, обыска, проверки показаний на месте события, следственного эксперимента с использованием средств видеозаписи является обязательной.

Законом Республики Узбекистан от 14 мая 2020 года № ЗРУ–617 перечень этих процессуальных действий был расширен такими процессуальными действиями, как задержание лица, отказ от защитника, а также личный обыск и выемка, проводимые при задержании лица.

В остальных же случаях дознаватель, следователь, прокурор и суд могут использовать средства фиксации процессуальных действий по своему усмотрению.



Анализ правоприменительной практики показал несколько проблем, связанных с участием понятых.

К ним можно отнести:

- сложность привлечения лиц в качестве понятых;
- участие одних и тех же лиц в качестве понятых по нескольким уголовным делам;
- привлечение в качестве понятого лиц, заинтересованных в исходе уголовного дела;
- случаи, когда понятые забывают то, что происходило при производстве процессуального действия с его участием;
- некомпетентность понятых, то есть будучи не осведомленными определенными знаниями, они могут не усмотреть в действиях лиц, производящих процессуальные действия каких-либо нарушений;
- отказ понятых от своих первоначальных показаний и другие.

В частности, первой наиболее часто встречающейся в судебно-следственной практике проблемой является сложность привлечения лиц в качестве понятых, которая является особенно актуальной в случаях проведения процессуальных действий в ночное время, в отдаленных и труднодоступных местностях. Так, представим такую ситуацию, когда место происшествия, где необходимо провести осмотр, находится около 150 -200 километров от ближайшего населенного пункта. Национальный законодатель для признания допустимости доказательств осмотра происшествия требует участие понятых. Эта процедура для следственно-оперативной группы еще больше осложняется, когда осмотр места происшествия необходимо произвести в ночное время.

При этом, необходимо обратить внимание и на другой проблемный момент, который связан с вышеперечисленной ситуацией. Так, например, представим ситуацию, когда следователь находит населенный пункт в вышеуказанной местности. Однако граждане, проживающие в данном населенном пункте, отказываются быть в роли понятых в следственном действии. Законодательством же конкретно не установлено, является ли участие граждан в качестве понятых их обязательством.

Во многих зарубежных странах таких как Россия, Белоруссия, Таджикистан и Туркменистан уголовно-процессуальное законодательство допускает возможность не привлекать понятых когда, местом проведения следственного действия является труднодоступная местность или же производство следственного действия связано с опасностью для жизни и здоровья людей.

Второй проблемой является участие одних и тех же лиц в качестве понятых по нескольким уголовным делам. На наш взгляд, данная проблема возникает в силу сложности привлечения лиц в качестве понятых, в связи с чем, в правоприменительной практике нередко встречаются случаи, когда одни и те же лица привлекаются дознавателем, следователем в качестве понятых по нескольким делам, что вызывает недовольство среди участников уголовного процесса.

При этом возникает вопрос, существуют ли какие-либо ограничения на участие одного лица в нескольких процессуальных действиях?

Так, в части второй статьи 78 УПК РУз установлено, что понятые подлежат отводу, если они являются работниками органов внутренних дел, Службы государственной безопасности, Национальной гвардии Республики Узбекистан, Государственной службы безопасности Президента Республики Узбекистан, прокуратуры, юстиции или суда.

Кроме этого, часть первой указанной статьи определяет, что понятой не вправе участвовать в производстве по уголовному делу и подлежат отводу при наличии обстоятельств, предусмотренных статьей 76 УПК РУз, а также ввиду служебной или иной зависимости от кого-либо из участвующих в деле лиц.

В статье же 76 предусмотрены три основных обстоятельства, исключающих участие в деле понятого, одним из которых является случай, когда лицо участвовал ранее в том же деле в качестве понятого.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что неоднократное участие одних и тех же лиц в качестве понятых по нескольким делам не запрещено законодательством. Но все же участие одного и того же лица в качестве понятого вызывает сомнение на его незаинтересованность в исходе дела, так как он может быть в близких отношениях со следователем, вызывающим первого лишь для подписания процессуальных документов.



Однако анализ рассмотренных норм УПК РУз показывает на наличие другого вопроса, связанного с неоднократным участием понятых в одном деле. Как было уже выше рассмотрено согласно пункту 1 части первой статьи 76 УПК РУз одним из обстоятельств, исключающих участие понятого является случай, когда лицо участвовал ранее в том же деле в качестве понятого. То есть законодатель запрещает неоднократное участие одного и того же лица в одном деле в нескольких процессуальных действиях. Однако анализ правоприменительной практики показывает обратное. То есть во многих случаях лица участвуют в качестве понятых по одному и тому же делу в производстве нескольких следственных действиях. Исходя из этого необходимо пересмотреть нормы статьи 76 УПК РУз.

Третьей проблемой, связанной с участием понятых, является привлечение в качестве понятых заинтересованных лиц в исходе дела. Часть вторая статьи 73 УПК РУз устанавливает, что для участия в производстве следственного действия должно быть вызвано не менее двух понятых из числа совершеннолетних граждан, не заинтересованных в исходе дела. Однако на практике встречаются случаи, когда для участия в процессуальных действиях привлекаются родственники, знакомые или иные лица, которые имеют определенную заинтересованность в исходе дела.

Зачастую случаи, связанные с участием заинтересованных в исходе дела понятых, случаются по той причине, что дознаватели, следователи не выясняют личность понятых, их отношения с подозреваемым (обвиняемым). По нашему мнению, этому способствует, в первую очередь, сложность нахождения лиц, которые изъявили бы желание участвовать в следственных действиях, а также не профессиональность должностных лиц.

Подытоживая вышеперечисленное, на наш взгляд институт понятых в своем нынешнем состоянии потерял актуальность, в связи с чем, полагается целесообразным отказаться от него, при этом, включив в уголовно-процессуальное законодательство положений об обязательной фиксации всех процессуальных действий средствами аудио и видео-фиксации.

Список литературы

1. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Узбекистан, утвержденный Законом Республики Узбекистан от 22 сентября 1994 года № 2013–ХП.
2. Закон Республики Узбекистан от 14.05.2020 года «О внесении изменений и дополнения в Уголовно-процессуальный кодекс Республики Узбекистан, направленных на усиление охраны прав и свобод граждан, участвующих в уголовном процессе» № ЗРУ–617.
3. Закон Республики Узбекистан от 04.04.2018 года «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Узбекистан в связи с принятием мер по усилению гарантий прав и свобод граждан в судебно-следственной деятельности» № ЗРУ–470.
4. Государственная программа по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 - 2021 годах в «Год развития науки, просвещения и цифровой экономики», утвержденная Указом Президента Республики Узбекистан от 2 марта 2020 года № УП–5953.



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО РЕПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ПО ЛИБЕРАЛИЗАЦИИ ВНЕШНЕТОРГОВОГО РЕЖИМА К ВСТУПЛЕНИЮ В ВТО

Саидмусаев Жасурбек Гофур угли

Магистрант Ташкентского государственного
юридического университета. Направления: Медиация и
альтернативные методы разрешения споров
+99890-926-73-76
jasurbeksaidsaev@gmail.com

Аннотация. В статье рассказывается об особенностях процесса совершенствования законодательства Республики Узбекистан по либерализации внешнеторгового режима к вступлению в ВТО, связующим звеном в которой стала международная торговля товарами и услугами и движение капитала.

Ключевые слова: Узбекистан, регламент, либерализации, устные или письменные инструкции, уведомление, ВТО, внешнеторговый режим.

Настоящий время всем известно, членство Узбекистана в ВТО, безусловно, окажет влияние на многие факторы узбекской экономики, и многие склоняются к мнению, что вступление в ВТО будет положительным шагом на пути дальнейшего развития. В то же время остается много вопросов о характере последствий вступления Узбекистана в ВТО: какое воздействие это окажет на сельское хозяйство, какими будут экологические последствия свободной торговли и как это отразится на доходах граждан. Возможный негативный эффект на окружающую среду как результат либерализации торгово-экономических отношений выявляет необходимость проведения реформ и совершенствования законодательства и его гармонизацию с существующими международными нормами в сфере двухсторонних и многосторонних торговых соглашений. Членами этой организации на данный момент являются более 160 стран мира, в то время как более 20 являются членами, ведутся переговоры. Международная торговля на основе ВТО на нее приходится 98% продаж. Вступление стран в ВТО способствует их более активному участию в международной торговле агропродовольственными товарами. Однако это требует соблюдения единых правил торговли и применения прозрачных инструментов для регулирования торговых потоков и обеспечения стабильности и предсказуемости торговли.

Республика Узбекистан в процессе вступления во Всемирную торговую организацию адаптирует законодательство к требованиям организации, стороны должны это осуществлять без ущерба для интересов. В этом отношении работает комиссия по вступлению в ВТО. А также, Узбекистан юридически защищен от следующих: 1) иностранных дискриминационных внутренних налогов, акцизов и пошлин государств, сборов, применения ограничений на транзит товаров; 2) технических в торговле дискриминационных форм использования целого набора барьеров; 3) другие торгово-экономические инструменты в отношении экспортных и импортных операций участников внешнеторговой деятельности без применения законодательства [1].

С июня 1994 года Республика Узбекистан в ГАТТ/ВТО имеет статус наблюдателя. В декабре 1994 года Узбекистан. От имени Правительства Республики Узбекистан полноправный член ГАТТ/ВТО было подано заявление о желании вступить в качестве члена. Применение было положительно рассмотрено странами-членами и принят 21 декабря 1994 г. Генеральный совет ВТО на своей очередной сессии принял резолюцию о присоединении Узбекистана к ВТО принято решение о создании рабочей группы по вступлению. Рабочей группе Генерального совета ВТО поручено представить предложения правительства Узбекистана по в соответствии со статьей XII а также протокол о вступлении в Генеральный совет конференции Министерства он поручил представить рекомендации, которые могут быть включены в его проект. С момента подачи заявления о вступлении в ВТО меморандум о взаимопонимании по режиму внешней торговли Узбекистана были проведены работы по созданию. В сентябре 1998 года Заключение неразрывного варианта меморандума было завершено, и его состоялась церемония официального представления Секретариату



ВТО. Меморандум касательно режима внешнеторговой деятельности Узбекистана были представлены копии законов и выписки из законодательных актов. По работе с ВТО в республике в декабре 1998 г. Создана межведомственная комиссия которые занимается по вопросом поступления ВТО[2].

За прошедшее время с момента вступления Узбекистана в ВТО состоялись три сессии группы в Женеве, в том числе 17 июля 2002 года, 29 июня 2004 года и 14 октября 2005 года. В ходе первых двух заседаний внешнеторгового режима Узбекистана состоялось обсуждение, а также странами-членами Рабочей группы первых многосторонних переговоров по внутренней поддержке и экспортным субсидиям в сельском хозяйстве с участием представителей состоявшаяся встреча [3].

Таким образом подводя итог, можно сказать о том, что Узбекистан шаг за шагом берет на себя ответственность ВТО за обязательства члена. ВТО это глобальная платформа, от которой страна получит хорошую выгоду. Если кратко оценить возможности Узбекистана при вступлении в ВТО, то это - развитие туризма, который претерпел серьезные реформы в ближайшие годы, увеличение возможностей интеграции, сокращение нотариальных ограничений, увеличение доли прямых иностранных инвестиций в экономику, сокращение государственной монополии будет заметно. Но внешняя сторона этого вопроса - не более чем форма. На наш взгляд, главный вопрос остается в содержании - во внутренней организационно — структурной и технологической стороне. Членство в ВТО положит конец монополистическому управлению и создаст атмосферу свободной конкуренции. Эта международная организация начинает поэтапный отказ от инструментов, не предусмотренных законодательством, это не может принести серьезной пользы национальной экономике, отмените инструменты как можно скорее и так, чтобы они сыграли свою роль до конца не сыграли, это серьезная помощь в восстановлении структуры попытка использовать инструменты, которые могут быть показаны в соответствии с назначением. Соответственно, на переговорах с ВТО Узбекистан также должен соблюдать чисто технические требования страны в течение этого периода регулирования внешней торговли используется не только для перехода к изменениям, которые также могут поэтапно сокращать элементы, необходимые для достижения этого периода. Такой подход к миру Узбекистана последовательно обеспечивает полную интеграцию в экономику с дальнейшей либерализацией внешнеторгового режима, что позволяет обеспечить комплексное решение всех сопутствующих вопросов.

Использованная литература

- 1.Исламхаджаев Х.С. Членство Республики Узбекистан в Торговой организации и правовые аспекты: юрисдикция. Наука. – Ташкент, 2009- ст.106
- 2.Исмаилова Н.С., Ахрарова Д.А. Тенденции развития международной торговли Т.: TDI, 2013.- ст.191.
- 3.Международное экономическое право. Учебник. Ответственный редактор проф.Г.Юлдашева // коллектив авторов. – Т.: Изд-во ТГЮУ, 2019. – 56 С



QADIMGI SHARQDA DASTLABKI AXLOQIY TA'LIMOT. «AVESTO» - QADIMGI DUNYONING AXLOQIY TA'LIMOTI

Adambayev Umidbek Xaitbayevich

Toshkent viloyati Chirchiq Davlat Pedagogika Instituti o'qituvchisi

Abdullayev Muhammadali Sherali o'g'li

Toshkent viloyat Chirchiq Davlat Pedagogika instituti

Annotatsiya: ushbu maqolada qadimgi sharqda dastlabki axloqiy ta'limot, “Avesto” qadimgi dunyoning axloqiy ta'limoti, milliy qadriyatlarimiz haqida yoritilgan.

Kalit so'zlar: axloq, milliy qadriyatlar, qadimgi dunyoning axloqiy ta'limoti, sharq axloqshunosligi, umumbashariy qadriyatlar.

Sharq falsafasi va Islom ta'limotida insonning ta'lim – tarbiyasi, odob-axloqi haqida juda ko'p qimmatli maslahatlar, fikr- mulohazalar mavjud. Sharqning o'ziga xosligi, unga munosib bo'lgan madaniy taraqqiyot jahon tsivilizatsiyasining beshigi dunyo xalqari rivojiga qo'shilgan munosib hissa ekani ham sir emas. Bu hol jahonnong barcha xolis mutaxassis olimlari tomonidan e'tirof etiladi. Qolaversa Vatanimiz tsivilizatsiyasi Sharq tsivilizatsiy asining quchog'ida voyaga yetgani va uning qadriyatlarini o'zida aks ettirganini, unga va butun dunyo madaniyatiga ulkan ta'sir ko'rsatganini doimo esda tutish darkor.

Muqaddas Qur'oni Karim va Hadisi Sharif insonning ma'naviy kamoloti uchun beqiyos manba ekanligi hammamizga ma'lum. Sharq mutafakkirlari, olimu ulamolari tomonidan asrlar davomida odobaxloqqa oid minglab kitoblar, hikmatlar yaratilgan. Zardushtiylik faqat din bo'lib qolmay, balki o'sha davrning hukmron mafkurasi, ijtimoiy- siyosiy, axloqiy- falsafiy qarashlarining ifodasi sifatida ko'rina boshlaydi. Zardushtiylikning nazariy asosi “Avesto” adabiy yodgorligining mazmuniga kirgan diniy- falsafiy g'oyalar miloddan ilgari bir qancha asrlar davomida to'plangan va rivojlangan.

Davlatimiz madaniy –ma'naviy mustaqilligini ta'minlashda sharqona odob, axloq, milliy qadriyatlar, urf – odat va an'analimiz asosida tarbiyalash nihoyatda katta ahamiyat kasb etadi. Bozor iqtisodiyoti jumhuriyatimizga xorijiy mamlakatlarning sarmoyasi, yangi texnologiyasi, zamonaviy boshqaruv usullari bilan bir qatorda ularning madaniyati, turmush tarsi, dunyo qarashi kabilarni ham olib kelmoqda. Jamiyat rivojlanib borgan sari uning axloqiy tizimi ham o'zgarishlarga ehtiyoj sezib boradi.

Shu manoda shaxs «jamiyat ehtiyojlariga ko'ra axloqiy jihatdan saqlanib borsa, u ijtimoiylashadi». Hozirgi rivojlanish bosqichida jamiyatimizning manaviy - axloqiy muhitini ba'zi kuchlar tomonidan buzishga intilishlar borligi sir emas.

Kishilarning, ayniqsa yoshlarning ongi, ruhiyati va kayfiyatini milliy istiqloq g'oyasi bilan ta'minlash, yoshlarning axloqiy darajasini yuksaltirish va har tomonlama kamol topgan zamon kishisi tarbiyasini nazariy asoslashdek ulkan vazifalar turibdi. Bu vazifalarni faqat axloqqa yangicha yondashuvlar asosidagina amalga oshirish mumkin. Yangicha yondashuvlarning biri – axloqshunoslikda milliy g'oya va mustaqillik mafkurasiga e'tiborni kuchaytirish bilan bog'liqdir. «Milliy g'oya va istiqloq mafkurasi haqida gap borar ekan, - deb ta'kidladi birinchi Prezident I.A.Karimov, - biz nihoyatda keng qamrovli, murakkab, serqirra, insoniyat tarixida aniq va mukammal ifodali, tugal namunasi hali-hanuz yaratilmagan, tushunchalarni o'zimizda tasavvur qilishimiz kerak deb o'ylayman. Bu tushunchalar Vatan ravnaqi, yurt tinchligi, xalq farovonligi kabi yuksak g'oyalarning ma'no mazmunini teran anglab yetishga xizmat qiladi». Mafkura axloq kabi, axloq bilan yonma-yon turib, insonni ma'naviy parvozlarga da'vat etuvchi botiniy kuch hisoblandi. Demak, axloqshunoslikning jamiyat ijtimoiy-iqtisodiy va ma'naviy hayotdagi o'rni beqiyosdir.

Hozirgi kunda axloqshunoslik umumjahon global muammolarni hal qilishda katta ahamiyat kasb etmoqda. Bu muammolardan biri axloqiy muhit – “etosferani” yaratishlikdir. XIX asr oxiri va XX asr boshlarida ilmiy-texnika taraqqiyoti, uning yuksak bosqichi bo'lish ilmiy-texnika inqilobi natijasida biosfera (hayot qobig'i) ichida noosfera (aql qobig'i) – texnikaviy muhit yaratildi. Bugunda texnika insonlarning yashash muhitiga aylanib qoldi. Hozirgi kunda inson o'zi yashayotgan butun boshli sayyoraga o'z ta'sirini ko'rsata boshladi. Inson birinchi marta o'lkan geologik kuch bo'lib maydonga chiqdi. Insoniy tafakkur biosferadagi o'zgarishlarning asosiy sababiga aylandi. Buyuk



rus olimi, akademik V.N.Vernadskiy noosferaning kashfiyotchisi bo'lgandi. Bu kashfiyotlarning tafakkur ilmida bergan ijobiy tomonlari bilan birga salbiy oqibatlarga olib kelishi ham e'tibordan chetda qolmadi. Atom, vodorod, neytron bombalarining kashf etilishi, atom qurolli yadrolarning yaratilishi ana shunday salbiy hodisadir.

Shunday ekan axloqshunoslik fani hayotimizda muhim hisoblanadi. O'quvchilarning axloqiy bilimini oshirish sharq mutafakkirlarini qarashlarida ham o'z aksini topgan.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Abdulla Sher. Axloqshunoslik. Yangi asr avlodi. 2003 yil. 7-20 betlar. 2. E.
2. Yusupov. Falsafa Toshkent 1999 yil. 18-19 betlar.
3. Falsafa qomusiy lug'at jamiyati. Toshkent. 2004 y. 40-310-446 betlar.
4. A. Choriyev. Inson falsafasi. Toshkent 2002 yil. 153-155-159-162-165-175 betlar.
5. J. To'lanov qadriyatlar falsafasi. Toshkent- "O'zbekiston " – 1998. 232-234 betlar.



JAMIYATDA SHAXS AXLOQIY TARBIYASI

Adambayev Umidbek Xaitbayevich

Toshkent viloyati Chirchiq Davlat Pedagogika Instituti o'qituvchisi

Diyorov Shaxriyor Xujayorovich

Toshkent viloyat Chirchiq Davlat Pedagogika instituti talabasi

Annotatsiya: ushbu maqolada jamiyatda shaxs axloqiy tarbiyasi, individ axloqiy qadriyatlarni anglab etadi, o'zida axloqiy fazilatlarni barqaror etadi, axloqiy tamoyillar va me'yorlar asosida yashashi haqida yoritilgan.

Kalit so'zlar: shaxs axloqiy tarbiyasi, axloqiy fazilatlar, individ axloqiy qadriyat.

Insonning axloqiy hayoti uning axloqiy tarbiyasi bilan chambarchas bog'liq. Zero, axloqiy tarbiya insonning shaxs bo'lib etishuvini ta'minlaydigan uzluksiz jarayonlardan biri. Unda individ axloqiy qadriyatlarni anglab etadi, o'zida axloqiy fazilatlarni barqaror etadi, axloqiy tamoyillar va me'yorlar asosida yashashga o'rganadi.

Axloqiy tarbiya insoniyat tarixi mobaynida ikki muhim masalaga javob izlaydi: bulardan biri qanday yashamoq kerak, ikkinchisi –nima qilmog'-u, nima qilmaslik lozim. Ana shu savollarga javob izlash jarayoni axloqiy tarbiyaning amaliy ko'rinishidir.

Shuni ham alohida ta'kidlash joizki, axloqiylik insonda faqat axloqiy tarbiya vositasidagina vujudga keladi, degan moddiyatchilik qarashlari ko'p yillar mobaynida hukmronlik qilib keldi. To'g'ri, axloqiy tarbiyaning ahamiyati nihotda katta. Lekin axloqiylik insonga uning insoniylikbelgilaridan eng muhimi sifatida ato etilgan ilohiy ne'mat. Shu ma'naviy ne'mat-asosni axloqiy tarbiya yordamida takomillashtiramiz. Aks holda maymun va itlardan ham axloqiy mavjudot tarbiyalab yetkazishimiz mumkin bo'lar edi.

Axloqiy tarbiya inson farzandini takomilga, komillikka yetkazish yo'llaridan biri. Uning vositalari ko'p. Ularning bir qismi an'anaviy tarbiya vositalari bo'lsa, yana bir qismi zamonaviy vositalar. Odatda, har ikki turdagi vositalardan foydalaniladi. Chunonchi, maktabgacha bo'lgan axloqiy tarbiyada ertak va rivoyatlar vositasidagi an'anaviy tarbiya bilan o'yinchoqlar va o'yinlar vositasidagi zamonaviy tarbiya muvaffaqiyatli qo'llaniladi; bunda bola qizg'anchilik, g'irromlik qilmaslikka halol bo'lishga o'yinlar yordamida da'vat etiladi. Bolalar axloqiy tarbiyasida televideniye, radio, qo'g'irchoq teatri, kino san'ati katta rol o'ynaydi.

Umuman, axloqiy tarbiyaning eng kuchli vositasi –san'at. Bu vosita aholining barcha tabaqasini, turli yoshdagi shaxslarni qamrab oladi. Ayniqsa, san'atning badiiy adabiyot turi keng qamrovli. Ertakdan tortib romangacha bo'lgan janrlarda chop etilgan asarlar shaxsning axloqiy shakllanishida ulkan xizmat ko'rsatadilar. Ular orqali kitobxon tarbiyalanuvchi sifatida ezgulik va yovuzlik nimaligini badiiy idrok etadi; ideal tanlashda ham ularning ahamiyati katta. Bundan tashqari, badiiy adabiyotning bevosita axloqiy tarbiyaga mo'ljallangan hikoyatlar, rivoyatlar va nasihatlar majmualari borki, biz ularni, avval aytganimizdek, pandnomalar deb ataymiz: “Kalila va Dimna”, “Qobusnoma”, “Guliston”, “Zarbulmasal” singari bunday mumtoz asarlar an'anaviy axloqiy tarbiya vositasi sifatida necha asrlardan buyon qanchadan-qancha avlodlarga xizmat qilib keldi, bundan buyon ham shunday bo'lib qolajak.

Axloqiy tarbiyaning barcha zamonlar uchun dolzarb bo'lgan yo'li, bu –namunaviylik tamoyili. Oilada, avvalo, yuqorida aytilganidek, ota-ona bolaga axloqiy namuna bo'lishi kerak. Maktabda va oliy o'quv yurtida muallimlarning ta'lim berish usullaridan tortib, to “mayda-chuyda” xatti–harakatlarigacha o'z shogirdlari tomonidan shaxsiy namuna tarzida qabul qilinishini nazardan qochirmaslik lozim. Ustozshogirdlik munosabatlaridagi muomala odobi halollik, rostguylik yoshlar axloqiy tarbiyasi shakllanishini ta'minlovchi omillardandir.

Hozirgi paytda axloqiy tarbiyaning eng kuchli zamonaviy vositasi sifatida televideniyaning keltirish mumkin. U deyarli barcha san'at turlarida yaratilgan asarlarni ekranlashtirish va ekranda ko'rsatish imkoniga ega.

Bundan tashqari, unda maxsus axloqiy tarbiyaga bag'ishlangan muntazam ko'rsatuvlar ham berib boriladi. O'zbek tilidagi “O'talar so'zi- aqlning ko'zi”, “Rivoyat”, “Oqshom ertaklari” singari ko'rsatuvlar bunga misol bo'la oladi. Shu bois televideniye hech qachon yengiltaklikni targ'ib etuvchi qo'shiqlar, salkam pornografik reklamalar, inson qalbini qattiqlashtiradigan “o'ldir-o'ldir”lardan iborat videofilmlar korxonasi bo'lib qolmasligi kerak.



Axloqiy tarbiyaning aqliy-ma'naviy va jismoniy tarbiya bilan qo'shib olib borilishi maqsadga muvofiq. O'shanda jamiyatimiz har jihatdan kamol topgan fuqarolik jamiyatiga aylanadi. Mamlakatimizda buning uchun barcha huquqiy-ijtimoiy shart-sharoitlar yaratilgan.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Avloniy A. Turkiy guliston yoxud axloq. Toshkent. 1993. 4. A. Sher. Axloqshunoslik. Ma'ruzalar matni. T. "O'AJBNT". Markazi, 2000.
2. Slovar' po etiki. Moskva. Politizdat, 1989, -62, -81, -102, -222 b.
3. Milliy istiqlol g'oyasi: asosiy tushuncha va tamoyillar. Toshkent. O'zbekiston, 2000, 21-34 b.



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA INSON HUQUQLARI IMPLEMENTATSIYASI BO'YICHA MILLIY TAJRIBA VA AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISLOHOTLAR

Adambayev Umidbek Xaitbayevich

Toshkent viloyati Chirchiq Davlat Pedagogika Instituti o'qituvchisi

G'ulomaliyev Izzatbek Abduali o'g'li

Toshkent viloyat Chirchiq Davlat Pedagogika instituti

Annotatsiya: ushbu maqolada o'zbekiston respublikasida inson huquqlari implemetatsiyasi bo'yicha milliy tajriba va amalga oshirilayotgan islohotlar haqida yoritilgan.

Kalit so'zlar: yevropa konvensiyasi, konvensiya, inson huquqlari, ratifikatsiya, suveren vakolat, yevropa huquqi.

Bugungi kunda davlatlar tomonidan inson asosiy huquqlari va erkinliklari to'g'risidagi Yevropa konvensiyasining davlatlarning milliy huquqiy tizimini tarkibiy qismiga aylanishi mazkur konvensiyaning milliy amaliyotda to'g'ridanto'g'ri qo'llanilishiga zamin yaratdi. Insonning asosiy huquqlari va erkinliklari to'g'risidagi Konvensiya nafaqat davlatlaro munosabatlarni balki davlatning o'z fuqarolari, uning hududida joylashgan barcha jismoniy va yuridik shaxslar bo'yicha majburiyatlarini belgilaydi. Inson huquqlari va asosiy erkinliklarini ratifikatsiya qilgan davlat inson huquqlarini ta'minlash kabi suveren vakolatidan voz kechadi¹.

Har bir jismoniy va yuridik shaxs o'z huquqiy hulq-atvori Inson huquqlari va asosiy erkinliklariga asoslashi mumkin. Agarda mazkur konvensiyada nazarda tutilgan huquqlar davlat tomonidan buzilayotgan bo'lsa, jismoniy va yuridik shaxs Yevropa konvensiyasi asosida milliy sudlarda o'zining poymol etilgan huquqlarini tiklashi mumkin. Shundan kelib chiqqan holda, Yevropa Kengashidagi barcha davlatlarning milliy qonunchiligi inson huquqlari va asosiy huquqlari to'g'risidagi Yevropa Konvensiyasiga milliy qonunchiligini muvofiqlashtirish va shunga monand inson huquqlari va erkinliklarini ta'minlashi shartdir.

Zero, garchand “Inson huquqlari va asosiy erkinliklari to'g'risida”gi Yevropa Konvensiyasi xalqaro shartnoma tariqasida qabul qilingan bo'lsada, davlatdagi aholi va hokimiyat organlari o'rtasidagi o'ziga xos kelishuv sifatida talqin etilishi mumkin. Bu shartnomaga Yevropa mintaqadagi barcha davlatlar rioya etishlari shart bo'lib, rioya etib ham kelmoqda. Inson huquqlari va asosiy erkinliklari to'g'risidagi Konvensiya milliy huquqiy tizim bilan ta'minlanib, Yevropa huquqi, inson huquqlari bo'yicha Yevropa mexanimzlari doirasida institutsional mintaqaviy mexanimzlar bilan ta'minlanmoqda.

Konstitutsiyamiz Muqaddimasida qayd etilganidek, O'zbekiston “Xalqaro huquqning umum e'tirof etilgan qoidalari ustunligi”ni tan oladi. Shu ma'noda, xalqaro huquq asoslaridan xabardorlik fuqarolarimizning o'z huquqlarini himoya etishlari ham muhim ahamiyatga ega. O'zbekiston BMT, Yevropa xafsizlik va hamkorlik tashkiloti kabi 40 dan ziyod nufuzli xalqaro tashkiotlarga a'zo hisoblanadi. Mamlakatimiz dunyo hamjamiyati tomonidan tan olingan, dunyoning ko'plab rivojlangan mamlakatlari bilan o'zaro diplomatik munosabatlar o'rnatgan.

Bugungi kunda inson huquqlari va erkinliklarini ta'minlash masalasi davlatlarga xos sof ichki vazifa doirasidan chiqib, ularning BMT Ustavi: xalqaro paktlar, konvensiyalar bo'yicha zimmasiga olgan majburiyatlariga aylanganidan ham ko'z yumib bo'lmaydi. Zero, alohida har bir davlatda va butun dunyoda inson huquqlariga rioya etilishi milliy va yalpi barqarorlikni, xalqaro xavfsizlikni ta'minlashning ustivor shartidir.

Xalqaro hamjamiyat inson huquqlari sohasiga oid andozalarni yaratish yuzasidan katta tajribaga ega. Davlat o'z hokimiyat va boshqaruv idoralari hamda mansabdor shaxslari timsolida inson huquqlariga rioya etilishi bo'yicha kafil hisoblanadi. Bu qoida Konstitutsiyamizning 93-moddasi²da mustahkamlab qo'yilgan. O'zbekiston tinchlik-osoyishtalik sharoitida amal qiladigan universal mazmundagi xalqaro shartnomalarga qo'shilgan. Bundan maqsad insonlar hayotiga xavf soluvchi genotsid, aperteid, terrorizm kabi xalqaro jinoyatlarga qarshi kurashishdir.

O'zbekiston Respublikasi ham xalqaro munosabatlarning teng huquqli sub'ekti sifatida xalqaro miqyosida belgilangan huquqiy hujjatlarni tan oladi va ijrosini bajarilishini o'z milliy

1 E.A. Лукашева Общая теория прав человека. М., 1996. - С. 48.

2 O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. T.: O'zbekiston, 2014-yil. 47-bet.



qonunlarida normalar o'rnatib kelmoqda. Masalan, O'zbekiston Respublikasi jinoyat kodeksining VII-bobi: tinchlik va xavfsizlikka qarshi jinoyatlar deb nomlanib, unda: urushni targ'ib qilish (150-modda); Agressiya (151-modda); urushning qonun va udumlarini buzish (152-modda); Genotsid (153-modda); Yollanish (154-modda); Terrorizm (155-modda); Milliy, irqiy yoki diniy adovat qo'zg'atish (156-modda) jinoyatlari uchun sanksiyalar belgilangandir. Shuningdek mazkur kodeksning 11-moddasida: “Amaldagi qonunlar, xalqaro shartnomalar yoki bitimlarga muvofiq chet el fuqarolarining javobgarligi to'g'risidagi masala O'zbekiston Respublikasi sudlariga tegishli bo'lmasa, ular O'zbekiston Respublikasi hududida jinoyat sodir etgan holda, xalqaro huquq normalariga muvofiq hal qilinadi” - deb ta'kidlab qo'yilgandir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. “O'zbekiston Respublikasining xalqaro hujjatlarini ratifikatsiyasi to'g'risida”gi Qonuni 1994 – yil 16 – aprel.
2. “Inson huquqlari umumjahon Deklaratsiyasi.” T., «Adolat», 1992.
3. G'.Sirojov. Inson huquqlari Umumjahon Deklaratsiyasiga sharhlar. T.: Adolat, 1999-yil.



AXLOQSHUNOSLIK FANINING BOSHQA FANLAR BILAN ALOQASI

Adambayev Umidbek Xaitbayevich

Toshkent viloyati Chirchiq Davlat Pedagogika Instituti o'qituvchisi

Iminov Sirojiddin Ilhomjon o'g'li

Toshkent viloyat Chirchiq Davlat Pedagogika instituti talabasi

Annotatsiya: ushbu maqolada axloqshunoslik fanining boshqa fanlar bilan aloqasi, pedagogika, psixologiya, estetika, va shular qatori bir necha fanlar bilan aloqasi haqida yoritilgan.

Kalit so'zlar: falsafiy bilimlar, axloqiy go'zallik, etika, estetika, psixologiya, pedagogika, huquqshunoslik.

Falsafiy bilimlar doirasi juda keng bo'lib, ularning tarkibiga axloqiylik va go'zallik haqidagi bilimlar tizimini o'z ichiga oladigan etika va estetika ham falsafiy bilimlar qatoriga kiradi.

Etika (Axloqshunoslik) va Estetika bu ikkala fan shu qadar bir-biriga yaqinki, hatto ba'zi davrlarda ular yetarli darajada o'zaro chegaralanmagan. Chunki, insonning hatti-harakati va niyati ko'pincha ham axloqiylikka, ham nafosatga tegishli bo'ladi, ya'ni muayyan ijobiy faoliyat ham ezgulik, ham nafosat xususiyatlarini o'zida birvarakay mujassam qiladi. Shu sababli “Avesto”, “Bibliyo” va “Qur'on” kabi muqaddas kitoblarda, Suqrot, Aflotun, Forobiy singari qadimgi faylasuflar ta'limotlarida axloqiylikni – ichki go'zallik, nafosatni- tashqi go'zallik tarzida talqin etganlar. Bundan tashqari, ko'rib o'tganimizdek, san'at estetikaning asosiy tadqiqot obyektlaridan hisoblanadi. Har bir san'at asarida esa axloqning dolzarb muammolari ko'tariladi va ijodkor eng yuksak axloqiy darajani badiiy qiyofalar orqali in'ikos ettiradi. Bu in'ikos bevosita ijobiy qahramonlar qiyofasida amalga oshsa, bilvosita salbiy voqea- hodisalarga muallif nuqtayi nazari orqali ro'y berishi mumkin.

Ya'ni, biror-bir badiiy asarda ijobiy qahramonlar umuman bo'lmaydi, lekin undagi voqea- hodisalarga ijodkor o'z zamonasi erishgan axloqiy yuksaklikdan turib baho beradi. Shu bois axloqsiz badiiy asarning bo'lishi mutlaqo mumkin emas.

Darhaqiqat, axloqiylik faqat insonning hatti- harakati, qilmishi orqali yuzaga keladi; odam toki harakatsiz ekan, biz uning na yaxshiligini, na yomonligini bilamiz. Muayyan hatti- harakat sodir qilinganidan keyingina biz uni yo ezgulik, yo yovuzlik, yo yaxshilik, yo yomonlik sifatida baholaymiz. Go'zallik esa, o'zini harakatsiz ham namoyon etaveradi. Olaylik, Ko'kaldosh madrasasi. U hech qachon harakat qilmaydi, lekin go'zallik sifatida mavjud, harakatsizligidan uning go'zalligiga putur yetmaydi.

Bundan tashqari, axloqning qonun- qoidalariga, nasihatlar, hikmatlar umumiylikka, barchaga bir xilda taalluqlilik xususiyatiga ega. Estetika esa muayyanlikni aniqlikni yoqtiradi. Masalan, axloqshunoslikdagi «yaxshi odam» tushunchasi hammaga- ayolga ham, erkakka ham, yoshu qariga ham tegishli bo'lishi mumkin. Estetikada esa «go'zal odam» tushunchasi yo'q; yo «go'zal yigit», yo «go'zal qiz» degan tushunchalargina mavjud. Chunki, erkak kishidagi chiroyli mo'ylov faqat erkakning yuzida, ayol kishidagi husnlardan biri-ko'krak faqat ayol kishi vujudida go'zallikka ega. Endi mo'ylov burab so'zlayotgan ayolniyu, siynaband taqib yurgan erkakni tasavvur qiling! Boyagi go'zalliklar xunuklikka aylanadi-qoladi. Shuningdek, go'zallik bir vujudda ham faqat o'z o'rnini talab qiladigan «o'ta injiqlik» xususiyatiga ega. Shu joyda olmon nafosatshunosi Fexner qo'llagan misolni keltirish o'rinlidir. Mutaqakkirlarning fikricha, qiz bola yuzidagi qizillik uning go'zalligidan dalolat beradi. Biroq, qizillik uning burni ustiga ko'scha –xunuklikka aylanadi. Demak, axloq uchun- umumiylik, nafosat uchun esa – muayyanlik mavjudlik sharti hisoblanadi.

Etika (Axloqshunoslik) va Huquqshunoslik. Qadimgi Rim huquqshunoslaridan biri Ulpianning ta'kidlashicha «huquqni o'rganuvchi, avvalo huquq (ins) so'zining kelib chiqishini yaxshi bilmog'i kerak». «Huquq»odil sudlov (institia) so'zidan olingan bo'lib adolat va yaxshilik haqidagi fandir.

Axloq jamiyat paydo bo'lishi bilan birgalikda mavjud bo'ladi. Huquq esa jamiyatning tadrijiy rivojlanishining ma'lum bosqichida paydo bo'ladi. Huquq tushunchasi amerikalik huquqshunos olim Loures Fredmanning tarifiga ko'ra «lahza kabi o'tkinchi, suv pufagi kabi nobarqaror, chinni idishlar kabi nozik, benihoya ko'p qiralarga ega bo'lgan» tushunchadir.

Axloqshunoslik pedagogika fani bilan chambarchas aloqada. Pedagogikadagi shaxsni shakllantirish, tarbiyalash, ta'lim berish jarayonlarini, pand-nasihatlarsiz, odobnoma darsliklarisiz tasavvur qilib bo'lmaydi. Axloqshunoslik o'zining nazariy va amaliy jihatlari bilan pedagogikaning



asosi hisoblanadi. Maorif tizimidagi ta'lim-tarbiya ham axloqiy tarbiya sifatida namoyon bo'ladi.

Axloqshunoslik bilan dinshunoslik o'zaro aloqadorlikda bo'lib, har ikkalasi ham axloqiy mezon muammosini hal etishga qaratiladi.

Qadimgi davrdanoq axloqshunoslik ruhshunoslik (psixologiya) bilan aloqada bo'lib kelgan. Bu ikki fan ham kishilar hatti-harakati, fe'l-atvori va mayl-istaklarini o'rganadi.

Axloqshunoslik sotsiologiya fani bilan aloqada bo'lib, bu ikkala fan ham inson faoliyatini boshqarishning ijtimoiy tomoni – axloqni o'rganadi. Lekin, axloqshunoslik sotsiologiyaga nisbatan keng tushunchadir.

Axloqshunoslik fani jamiyat a'zolari va har bir fuqaroga milliy istiqlol g'oyasini singdirish vositasi sifatida katta ahamiyat kasb etadi. Axloqshunoslik milliy istiqlol g'oyasini axloqiy anglash vositasida ro'yobga chiqadigan tamoyillar sifatida olib qaraladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Bugungi dunyoning mafkuraviy manzarasi. Mas'ul muharrir Q.Nazarov. Toshkent — 2001 y.
2. Yeoya, tarix va milliy tafakkur. Mas'ul muharrir Q.Nazarov. Toshkent 2002
3. Axloq odobga oid Hadislar namunasi. Toshkent, «Fan», 1990 y.
4. Abdulla Sher. Axloqshunoslik. Ma'ruzalar matni. Toshkent, 2000 y



XALQARO OMMAVIY HUQUQ VA XALQARO XUSUSIY HUQUQ

Adambayev Umidbek Xaitbayevich

Toshkent viloyati Chirchiq Davlat Pedagogika Instituti o'qituvchisi

Komiljonov Baxtiyor Komiljon o'g'li

Toshkent viloyat Chirchiq Davlat Pedagogika instituti

Milliy g'oya ma'naviyat asoslari va huquq ta'lim yo'nalishi talabasi

Annotatsiya: ushbu maqolada xalqaro ommaviy huquq va xalqaro xususiy huquq haqida, uning tuzilmalari, talablari, konsullik, diplomatik savdo, bitim va shartnomalar haqida yoritilgan.

Kalit so'zlar: konsullik, xalqaro ommaviy huquq, diplomatik savdo, bitim va shartnomalar, xalqaro xususiy huquq.

Hozirgi paytda dunyodagi barcha davlatlar qayerda joylashishidan qat'i nazar, bir-biri bilan bir qancha shartnomalar, bitimlar, majburiyatlar, diplomatik, savdo, konsullik va boshqa xalqaro munosabatlarga kirishganlar.

Ikkinchi Jahon urushiga qadar xalqaro huquq xalqaro ommaviy va xususiy huquq normalarini o'zida jamlagan. Shunga qaramasdan XX asrning boshlarida xalqaro xususiy huquqning sohalari va prinsiplari paydo bo'lish jarayonlari boshlangan. Ikkinchi Jahon urushidan keyin xalqaro huquq ikki qismga ajraldi: xalqaro ommaviy huquq va xalqaro xususiy huquq. “Xalqaro ommaviy huquq” atamasi BMT Xalqaro Sud Satutining 38-moddasida va 1946-yil 11-dekabrda BMT Bosh Assambleyasining “Xalqaro huquqni rivojlantirish va uning kodifikatsiyasi to'g'risida”gi Rezolyutsiyasi bilan mustahkamlandi. Rezolyutsiyaning muqaddima qismida, xalqaro huquq va uning kodifikatsiyasi sohasida har tomonlama puxta tadqiqot olib borish va xalqaro ommaviy va xalqaro xususiy huquq shakllanishi va rivoji yo'lida rasmiy va norasmiy muassasalar faoliyatini qo'llab-quvvatlash lozimligi ta'kidlangan edi.

Xalqaro ommaviy huquq va xalqaro xususiy huquq bir-biri bilan chambarchas bog'liqdir. Xalqaro ommaviy huquq alohida huquqiy tizimni o'zida aks ettiradi. Xalqaro ommaviy va xususiy huquq normalari turli sohalarda xalqaro munosabatlarni ko'p tomonlama rivojlantirishning huquqiy shartlarini belgilashga qaratilgan. Xalqaro xususiy huquq xalqaro xarakter kasb etuvchi xususiy munosabatlarni tartibga soluvchi normalarni qamrab oladi.

Xalqaro ommaviy va xalqaro xususiy huquq o'rtasidagi farqlarni quyidagi asoslar bo'yicha aniqlash mumkin:

1) ijtimoiy munosabatlarni tartibga solishning mazmuni bo'yicha xalqaro ommaviy huquq tomonidan tartibga solinadigan munosabatlar xalqaro davlatlararo xarakter kasb etadi. Xalqaro ommaviy huquqni ajratib turuvchi o'ziga xos xususiyati – suverenitet hisoblanadi.

2) munosabatlar subyektlari bo'yicha – xalqaro ommaviy huquqning asosiy subyektlari davlat hisoblansa, xalqaro xususiy huquqning subyektlari sifatida jismoniy va yuridik shaxslar chiqadi;

3) manbalari bo'yicha – xalqaro ommaviy huquq manbalari xalqaro shartnomalar, xalqaro-huquqiy odatlar, xalqaro tashkilotlar hujjatlari va xalqaro konferensiyalar hujjatlari hisoblansa, xalqaro xususiy huquq manbalariga har bir davlatning qonunchiligi, xalqaro shartnomalar, xalqaro-huquqiy odatlar va sud precedentlari kiradi;

4) xalqaro xususiy huquq tarkibini ikki shakldagi normalar tashkil qiladi: moddiy-huquqiy (bevosita huquq va majburiyatlarni belgilovchi) va kollizion (aniq bir davlatning milliy huquqiga havola qiluvchi);

5) nizolarni ko'rib chiqish tartibi – xalqaro ommaviy huquqda nizolar yo davlatlar miqyosida (davlatlararo nizolar) yoki inson huquqlari himoyasi bo'yicha ixtisoslashgan organlarda ko'rib chiqiladi;

6) xalqaro xususiy huquqning xalqaro ommaviy huquq va milliy huquqiy tizimdan ajralib turuvchi xususiyati shundan iboratki, uning huquqiy tizimi mavjud emas.

Xalqaro xususiy huquq atamasidagi “xalqaro” so'zini shu ma'noda tushunish zarurki, xorijiy elementga ega aniq bir fuqaroviy-huquqiy munosabatlarni tartibga solish – bir davlat huquq tartiboti doirasidan chiqishni va berilgan hodisaga boshqa davlatlar huquqlarining qo'shilishini talab etadi. Boshqacha aytganda, bu holda bir necha davlat huquq tartiboti o'zaro munosabatda bo'ladi, bir necha davlatlar bilan munosabatlar vujudga keladi, shuning uchun ham bunday fuqaroviy huquqiy



munosabatlarni tartibga solish xalqaro tus oladi.

Xalqaro ommaviy huquq va xalqaro xususiy huquq, ayniqsa, iqtisodiy aloqalarni huquqiy tartibga solishda bir-biri bilan chambarchas bog‘liqdir. Ikki davlat o‘zaro savdo shartnomasi tuzadi va unda bu davlatlarning savdo munosabatlarini tartibga solish prinsiplari belgilanadi.

Shuningdek xalqaro ommaviy huquq va qiyosiy huquqshunoslik to‘g‘risida to‘xtalish lozim. Qiyosiy huquqshunoslik va xalqaro ommaviy huquq alohida fan sifatida o‘ziga xos umumiylikka ega. Ikki yuridik fan mavjud ko‘pgina milliy huquqiy tizimlarga asoslanadi. Ikki fan o‘rtasida keng, o‘zaro aloqa mavjud bo‘lib, ular doimiy ravishda bir-biriga ta’sir qilib turadi¹.

Xalqaro ommaviy huquq hozirgi kunda hayotimizning muhim bir qismi hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Odilqoriev X.T., Ochilov B.E. Hozirgi zamon xalqaro huquqi (Xalqaro ommaviy huquq). Darslik. – T., 2002.
2. Lukashuk I.I., Saidov A.X. Hozirgi zamon xalqaro huquqi nazariyasi asoslari. Darslik. – T.: Adolat, 2006.
3. Malcolm N. Shaw. International law. Sixth edition. Cambridge University Press. - New York, 2008.

¹ БМТни xalqaro sudining 38 - moddasi

²Саидов А.Х. Взаимодействие международного права и сравнительного правоведения: вопросы теории и практики // Юрист-международник. - 2006. - № 4.



HUQUQIY AXLOQ, AXLOQ HAQIDA UMUMIY TUSHUNCHALAR

Adambayev Umidbek Xaitbayevich

Toshkent viloyati Chirchiq Davlat Pedagogika Instituti o'qituvchisi

Masharipov Mardonbek Mavlonbek o'g'li

Toshkent viloyat Chirchiq Davlat Pedagogika instituti

Milliy g'oya ma'naviyat asoslari va huquq ta'lim yo'nalishi talabasi

Annotatsiya: ushbu maqolada huquqiy axloq, axloq haqida umumiy tushunchalar, adolatli fuqarolik jamiyati tuzish va ularning ahamiyati haqida yoritilgan.

Kalit so'zlar: axloq, huquqiy axloq, vijdon, burch, sha'n, adolatli fuqarolik jamiyati, qadriyatlarimiz.

Mamlakatimiz istiqbolga erishgandan so'ng o'tgan 30 yil vaqt davomida iqtisodiyot, siyosat, madaniyat va marifat sohalarida tarixiy ahamiyatga ega bo'lgan tub o'zgarishlar amalga oshirildi va muvaffaqiyatli amalga oshirilmoqda. Bugungi kunda, demokratik huquqiy davlat, adolatli fuqarolik jamiyatini barpo etishda milliy o'zlikni anglash va qadriyatlarimizni tiklashda, fuqarolar ongida, ularning huquqiy axloqiy tarbiyasida tub o'zgarishlarni talab etadigan huquqiy axloqiy tarbiya jamiyat taraqqiyotining muhim bir bo'lagini tashkil etadi.

Axloq (*arab. xulqning ko'pligi; lot. moralis- xulq-atvor*) - ijtimoiy ong shakllaridan biri. Axloq-kishilarning tarixan tarkib topgan xulq - atvori, yurish turishi, ijtimoiy va shaxsiy hayotdagi o'zaro, shuningdek, jamiyatga bo'lgan munosabatlarini tartibga solib turuvchi barqaror, muayyan norma va qoidalar yigindisi. Axloq - butun boshliq jamiyat a'zolari, millat, xalq, shaxs amal qiladigan ijtimoiy tartib-qoida bo'lib, ushbu tartib-qoidalar yordamida inson hatti-harakati tartibga solinadi, ya'ni boshqariladi. Murakkab ijtimoiy tartib intizom majmuasi bo'lgan axloq shaxsning ruhiy ma'naviy faoliyati bo'lib, uning kundalik hatti – harakatini tartibga soladi va turli axloqiy prinsiplarda, normalarda (burch, ma'suliyat, qadr-qimmat, vijdon va h.),² munosabatlarda, baholarda, ideallarda namoyon bo'ladi.

Axloq ijtimoiy ong shakllaridan biri bo'lib, jamiyat taraqqiyotining ilk bosqichida paydo bo'lgan. Uning paydo bo'lishida kishilarning mehnat faoliyatlari, iqtisodiy munosabatlari muhim rol o'ynaydi. Mehnat tufayli insonning aqliy, axloqiy va boshqa faoliyati shakllana boshlaydi. Falsafiy – axloqiy fikrlar vujudga kelgandan boshlab hozirga kunga qadar hayot yuzaga keltirgan turli tuman masalalar, kishilarni qiziqtirib kelayotgan muammolar doimo uning diqqat markazida turadi. Shuning uchun axloqning kelib chiqishida hayot tushunchasi muhim rol o'ynaydi. Hayot eng avvalo inson axloqining manbai va xazinasidir.

Qadimgi ona sayyoramizdagi hayot odatda uch olamdan iborat, deb qabul qilingan. Bular – nabotot, hayvonot va bashariyat olami, ularning o'zaro munosabatlari zaminimizdagi hayotning asosiy omili hisoblanadi. Bu uch olam o'zaro dialektik aloqadorlikda bo'lib faoliyat ko'rsatadi. O'simliklar dunyosi ham paydo bo'ladi, rivojlanadi, singan shoxlari o'rnini sirach chiqarib davolaydi – muxofaza qiladi, urugini qoldirib, bir kun quriydi.

Hayvonot olami ham shunday xususiyatlar bilan birgalikda sezish a'zolari va qobiliyati hamda muayyan darajada idrok etish xislatiga ega. Insonda esa bulardan tashqari muxofaza qilish, fikrlash qobiliyati va uyat hissi – aqli bor. Uni Imom G'azzoliy oltinchi sezgi yoki ikkinchi yurak, yurak ichidagi yurak deb ataydi. Ana shu aql ixtiyor erkinligini, ixtiyor erkinligi esa axloqni taqozo etadi. Axloq jamiyatda kishilarning hatti-harakatlarini, xulq-atvorlarini tartibga soluvchi extiyojlar mavjud bo'lganligi uchun kelib chiqdi.

Axloq eng avvalo, umuminsoniy an'anaviy hodisa bo'lib kelgan. Asosiy axloqiy qadriyatlar, mushtarak axloqiy tushunchalar, axloqiy tamoyil va me'yorlar barcha mintaqalar hamda millatlar uchun bir xil ma'no kasb etadi. Chunonchi, muhabbat, ezgulik va yovuzlik, yaxshilik va yomonlik, vijdon, burch, insonparvarlik, odamiylik, baxt, to'g'rilik, rostgo'ylik, saxiylik va baxillik singari fazilat hamda illatlar tom ma'noda umuminsoniy hodisadir.

Axloqda, umuminsoniylik jihatlaridan tashqari, mintaqaviy, milliylik xususiyatlari ham muhim ahamiyat kasb etadi.

Mintaqaviylik va milliylik xususiyatlari, uning ko'rinishlar xulqiy hatti-harakatlar, odob va etikada yaqqol ko'zga tashlanadi. Musulmon mintaqasida dasturxon ustida bosh kiyimsiz o'tirish beodoblik hisoblangan. Bulardan tashqari gigienik – ozodalik nuqtai nazaridan ham ahamiyati



bor: ovqatlanish paytida ro‘molsiz yoki do‘ppisiz erkak boshidan soch tolasi, qazg‘oq, changgard taomga yoki dasturxonga tushishi mumkin. Nasroniy mintaqasida esa aksincha, dasturxon ustida bosh kiyimni yechmaslik Xudo in‘om etgan taom va dasturxonga hurmatsizlik hisoblanadi. Yoki amirikalik yigit o‘z stolida o‘tirib, oyoqlarini kuldon va ichimlik ashyolari turgan stolchaga chalishtirib tashlab orom oladi va uning uchun bu tabiiy hol hisoblanadi.

O‘zbek uchun stolga yoki xontaxtaga oyoq qo‘yib o‘tirish – o‘ta odobsizlik hisoblanadi. G‘arb va Sharq mintaqalari odobida ayrim farqlar mavjud bo‘lib, *G‘arbda huquqning axloqdan, Sharqda axloqning huquqdan ustuvorligi masalasi* kelib chiqqan. Garb yoshlari balogatga yetgach, ota-onaga teng huquqli fuqarolar sifatida munosabat qiladi, o‘zining qarshi fikrlarini to‘ppa- to‘g‘ri, ota yo onasining yuziga tik qarab bayon qiladi va buni inson huquqlaridan, shaxs erkinligidan foydalanish deb biladi.

Sharq yoshlari, masalan, yapon yoki o‘zbek ota-onaga tik gapirishni, to‘g‘ridan - to‘g‘ri qarshi chiqishni an‘anaviy axloqiy qoidalarining oyoq osti qilinishi deb tushunadi, padari yoki volidasi ko‘ziga qaramay muloyim, o‘z fikrini tovush ko‘tarmay aytishini, ba‘zan esa sukunat saqlashni afzal biladi. Ularga bo‘yso‘nishni burch sifatida olib qaraydi. Sharqona etiket odobi, qonun – qoidalarda insoniylik va mehr-oqibat tuyg‘ulari mustahkam ildizga egadir.

Axloq - kishilarning bir-biriga oilaga, vatanga, jamiyatga bo‘lgan munosabatlarida namoyon bo‘ladigan hatti – harakatlar yig‘indisidir.

Axloq normalari – yaxshilik, yovuzlik, vijdon, sha’n, qadr – qimmat, adolat va nohaqlik, burch va mas’uliyat, baxt haqidagi axloqiy tushunchalarga muvofiq ravishda jamiyatda o‘rnatilgan xulq – atvor qoidalaridir. Axloqiy tushunchalar o‘zining majmuasiga muvofiq keng qirrali hisoblanadi.

Demak, burch insonga mas’uliyat va majburiyat yuklaydi. «Ota onalar o‘z farzandlarini voyaga yetkunlariga qadar boqish va tarbiyalashga majburdirlar».¹ «Voyaga yetgan, mehnatga layoqatli farzandlar o‘z ota-onalari haqida g‘amxo‘rlik qilishiga majburdirlar»², - deb ta’kidlanadi.

Umuman axloq kategoriyalari inson yurish turishiga baho beradi, uni jamiyatda mavjud ko‘pchilik ma’qullagan hatti harakatlarga boshlaydi. Demak, axloq – ijtimoiy ong shakllaridan biri, shaxsning manaviy hayot kechirishi usuli, jamiyat taraqqiyotining manaviy vositalaridan biri. Axloq, axloqiy ong va axloqiy munosabatni o‘z ichiga oladi. Insonning dunyoga va o‘z – o‘ziga nisbatan munosabati axloqiy ong sohasida rivojlanadi. Bu munosabat kishilarning xulq atvori, urf – odatlari, xarakteri, etiqodlariga yaxshilik va yomonlik nuqtai – nazaridan baho berilishida ifodalaniladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI

1. Boboyev X va boshqalar. Madaniyatshunoslik.-T.; 2001 63-64-b
2. Mavrulov A. Madaniyat va tafakkur o‘zgarishlari.”Toshkent” 64-65-b
3. Adambayev U.X. Ishonch e’tiqodni shakllantirishda argumentlashning o‘rni academicresearch in educational sciences
4. Umid Adambayev Milliy o‘zlikni anglash millat tarraqqiyotining poydevori scientific progress – pp 1858 -1862



MILLIY G'OYANI YOSHLAR TARBIYASIDAGI AHAMIYATI

Adambayev Umidbek Xaitbayevich

Toshkent viloyati Chirchiq Davlat Pedagogika Instituti o'qituvchisi

Mirzayeva Nozima Baxromjon qizi

Toshkent viloyat Chirchiq Davlat Pedagogika instituti talabasi

Annotatsiya: ushbu maqolada milliy g'oya, diniy oqimlar, yoshlarning qarashlari ularni ongida milliy g'oyani singdirish asoslari haqida yoritilgan.

Kalit so'zlar: milliy g'oya, diniy ektremizm, milliylik, tafakkur, jadidchilik, milliy g'oya, tinchlik, osoyishtalik.

Mustaqillikning dastlabki va eng oliy ne'mati o'zligimizni anglab yetish bo'ldi. O'zligini anglab yetgan tafakkurning birinchi belgisi milliy g'oya, milliy mafkuradan bahramand bo'lishdir. Mamlakatimizdagi tinchlik va barqarorlik milliy mafkura doirasida uchrashi mumkin bo'lgan ichki ixtiloflarning oldini oldi va uni keng miqyosda yoshlar qalbiga kirib borishiga imkon yaratdi. Yoshlar ongi va tafakkurida o'zgarish kuchaygan ekan, ular o'z hayoti va istiqbolini millat hamda mamlakat istiqboli bilan bog'liq ekanligini chuqur his qila boshlaganini anglatadi. Har bir sohada o'zgarishlar, yutuq va muvaffaqiyatlar kun sayin ko'payib, kengayib borayotgan ekan, mafkura sohasida endi ish qolmaydi, hamma narsa o'ylaganimizday davom etib boraveradi, deyish to'g'rimi? Albatta, yo'q. Negaki, dunyoda muallaq bir hududda yashamayotganimiz, atrofimizda turli tizim va tuzumdagi xalqlar va mamlakatlarning mavjudligi, mafkuradek nozik ma'naviy jarayonning uzluksiz o'sish va o'zgarishda bo'lishini taqozo etadi. “Dunyoda yoshlar ongi va qalbini egallashga” urinishlar saqlanib qolmoqda. Ayniqsa, yoshlarimiz tafakkuri, dunyoqarashini shakllantirish masalalariga befarq bo'lmaslik kerakligini nazarda tutmay iloj yo'q. Demak mafkuraviy tahdidning saqlanib qolishi yoshlarni ham o'ylashga undaydi.

G'oyaviy taxdid yuzaki qaraganda birdan va bevosita ko'zga tashlanmasligi mumkin. Chunki, g'oya inson ongi, tafakkurida shakllanadi. Shunga binoan, ongni, tafakkurni tahlikaga soluvchi har qanday tahdidlarning oldini olish, ularga yo'l qo'ymaslik zarur.

Tinch va osoyishta mehnat qilib yashashga davlat etuvchi milliy g'oyaga tahdid solishi mumkin bo'lgan o'rta asrlarda mavjud bo'lgan musulmon xalifaligini tiklashni o'z oldiga maqsad qilib qo'ygan muayyan tashkilotlar mavjudki, ular katta mablag va mafkuraviy ta'sir vositalari yordamida yagona mafkuraviy makon barpo qilib, islom dsnini siyosiy lashtirish va shu asosda hukmronlik qilish, hokimiyatni qo'lga kiritishga harakat qilmoqda. Ular musulmonlar yashaydigan mamlakatlarda o'rtasida hеч qanday ma'muriy chegaralar bo'lmasligi kerak. Bu davlatlarning barchasi yagona xalifalik markazi tomonidan boshqarilishi zarur, degan g'oyalarni yoshlar ongiga tiqishtirishga harakat qilmoqda. Bunday ekstremistik harakatlar orqali musulmon oilalarining yosh farzandlari ongi, dunyoqarashini zabt etishga, pirovardida milliy g'oya, milliy mafkura tushunchalarini o'rnini o'rta asr ruhida islom aqidalarini bilan to'ldirishga harakat qilmoqdalar. Ayni paytda, diniy ekstremizm, vakhobiychilik va “Hizbi tahriri islomiya”¹ qarashlarini inkor etish islom falsafasi, islom dini va uning inson ma'naviyatini poklantirish yo'lida g'oyalari qarshi chiqish degan gap emas. Xalqimizning e'tiqod qo'ygan, tinchlik va osoyishtalikni yuksak qadrlovchi haqiqiy islom ta'limotiga hеч qanday e'tirozi yo'q. Biroq dindan siyosiy maqsadlarda foydalanishga intilish bu boshqa masala. Siyosiy maqsadlar, demokratik tamoyillar va jarayonlarning o'z yo'li, qonun - qoidalarini mavjud.

Dunyoviy fuqarolik jamiyatida har kim o'z ishini qilishi, shug'ullanishi, shuningdek “din dinning ishini, davlat davlatning ishini qilishi kerak. Davlat diniy masalalarga aralashmaganiday, din ham davlat ishlariga, siyosiy jarayonlarga aralashmasligi kerak. Agar yoshlarimiz orasida o'z mamlakatida diniy qadriyatlarining rivoji, ma'naviy yuksalishning jamolini ko'rishga xayrixohlar bo'lar ekan, ular, birinchi navbatda, zamon farzandi, milliy g'oya va milliy mafkura egasi bo'lgan bilimdon va ma'rifatli inson bo'lmog'i lozim. Ular azaliy va abadiy ma'naviy qadriyatlarimizdan uzilmagan holda zamonaviy tafakkur darajasidagi bilim va idrokka ega bo'lishlari kerak.

Milliy g'oya, milliy tafakkur va milliy mafkura yo'lida yoshlar qanchalik birlashsa, jipslashsa jahon xalqlari ko'z o'ngida kuchimiz, mavqeyimiz va o'rnimiz shunchalik baland ko'tariladi. Biz boshqa davlatlarga suyalib, boshqa davlatlarni panoh tutib, ularning etagidan ushlab yuradigan davlat, xalq emasmiz, mustaqil siyosat, mustaqil tafakkur va mustaqil harakatlarga doimo



boshqalarda hurmat va e'tibor uyg'otgan. Mutelik tobelik mevasi har qanday sharoitda millatning rivojlanishiga yo'l bermaydi. O'zimizning kuchimiz, qudratimiz, o'zimizning maslagimiz va o'zimizning ongimiz tufayli biz buyuk davlatga erishamiz. Hozirgi sharoitda kimda kim o'z mustaqil Vatani, o'z mustaqil fikri, mustahkam e'tiqodi bo'lsagina tenglar ichida teng bo'lady.

Hozirgi davr uchun dolzarb va asosiy hisoblangan milliy g'oya tamoyillari millat tarixi va uni idrok etish darajasiga bog'liq bo'ladi. Chunki milliy g'oya osmondan tushmaydi, u yerda yurgan odamlarning qalbida, shuurida yetilib, shu yer, shu zamin, shu Vatan xizmati uchun qaratilgandagina uning ahamiyati va mavqeyi ham ortib boradi.

Muayyan davrdagi milliy g'oya, milliy mafkura, ya'ni jamiyatning asosiy maqsadini ideallar, demokratik tamoyillar bilan uyg'unlashtirish masalasi ham juda muhimdir. Bu jarayon millatni o'z qobig'ida o'ralashib qolish xavfidan ozod etadi, unga jahon miqyosida tafakkur yuritish imkoniyatini beradi. Insoniyat uchinchi ming yillik sivilizasiyasida shunday taraqqiyot yo'lini qo'lga kiritdi. Har bir millat va mamlakat taqdiri insoniyat istiqboliga daxldor bo'lib qoladi. Davrimizning bunday o'ziga xos va murakkab ijtimoiy-tarixiy jarayonlarini unutish aslo mumkin emas.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Milliy istiqlol g'oyasi: asosiy xususiyatlari, falsafiy va tarixiy ildizlari. Mas'ul muharrir Q.Nazarov. Toshkent 2001 y.
2. G'oya va mafkura. Mas'ul muharrir Q.Nazarov. Toshkent — 2001 y.
3. Milliy istiqlol g'oyasini xalqimiz ongiga singdirish omillari va vositalari. Mas'ul muharrir Q.Nazarov. Toshkent 2001 y.



SIYOSAT VA AXLOQNING MUNOSABATIGA MUTSOBIL QARASHLAR VA ULARNING XUSUSIYATLARI

Adambayev Umidbek Xaitbayevich

Toshkent viloyati Chirchiq Davlat Pedagogika Instituti o'qituvchisi

Muxtarov Hojiakbar Farhod o'g'li

Toshkent viloyat Chirchiq Davlat Pedagogika instituti talabasi

Annotatsiya: ushbu maqolada siyosat va axloqning munosabatiga mutsobil qarashlar va ularning xususiyatlari haqida yoritilgan.

Kalit so'zlar: siyosat, axloq, mutsobil qarash, konflikt, siyosiy element.

Ma'lumki, muammo va ziddiyatlar mavjud bo'lgan joyda albatta siyosat ishtirok etadi. Siyosiy munosabatlar ta'sirida konfliktlar o'z yechimini topadi. Dech bo'lmaganda murosaga keladi. Jamiyat munosabatlarida ziddiyat yoxud konsensus holati ikki qarama – qarshi hamda bog'lovchi siyosiy elementlardan tashkil topadi. Ushbu elementlarning qay birining ustuvorligiga qarab alohida olingan davlatlarning ichki va tashqi siyosiy tamoyillari shakllanadi va belgilanadi. Munosabatlar tipologiyasining me'yori, avvalo fuqaro, jamiyat va davlat munosabati xususiyatlaridan kelib chiqib, siyosiy axloq masalalarini o'rganishni talab etadi. Albatta bunda, tomonlarning bir-biriga karama-qarshi bo'lgan munosabatlari, ular o'rtasidagi o'zaro manfaatlarining uyg'un kelishiga bog'liq bo'lib qoladi.

Shu tariqa mavjud muammo siyosiy-falsafiy jihatdan tashkil topgan ikkita yo'nalish - real va ideal siyosatning mohiyatini taxlil qilishga qaratiladi. Bunday yo'nalish jamiyatda axloqning siyosatga nisbatan muvozanatlarini, ularning o'zaro qarama-qarshi ziddiyatini ochib berishga yordam beradi. Siyosiy realizm mavjud siyosiy jarayonlarni aslida qanday bo'lsa, shundayligicha asosiy ob'ekt sifatida tadbik qiladi. Davlat boshqaruvida boshboshdoklikning oldini olish uchun siyosiy real vaziyatni to'g'ri baholash va undan ob'ektiv xulosalar chiqarilishini talab qiladi. Bunday siyosiy yondashuv axloqdan ko'ra, uni harakatga keltiruvchi oqibatlar mohiyati va belgilangan maqsadi bilan asoslanadi.

Siyosiy realizm mavjud ijtimoiy holatdan kelib chiqib, siyosatning asosida ezgu g'oyalar emas, avvalo faoliyatni harakatga keltiruvchi kuchlar manfaati yotadi. Masalan, K.S. Gadjiev «Jahon qiyosiy maydonida o'zini hurmat qiluvchi davlatlar g'oyaviy, axloqiy va boshqa qarashlarini ikkinchi daraja sifatida qarab, real siyosiy voqeylikdan kelib chiqib milliy manfaatlarini belgilaydilar» - deydi. To'g'ri, ammo, bunday sharoitda siyosiy ittifoqchilar o'rtasida do'stlik, hamkorlik tushunchalari o'ta nisbiy harakterga ega bo'ladi. Manfaatlarning o'zgarishi bilan munosabatlar ham o'zgarib turadi. Aslida jahon siyosiy maydonida shunday bo'lib ham kelmoqda.

Siyosiy realizm va xalqaro munosabatlar tajribasidan ma'lumki, kechagi ittifoqchilar raqibga, raqiblar esa ittifoqchiga aylanadilar. Bunday fenomen asrlar osha xalqaro maydonda hukmdorlik uchun bo'lgan kurashlarning hufiyona mohiyatini belgilab kelmoqda. Aslida, insoniyatning raqibi inson emas, u, keltirib chiqarayotgan yovuzlikdir. Shuning uchun inson, inson bilan emas, balki uning axloqsizligi tufayli kelib chiqayotgan yovuzligi bilan kurashmog'i kerak. Shunday qilib, inson oldida turgan muammolarni, uning ma'naviy kiyofasini o'zgartirish bilan siyosat va axloq munosabatlarini o'zgartirishga erishish mumkin bo'ladi.

Lekin, siyosiy realizm ta'limoti axloqiy yondashuvlardan farqli o'laroq bir necha ilmiy yo'nalishlarni o'z ichiga qamrab oladi. Bular:

Birinchidan, davlat hokimiyatining asosiy sub'ekta sifatida o'z fuqarolarini himoya qilish ustuvorligi, ichki va tashqi tahdidlarga qarshi tura olish zarurati va ehtiyoji.

Ikkinchidan, siyosatda kuch va zo'ravonlikka asoslanish ichki va tashqi davlatlararo ziddiyatlarni hal etish murvati sifatida qaralmoqda. Bunday qarash davlatning kuch va quvvatini xdr tomonlama oshiradi. Bunda davlat nafaqat uz manfaatlarini balki raqibining ham manfaatlarini baxolaydi hamda ana shu ehtiyojlardan kelib chiqib, o'zining real siyosatini belgilaydi.

Uchinchidan, real siyosat manfaatga, konkret vaziyatga, samaradorlikka, bo'ysintirishga, hukmronlik qilishga, maqsadga erishishda kuch ishlatishga qaratiladi va bunday faoliyatda murosasiz bo'ladi.

Davlat aslida inson tafakkurining mahsuli, madaniy dunyoqarashining hosilasi. Shu tariqa uning shakli-shamoyili turli madaniyatlar va qadriyatlar asosida rivojlanib kelgan. Masalan, XVI -



XVII asrlar yevropada mulkiy munosabatlarning xususiy tartibotlari shakllanayotgan davri bo‘lib, egalik tasarrufining kengayib borishi bilan davlatning vakolatlarini mustahkamlash ehtiyojlari ortib boradi. Aynan ana shunday ehtiyoj ijtimoiy voqeyelikning real siyosatini shakllantirish zaruratini tug‘dirgan. Birinchi navbatda din davlatdan ajratildi, fuqaro, davlat mas‘uliyat va majburiyatlari belgilandi. Monarxiyadan parlament va respublika boshqaruv shakliga o‘tiladi. Bu davrda ishlab chiqarish raqobati o‘z qonuniyatlarini tobora jadallashtirib borgan. Natijada, odamlarda yashash uchun kurash tendensiyasi oshib borgan. Shiddat bilan rivojlangan shafkatsiz raqobat inson faoliyatida ma‘naviy mas‘uliyatning pasayib ketishiga olib kelgan. Siyosiy faoliyatning axloqiy qadriyatlarga mos kelishi masalasi inobatga olinmay qolgan.

Shunday qilib, hokimiyatga ega bo‘lgan fuqaro va hokimiyatsiz fuqarolar o‘rtasida ziddiyat paydo bo‘lgan. Natijada siyosiy manfaatlar qarama-qarshiligi real va ideal mafkuraviy g‘oyalar orqali talotup inkiloblarga olib kelgan. Inson tabiatidagi yovuzlik bunday xodisani reallikka aylantirgan. Ya‘ni davlat insonning kuchga ega bo‘lishi moyilligini ifoda etuvchi vosita sifatida ijtimoiy jarayonlarni turli «izm»larga solib kelavergan. Jamiyat hayoti va uning mohiyat mazmuni esa, o‘zgarmagan. «Izm»lar o‘zgargan bo‘lsada, ammo, mavjud adolatsizlik ikkinchi bir zug‘umning takroran paydo bo‘lishiga sabab bo‘lgan.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Abdulla Avloniy. Tanlangan asarlar. -T.: Ma‘naviyat. 1998. -B. 34.
2. Abu Nasr Forobiy. Fozil odamlar shahri. -T.: Xalq merosi. 1993;
3. Avloniy Abdulla. Tanlangan asarlar 1-2 jildlar. –T.: Ma‘naviyat, 1998;



QADRIYATLARNING AMAL QILISH DOIRASIGA KO'RA TURLARI

Adambayev Umidbek Xaitbayevich

Toshkent viloyati Chirchiq Davlat Pedagogika Instituti o'qituvchisi

Rizaqulova Iroda Sobirjon qizi

Toshkent viloyat Chirchiq Davlat Pedagogika instituti

Milliy g'oya ma'naviyat asoslari va huquq ta'lim yo'nalishi talabasi

Annotatsiya: ushbu maqolada qadriyalarning amal qilish doirasiga ko'ra turlari, milliy qadriyatlar, urf – odatlarimiz, an'analarimiz haqida yoritilgan.

Kalit so'zlar: Inson va uning xayoti, moddiy, madaniy-ma'naviy qadriyatlar, ijtimoiy-siyosiy qadriyatlar, ahloqiy va huquqiy qadriyatlar, diniy qadriyatlar, milliy, mintaqaviy, umuminsoniy qadriyatlar.

Milliy qadriyatlarimiz, urf-odatlarimiz va an'analarimiz qayta tiklanib, yanada rivojlangandagina jamiyatimizda o'tkazilayotgan islohatlar muvaffaqiyatli amalga osha oladi, chunki ma'naviy barkamol, ma'rifatli, ruhan bardam, yangicha tafakkurlash qobiliyatiga ega insongina istiqloq va taraqqiyot yo'lini sharaf bilan o'ta oladi. SHunday ekan, xalqimizning boy madaniy merosi, yuksak ma'naviy qadriyatlarini chuqur va atroflicha o'rganib, ularni Respublikamizda yashovchi har bir insonning ongiga singdirib, ayniqsa yosh avlodni ma'naviy etuk, fidoyi etib tarbiyalash hozirgi kunda eng dolzarb muammolardan hisoblanadi.

Milliy qadriyatlar murakkab ijtimoiy-ruhiy xodisa bo'lib, u millatning tili, madaniyati, tarixi, urf-odatlari, an'analarini, jamiki moddiy va ma'naviy boyliklarini, iqtisodiy, ijtimoiy-siyosiy hayotining barcha tomonlarini qamrab oladi. Insonning qaysi millatga mansub ekanligi haqidagi tasavvuri faqat g'oyagina emas, balki tuyg'u hamdir. Bu tuyg'u kishida millatning tarixi, ruxiyati, xozirgi xolati va hususiyatini, xis qilish shaklida mujassamlashgan bo'ladi. Insonda milliy ong va g'urur bo'lmasa u o'zining qaysi millatga mansub ekanligini his etmasa, uning milliy qadriyatlarini anglashi tasavvur qilish qiyin. Toki millatlar, milliy mafkuralar mavjud ekan, milliy munosabatlar ham, milliy his tuyg'ular ham, milliy qadriyatlar ham saqlanib qolaveradi. Millatni milliy qadriyatlaridan mahrum qilish tarix va insoniyat oldidagi eng katta jinoyatdir. Har bir ruhan sog'lom kishida o'z qadr-qimmatini saqlash, o'zini hurmat qilish tuyg'usi mavjud. Har bir millatda ham huddi shu holatni ko'ramiz. Millatlarning o'z-o'zini anglash jarayoni takomillashgan sari milliy manfaatlar ham milliy qadriyatlar ham kuchayib, mustahkamlanib boraveradi. Milliy qadriyatlarning e'zozlanishi va kuchayib berishi zinhor milliy mahdudlikka, milliy xudbinlikka, manmanlikka olib kelmasligi kerak. Shuning uchun ham bu masalada xushyorlik, nazokat, insof, diyonat, bag'rikenglik, sahovat talab qilinadi.²

Milliy qadriyatlar har bir millatning mohiyatini, uning muayyan mustaqil ijtimoiy etnik birlik ekanini belgilovchi asosiy mezonlardan biridir. Millatning ruhiyati, tarixiy an'analari, ma'naviy extiyojiga mos kelmaydigan begona qadriyatlarni unga zo'rlab singdirish mumkin emas. Ayniqsa, boy tarixiy merosga ega bo'lgan xalqlar ma'naviy hayot borasidagi zo'ravonlikni ruhan qabul qilmaydilar.

Mintaqaviy qadriyatlar iqtisodiyoti, madaniyati, tarixi, tili, dini, urf-odat va an'analari mushtarak bo'lgan xalqlar manfaatlariga xizmat qiladigan tabiiy va ijtimoiy xodisalar majmuasini tashkil etadi. Mintaqaviy qadriyatlarga misol sifatida O'rta Osiyo xududida istiqomat qiluvchi xalqlarga xos bo'lgan qadriyatlarni keltirish mumkin. Bir zaminda unib o'sgan xalqlarning tarixi, tili, madaniyati, dini, urf-odati va an'analarida juda ko'p umumiylik mavjud. Ular hamisha bir-birlariga og'a-ini, quda-anda bo'lib kelganlar. Qadimdan bir ma'naviy-ruhiy iqlimdan nafas olib kelgan xalqlarimiz bugungi mas'uliyatli davrda aql, zakovat, shijoat, dunyoviy salohiyat va milliy g'urur talab etadigan bir pallada yana ham yaqinroq, yana ham mehr-oqibatliroq bo'lislari lozimligini hayotning o'zi taqozo qilmoqda.

Mintaqaviy qadriyatlar turkumiga O'rta Osiyoda yagona iqtisodiy xudud tashkil qilish. Orol muammolarini xal qilish, ekologik xavfsizlikni ta'minlash, mintaq xalqlarini tibbiy va ijtimoiy jihatdan himoyalash, boy tarixiy, ma'naviy merosimizni avaylab asrash kabilar kiradi.

Umuminsoniy qadriyatlar milliy va ma'naviy qadriyatlardan mazmuni jihatidan chuqur va keng bo'lib, umumbashariy ahamiyat kasb etadi. Umuminsoniy qadriyatlar barcha millatlar va xalqlarning maqsadi va intilishlariga muvofiq keladi. Umuminsoniy qadriyatlar turkumiga insoniyat



tsivilizatsiyasining taraqqiyoti bilan bog`liq bo`lgan umumbashariy muammolar kiradi. Ulardan eng asosiylari er yuzida ilm-fanni taraqqiy ettirish, tinchlikni saqlash, yadroviy qurollarning poygasini to`xtatish, xalqaro xavfsizlikni ta`minlash, turli kasalliklarning oldini olish, tabiatni muhofaza qilish, qashshoqlik va savodsizlikka barham berish, sanoat xom ashyosi, energiya manbalari va oziq-ovqat bilan ta`minlash, koinotni va jahon okeani resurslarini o`zlashtirish bilan bog`liq bo`lgan muammolar kiradi.

Qadriyatlarning jahon taraqqiyoti, inson hayotiga ko`rsatadigan ta`siri nuqtai nazaridan progressiv va reaksiyon qadriyatlarga ajratilishini ham esdan chiqarmaslik kerak. Jamiyatimizning iqtisodiyoti, madaniyati va ma`naviyatining ilgari qarab rivojlanishiga, ahloq-odob, milliy urf-odatlar negizlarida komil insonni tarbiyalashga, mustaqil respublikamizdan har tomonlama ravnatopirib, jahon tsivilizatsiyasiga qo`shishga astoydil xizmat qiladigan qadriyatlar – bu progressiv qadriyatlarni tashkil etadi. Aksincha, mamlakatimiz oldida turgan ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy, madaniy, ma`naviy muammolarni xalq etishga to`sqinlik qiladigan xolislar reaksiyon qadriyatlarga kiradi. Progressiv qadriyatlarning barchasi insonning farovon xayot kechirishini, erkin yashashi, ma`naviy ahloqiy kamol topishi uchun xizmat qiladigan vosita hisoblanadi. Shuning uchun ham ularni avaylab asrash, yuksaltirish inson shaxsiy hayotida ham, jamiyat taraqqiyotida ham katta ahamiyat kasb etadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Tulenov J. Qadriyatlar falsafasi. – Toshkent, 1998.
2. Tulenov J. Milliy qadriyatlar va ijtimoiy taraqqiyot. – Toshkent: O`zbekiston, 1999.
3. Tulenov J, Qodirov B, G`o`ofurov Z. Ma`naviy yuksalish sari. – Toshkent: Mehnat, 2000.



YOSHLAR TARBIYASIDA KITOBXONLIKNI AHAMIYATI

Adambayev Umidbek Xaitbayevich

Toshkent viloyati Chirchiq Davlat

Pedagogika Instituti o'qituvchisi

Roziqov Jahongir Erkin o'g'li

Toshkent viloyat Chirchiq Davlat Pedagogika instituti

Annotatsiya: Ushbu maqolada o'sib kelayotgan yosh avlodning ta'lim va tarbiya jarayonida kitobxonlikni keng qamrovdagi o'rni hamda buni oiladan boshlash muhim vazifa ekanligi nazarda tutilgan.

Kalit so'zlar: kitobxonlik tarbiyasi, inson ruhiyati, bola psixologiyasi, pedagogik qarash, oilaviy muhit, inson kamoloti, milliy musiqa, milliy an'ana.

Qator mamlakatlarda maktab hamda maktabdan tashqari tashkil topgan o'quv jarayoni, uning shakl va usullari shubhasiz, katta qiziqish uyg'otmoqda. Jahonning ko'pgina mamlakatlarida yosh avlodda kitobxonlikni shakllantirish ishlari umumdavlat ahamiyatga ega bo'lib, shaxsni shakllantirishning muhim vositasi hisoblanadi. Har bir xalqning maorifida kitobxonlik tarbiyasi metodikasi pedagogikaning didaktik qonuniyatlariga va shu xalqning milliy ma'naviy madaniyati, tili va madaniy an'alariga asoslanadi. Shu bilan birga adabiyot tarbiyasining strukturasi, sistemasi (tizimi) va ilmiy-metodik yutuqlar boshqa millatning ma'rifiy madaniyatiga ham ijobiy ta'sir etadi.

Jamiyatimiz taraqqiyotida ma'naviy va jismoniy sog'lom avlodni tarbiyalash bugungi kunda bizning eng ustuvor vazifalarimizdan biri sanaladi. Zeroki qator aytilgan bu fikrlar zahirida har doimgidek yoshlar turadi, sababi ularning bugungi kundagi olgan ta'lim- tarbiyasi nafaqat o'zlari uchun balki yurtimiz taraqqiyoti uchun eng muhim poydevordir. Hurmatli Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev bejizga "Agar mendan sizni nima qiynaydi" deb so'rasangiz, farzandlarimizning ta'lim va tarbiyasi deb javob beraman" - degan purma'no fikrlari fikrimiz yaqqol dalilidir.

Biz yashab turgan jamiyat taraqqiyotida musiqa va san'atning o'rni beqiyosdir. Har bir millat va elatlarni birlashtiradigan an'alarimizni mustahkamlaydigan ham mana shu hisoblanadi. Har qanday ko'ngilni o'ziga rom eta oladigan, insonlarni qalbiga ezgulik urug'ini ekib boshqa yomon illatlarga qarshi kurashadigan ham musiqa desak mubolag'a emas. Shu o'rinda o'z-o'zidan sezilib turibdiki musiqa san'ati qanchalik beqiyosligi hamda tarbiyaviy jihatdan ham katta ahamiyatga ega ekanligini.

Bizni hamisha o'ylantirib keladigan yana bir muhim masala – bu yoshlarimizning odob-axloqi, yurish-turishi, bir so'z bilan aytganda, dunyoqarashi bilan bog'liq. Bugun zamon shiddat bilan o'zgarayapti. Bu o'zgarishlarni hammadan ham ko'proq his etadigan kim – yoshlar. Mayli, yoshlar o'z davrining talablari bilan uyg'un bo'lsin. Lekin ayni paytda o'zligini ham unutmasin. Biz kimmiz, qanday ulug' zotlarning avlodimiz, degan da'vat ularning qalbida doimo aks-sado berib, o'zligiga sodiq qolishga undab tursin. Bunga nimaning hisobidan erishamiz? Tarbiya, tarbiya va faqat tarbiya hisobidan», deya ta'kidladi Prezidentimiz.¹

Mamlakatimizda yosh avlod ta'lim-tarbiyasiga alohida e'tibor qaratilmoqda. O'g'il-qizlarning zamonaviy bilim olishi, yuksak ma'naviyatli bo'lib ulg'ayishi uchun zarur sharoit yaratish borasidagi ishlar izchil davom ettirilmoqda.²

Kitobning inson ruhiyatiga ta'sir qilish borasida keng imkoniyatlar qadimdanoq musiqashunoslar, mutafakkirlar va olimlar diqqatini o'ziga jalb qilgan. Ular musiqa san'atining insonlarni shaxs sifatida shakllanishiga ta'sir qiladigan xususiyatlarini aniqlashga urinishgan. Darhaqiqat jahon fani ravnaqiga ulkan hissa qo'shgan buyuk ajdodlarimiz komil insonni tarbiyalashda musiqaning o'rnini chuqur anglab, shaxs kamolotidagi ahamiyatini o'z asarlarida, pedagogik qarashlarida tadqiq qilib bizga beqiyos manbalar qoldirganlar. Buyuk mutafakkirlar Al Forobiy, Abu ali Ibn Sino, Abdulqodir Marog'iy, Sharafiddin ali Yazdiy, Mahmud Qoshg'ariy, Ahmad Yugnakiy, Sadiy Sheroziy, Abdurahmon Jomiy, Kavkabi, Darveshali Changiy, Komil Xorazmiy, Alisher Navoiy, Zahriddin Muhammad Bobur kabi allomalarning qator asarlarida keltirilgan musiqaga oid ma'lumotlar bugungi kunda o'z ilmiy, nazariy hamda tarbiyaviy jihatdan yosh avlodni tarbiyalash jarayonida eng dolzarb va eng kerakli maba ekanligini ko'rishimiz mumkin.

O'ylashimcha kitobxonlikning avvalo oiladan boshlash eng maqul yo'l sanaladi. Sababi



shundaki kitobga qiziqish oiladagi muhitga juda bog'liq. Agar oilada o'zaro kitobga bo'lgan munosabat yuqori ruhda, baland ishtiyoq hamda hurmatda bo'lsa bolada o'z-o'zidan qiziqish, ijtimoiy- psixologik muhit paydo bo'ladi.

Ma'lumki yaxshi oilaviy muhitda tarbiyalangan bolaning hayot haqidagi turli voqea-hodisalar, urf-odat, madaniyat va san'atga oid taassurotlari ko'pincha ijobiy kichadi. Ma'lumki biz bugungi kunda butun dunyo shiddat bilan o'zgarayotgan fan-texnika, innovatsiyalar asrida yashayabmiz. Fan texnika qanchalik tez o'zgarsa bizning hayotimizda tutgan o'rni shunchalik muhim bo'lib boraveradi. Xuddi shunday bu albatta yurtimizda ta'lim sohasiga ham o'z ta'sirini ko'rsatmoqda. Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, kitobga mehr shaxs sifatida shakllanayotgan bolalarning qalbida milliy ruhni kamol toptirish, ma'naviy va axloqiy madaniyatni musiqiy didni shakllantirish, musiqiy tasavvurlarini yanada boyitish hamda ularda vatanparvarlik, insonparvarlik tuyg'ularini, tashabbuskorlik qobiliyatlarini kamol toptirishdir.

Foydalangan adabiyotlar ro'yhati:

1. O'zbekiston Respublikasining —Ta'lim to'g'risidagi qonuni. //Barkamol avlod O'zbekiston taraqqiyotining poydevori. —Toshkent; —Sharq, 1997, 20-29 betlar.
2. O'zbekiston Respublikasining —Kadrlar tayyorlash milliy dasturi to'g'risida•gi qonuni. // Barkamol avlod - O'zbekiston taraqqiyotining poydevori. —Toshkent; —Sharq, 1997,



OILA JAMIYATI KO'ZGUSI

Adambayev Umidbek Xaitbayevich

Toshkent viloyati Chirchiq Davlat Pedagogika Instituti o'qituvchisi

Sa'dullayeva Nargiza Tavakkal qizi

Toshkent viloyat Chirchiq Davlat Pedagogika instituti

Annotatsiya: ushbu maqolada oila haqida oilani tashkil topishi, oila haqidagi davlatimizning qaratgan e'tiborlari, qonunchiligimizdagi oilaga bo'lgan e'tibor, sharqdagi mutafakkirlarning oila haqida qarashlari haqida yoritilgan.

Kalit so'zlar: oila, sharq mutafakkirlarini qarashlari, davlatimiz qonunchiligidagi oilaga bo'lgan e'tibor, axloqni shakllanishida oilani o'rni.

Ota-bobolarimiz qadimdan oilani muqaddas bilib, uni mustahkamlashga alohida e'tibor qaratib kelgan. Chunki, birinchi Prezidentimizning “Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch” asarida qayd etilganidek, insonning eng sof va pokiza tuyg'ulari, ilk hayotiy tushuncha va tasavvurlari birinchi galda oila bag'rida shakllanadi. Bolaning fe'l-atvori, tabiati va dunyoqarashini belgilaydigan yaxshilik va ezgulik, olijanoblik va mehr-oqibat, or-nomus va andisha kabi ma'naviy mezon va qarashlar aynan oila sharoitida kamol topadi.¹

Mamlakatimizda mustaqillikning dastlabki yillaridan oilaning jamiyatdagi o'rni va mavqeini oshirish, uning huquqiy asoslarini yaratish eng muhim vazifalar sifatida belgilandi. O'ziga xos milliy davlatchilik tariximiz, xalqimizning azaliy qadriyat va an'analari e'tiborga olinib, Konstitutsiyamizga “Oila” bobi kiritildi.

Oila jamiyatning bir bo'lagi shunday ekan, inson shaxsini shakllantirish oiladan boshlanadi. Oila murakkab ijtimoiy guruh bo'lib, biologik, ijtimoiy gurux munosabatlarning birlashuvi natiijasida vujudga keladi. Axloqiy tarbiyaning izchil va tartibli amalga oshirishda oila muxiti muxum ro'l o'ynaydi. Inson axloqiy, ma'naviy va ruhiy qiyofasini poydovori oilada qurildi. Shuning uchun xam mashxur allomalar oila tarbiyasiga katta etibor berishgan va shu masalaga bagishlab bir qator asarlar yozishgan.

Sharq xalqlari uchun mahim xususiyat kunlari ham boshga ish tushgan oilalarga ham bir –biriga hamdard va hamnafas bo'lishidir. Insonlar o'rtasidagi bunday birlik va hamjihatlikning muxum vositasi – mahalladir. Mahalla oilalardan tashkil topadi farzandlar oila bog'rida komol topganlari kabi oila ham mahalla ichida ravnaq topadi, nurli kelajak sari intiladi. Mahalla o'zbeklarning tarixan shakllangan yagona maqsad bilan yashab foliyat ko'rsadadigan makoni, hisoblanadi u o'zbek halqining turmush tarzini, ruhiyati, ijtimoiy hayotining o'ziga xos xususiyatlarini aks ettiruvchi milliy an'alarini uruf-odatlarini axloqiy ma'naviy qadriyatlarni axloqiy avlotddan-avlotga yetkazuvchi muqaddas maskan bo'lib kelgan. Mahallada o'sayotgan har bir o'g'il - qizning axloq –odobi uchun butun mahalla axli mas'uldir shuning uchun ham “Bir bolaga yetti qo'shni ota –ona”, “Bir bola tarbiyasiga yetti mahalla ota–ona”kabi naqlar bejiz paydo bo'lmagan. Mahalladoshlarining har bir yosh tag'dirga javob garligi ularni nazorat qilishi barkamol insonni tarbiyalab yetishtirishning negizidir. Xulq –odobi yaxshi har tomonlama namunali farzand mahallani obro'sidir, noqobul, axloqan noqobil farzand esa mahalla uchun qora dog'dir. Malumki har bir mahalada ikki yosh undan ortiq xona bo'ladi Bu o'zbeklarga xos xussiyatdir Bu yerda odamlar choyxorlik qilish davomida turli mavzularda, suxbatlar, fikir almashuvlari, bo'lishi tabiiy hol. Shuningdik, askiya va hazil - mutoyiba gurunglar ham bo'ladi. Bu jaroyonda mahallaning oqil – dono kishilari ba'zi oilalarda tarbiya barosidagi kamchilik va nuqsonlarni malol kel maydigan tarzda tilga olishlari asnosida to'g'ri yo'lga yo'naltirishlari mumkin. Yoxud ma'naviy axloqiy tarbiya yo'sinida bir – birlariga maslahatlar berishlari faydali bo'ladi.

Kishilarning o'zaro samimiy salomlashuvi, ayniqsa notanishga ham salom berib o'tishi milliy urf – odatlarimizning ibratli va o'ziga xos bir ko'rinishi hisoblanadi. “Assalomu alaykum” - tinchlik, salomatlik ramzi, osoyishtalikka beg'arazlikka yetaklaydigan ta'sirchan vosita. Salomlashish - bu hurmat – ehtirom, do'stlikka undovchi nido, tanishish istagi, do'stlik - birodarlik aloqalarini bog'lovchi ko'priq xohish istaklarini aks ettiruvchi qalb sadosidir. Shuning uchun xalqimiz “Bir kun tuz ichgan joyingga qirq kun salom ber”, - deydi. Ushbu odamiylik, odob va axloq, nazokat va hurmat – e'tibor, ochiq qalblilik, shirinsuxanlik, dilkashlik, xushtabassumlik, xushta'vozelik kabi



insoniy xislatlarning yaqqol timsolidir.

O'zbek oilalardagi bolajonlik, bolaparvarlik, ota-onalarga hayot mazmuni ularning oilaparvarligida yani, oila uchun hayotini bag'ishlaganligi, oilani ta'minlash, g'amxo'rlik, fidoiylik, ko'rsatib bolalarni ko'p bo'lishi va ularga munosib hayot tashkil etishga qaratganligi bilan ajralib turadi. Tarbiya borasida kam bolali oilalarga nisbatan ko'p bolali oilalarda bolalar tarbiyasi ancha yengil kechadi. Chunki, ko'p bolali oilalardagi bolalar ota – onalarining harakatlarini, aka va opalarining ular to'g'risida g'amxo'rliklarini, ayniqsa, bir –biriga bo'lgan do'stona munosabatlarini, uydagi har xil vazifalarini sidqi dildan bajarashni, kichiklarning kattalarga odobi bilan munosabatda bo'lishlari tabiiy holda ko'radilar va kuzatadilar. O'zlarida ham ana shunday axloqiy sifatlarini shakllantirish sifatлари vujudga keladi. Kattalarga hurmat va bo'ysunish o'zbek oilalardagi an'anaviy tarbiya usullaridan biridir.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Асқарали Шаропов. “Шарқ тафаккури хазинасидан”. “Ғ.Ғулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти”, 1986 йил, 128 бет.
2. Малика Иномова. “Оилада болаларни маънавий-ахлоқий тарбияси”. Т., 1999 йил, 152-бет.



HOZIRGI KUNDA HAYOTIMIZDA ESTETIK MUNOSABAT

Adambayev Umidbek Xaitbayevich

Toshkent viloyati Chirchiq Davlat Pedagogika Instituti o'qituvchisi

Shokirov Sardorbek Karimjon o'g'li

Toshkent viloyat Chirchiq Davlat Pedagogika instituti

Annotatsiya: ushbu maqolada estetikani hayotimizdagi ahamiyati, estetikani kelib chiqishi, nafosat, estetik omillar haqida yoritilgan.

Kalit so'zlar: estetik munosabat, estetik omil, estetik did, nafosat, go'zallik, estetik ong.

Inson zoti dunyoga kelganidan boshlab tabiat va jamiyat deb atalgan tashqi muhit bilan munosabatga kirishadi. Dastlab bu munosabat anglanmagan, intuitiv, biologik-genetik tarzda, keyinroq esa anglab yetilgan, yuksak darajadagi ijtimoiy hodisa sifatida ro'y beradi. Uni odatda, ikki xil deb ta'riflash qabul qilingan: birinchisi – insonning salomatligi va turmush tarzini farovonlashtirishga qaratilgan zohiriy-moddiy maqsadga erishish tamoyiliga asoslangan utilitar-empirik manfaatdorlik, ikkinchisi – botiniy-ruhiy manfaatdorlikni, maqsadga muvofiqlikni ta'minlaydigan hissiy-ma'naviy munosabatlar. Mana shu ikkinchi xil munosabatlar insonning insonligini belgilaydigan hodisalar hisoblanadi. Ular ichida estetik munosabat alohida ahamiyatga ega, Chunki u nafaqat birinchi xil munosabat turlaridan yuksak darajaligi bilan farqlanadi, balki o'ziga xildosh bo'lgan axloqiy yoki e'tiqodiy munosabatga nisbatan ham miqyosli va qamrovlidir.

Gap shundaki, estetik munosabatdan boshqa barcha munosabat turlari inson «aqlini taniganidan» so'ng, ya'ni go'daklik davridan o'tgandan keyin voqe bo'ladi. Masalan, go'dak hali uyat hissini bilmaydi, unda axloqiy munosabat hattoki ibtidoiy darajada ham shakllanmagan, xohlagan vaqtda, to'g'ri kelgan joyda tabiiy ehtiyojni qondiradi. Lekin u beshikda yotar ekan, tushib turgan olachalpoq quyosh nuridan quvonadi, uni kuzatadi, u bilan o'ynagisi keladi yoki beshikka osig'liq rangli o'yinchoqdan zavqlanadi, g'adir-budir, shaklan qo'pol materialni emas, mayin duxobani yoki shunga o'xshash yumshoq, silliq narsalarni xush ko'radi, ularni siypalab zavqlanadi, alla eshitib orom oladi. Bularning bari estetik munosabatning insoniy mohiyatda namoyon bo'luvchi hodisa sifatida ibtidodan mavjud ekanini ko'rsatadi. SHuningdek, keksayib, umrining qolganini ko'proq to'shakda o'tkazayotgan kishi jisman zaifligi tufayli tashqi muhit bilan utilitar-empirik munosabatini davom ettira olmasligi mumkin. Lekin, u badiiy adabiyot o'qib, televizor ko'rib, musiqa eshitib zavqlanadi, ya'ni tashqi dunyoga estetik munosabatda bo'la biladi: inson moddiy boylik yaratishdan mahrum bo'lgan paytda ham estetik munosabat tufayli, to'lguncha o'z ma'naviyatini boyitish imkonini yo'qotmaydi. Estetik munosabatning qamrovliligi va uning bir umrli ma'naviy hodisa sifatidagi ahamiyati ana shunda.

Barcha munosabatlar qatori estetik munosabat ham ikki asosiy unsurdan tashkil topadi: ob'ekt va sub'ekt. Lekin bunda ob'ekt sub'ekt tomonidan belgilanadi: agar sub'ekt estetik jarayonga kirishmasa, uning munosabati, ob'ekt qanchalik go'zal yoki ulug'vor bo'lmasin, estetik shakl kasb etmaydi. Estetik jarayon esa sub'ektning botiniy his-tuyg'ulariga, kayfiyatiga, vaqtiga, kuzatishiga, mushohadasiga, fikrlash imkoniyati va darajasiga, qobiliyatiga, iste'dodi, ob'ekt bilan o'rtadagi masofa tasavvuri kabi tug'ma hamda ta'lim-tarbiya va tajriba vositasida vujudga kelgan qarashlarga bog'liq. Estetik munosabat ana shu estetik jarayonning pirovard natijasidir. Masalan, o'rol Tansiqboevning «Tog'dagi qishloq» asarini sotayotgan do'kon xizmatchisida bu rasmga nisbatan estetik munosabat tug'ilmaydi, sotuvchi unga faqat tovar sifatida qaraydi, maqsadi uni iloji boricha kattaroq pulga sotish. YA'ni sotuvchi estetik jarayonni boshidan kechirmaydi, o'z vaqti, kuzatishi, diqqat-e'tiborini asosan, oldi-sotdi jarayoniga yo'naltiradi. Uning munosabati iqtisodiy-moliyaviy chegaradan nariga o'tmaydi. Rasmni sotib olgan xaridor esa unda Vatanning bir parchasini, tog' qishlog'ining o'ziga xos go'zalligini ko'radi, undagi ko'zga ko'rinmaydigan, lekin botiniy bir tuyg'u bilan ilg'ab olinadigan ruhni, o'lislarda qolib ketgan bolalik deb atalgan umrning bir bo'lagini qalban his qiladi, xo'rsiniq aralash quvonch hissini tuyadi. Chunki uning butun botiniy-ruhiy murvatlarining faoliyati, ongi, diqqat-e'tibori, mushohadasi, tasavvuri, qobiliyati, intellektual tajribasi rasmdagi go'zallikning nimasi bilandir tanish va ayni paytda notanish ko'rinishini ilg'ab olishga qaratilgan; har gal u shu rasmga tikilganida ana shu ichki faoliyatga asoslangan jarayonni qayta boshdan kechiradi. Uning rasmga har galgi munosabati estetik munosabatdir. SHunday qilib, sotuvchi qo'liga tushgan mablag'dan



qoniqish hosil qilsa, rasm ixlosmandi tasvirlangan manzara go‘zalligidan, qalbida uyg‘ongan hissiyotdan, olislarga «borib kelgan» xayolotidan, hatto tasavvuridagi, shu tasavvur «turtkisi» tufayli paydo bo‘lgan xayoliy manzaradan zavqlanadi. Yoki Ko‘kaldosh madrasasi yonidan ishga kechikishdan havotirlanib shoshilinch o‘tib borayotgan xizmatchini olaylik. Biroq, aytilganlaridan estetik munosabat faqat sub‘ektga bog‘liq, hamma narsani sub‘ekt hal qilar ekan, degan xulosa chiqmasligi kerak. To‘g‘ri, estetik munosabat individual hodisa, unda ko‘p narsa sub‘ektga bog‘liq lekin hammasi emas, Chunki ob‘ekt go‘zalligi, ulug‘vorligi, ranginligi va hokazo estetik ko‘rinishlari bilan muayyan shart-sharoitda o‘ziga nisbatan estetik munosabat uyg‘otish xususiyatiga ega. Zero estetik ob‘ekt sub‘ekt estetik jarayonni boshidan kechira olmaydi, ya‘ni estetik munosabatning faqat bir tomonlama ro‘y berishi mumkin emas. Bu o‘rinda ob‘ekt – estetik «qo‘zg‘atuvchi», sub‘ekt – «qo‘zg‘aluvchi» rolini o‘ynaydi. «Qo‘zg‘atuvchi» estetik ko‘rinishi bilan ta‘sir ko‘rsasta, «qo‘zg‘aluvchi» mohiyati bilan ta‘sirni qabul qiladi, idrok etadi. Bu idrok etish ob‘ektni o‘z tasavvurida Yangitdan yaratish bilan yakunlanadi; estetik jarayonning qolaversa, butun boshli, estetik munosabatning ijodiyliigi ham ana shunda. Demak, ikki tomonning *biri* (ob‘ekt) – yoqimli yoki hayratga soladigan shakl va mazmunni o‘zida ifodalaydigan estetik ko‘rinishi tufayli, *ikkinchisi* (sub‘ekt) – o‘sha ko‘rinishining idrok etilishini ta‘minlovchi hissiy va intellektual murvatlarini o‘zida mujassam etganligi bilan estetik munosabatni vujudga keltiradi. Bu munosabat esa, yuqorida aytganimizdek, sub‘ekt va ob‘ekt o‘rtasidagi o‘zaro aloqani tashkil etgan estetik jarayonning nisbatan tugallangan shakli sifatida namoyon bo‘ladi. Ana shu estetik jarayon ro‘y beradigan maydonni biz **nafosat** deb ataymiz.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Kurbonova L. Borlik falsafasi. -Andijn: ADU, 2009
2. Kurbonova L. Inson falsafasi. -Andijon: ADU, 2009



HOZIRGI YOSHLARNING BILIM VA TARBIYASI

Adambayev Umidbek Xaitbayevich

Toshkent viloyati Chirchiq Davlat Pedagogika Instituti o'qituvchisi

Turoпова Dилфуза Yusupovna

Toshkent viloyat Chirchiq Davlat Pedagogika instituti talabasi

Annotatsiya: ushbu maqolada hozirgi yoshlarning bilim va tarbiyasi, milliy g'oya va qadriyatlarimizning yoshlar ongidagi ahamiyati, yoshlar ongiga qanday ta'sir ko'rsatayotganligi haqida yoritilgan.

Kalit so'zlar: milliy g'oya va qadriyatlar, YEOYANI, ishonch va e'tiqod.

Har qanday millatning taraqqiyoti jamiyatdagi yoshlar qatlamining milliy g'oya va qadriyatlarga munosabati, uning yoshlar ongiga qanday ta'sir etayotganligiga hamda amaliy faoliyatlariga qanday tarzda tayanishlariga bog'liq. Yoshlar respublikamiz aholisining yarmidan ko'pini tashkil etadi. Shuningdek yoshlarning milliy YEOYANI anglashi, ishonch va e'tiqodiga aylanishi, qanday yangi qadriyatlar shakllantirilganligi bilan ham bogliq bo'ladi. Chunki miliy yuya bir tomondan, yoshlarni o'zining obyekti sifatida qarasa, ikkinchi tomondan yoshlar milliy g'oyaning ilg'or rivojlantiruvchilari va kelajak avlodga yetkazuvchilari hisoblanadilar. Uchinchidan, yoshlar qanchalik milliy g'oya bilan qurollangan va uni anglab olgan bo'lsa, jamiyat shunchalik taraqqiyotga erishadi. Bu holat milliy g'oya va yoshlarning o'zaro bogliqligini belgilaydi. Boshqacha aytadigan bo'lsak milliy YEOYA qanchalik mazmunli, har bir kishining uzoqqa mo'ljallangan maqsad va manfaatlari, pirovardida esa, millatning istiqbolini belgilashga xizmat qiladigan bo'lsa, uni yoshlar shunchalik tez qabul qiladi va unga nisbatan o'zining ijobiy munosabati shakllanadi. Demak jamiyat milliy mafkura orqali yoshlarga qanday g'oya va fikrlarni taklif etsa, shunga mos ravishda g'oyaviy jihatdan chiniqqan, vatanparvar. zamonaviy bilimlarni egallagan yoshlarga ega bo'ladi. Eng muhimi shundaki, har bir jamiyatda qanday maqsadda bo'lmasin yangi g'oya va konsepsiyalarga nisbatan yoshlar o'z munosabatini bildiradi va aholining boshqa qatlamiga nisbatan tezroq qabul qiladi. Chunki yoshlar fiziologik va psixologik jihatdan hali shakllanish bosqichida bo'lgani uchun ularda yangiliklarga nisbatan qiziqish kuchli bo'ladi va uni e'tiqodiga aylantirish ehtiyoji katta bo'ladi. Shuningdek yoshlar o'zlarining ijtimoiy-ruhiy va boshqa jihatlariga ko'ra salbiy hodisalarga tez beriluvchig lik jamiyatdagi o'zgaruvchan sharoitga moslashish qobiliyatining yuqori ekanligi bilan ajralib turadi. Ular jamiyatning shunday ijtimoiy guruhiga mansubki, ular o'tkir hissiy bilish qobiliyatiga ega bo'lib, so'z bilan amaliyotning nomutanosibligi holatlarini kuchliroq sezaдилar. Kattalar uchun odatiy bo'lgan ayrim “adolatsizlik”lar yoshlarning hali to'liq shakllanmagan ongiga, dunyoqarashiga kuchli ziyon yetkazishi mumkin. Shuning uchun hozirgi kunda yoshlar orasida milliy g'oya, milliy gurur va ornomus bilan bog'liq ma'naviyruhiy holatlar muhim ahamiyatga ega.

Yoshlarning oldida haqiqatni aytishdan cho'chimaslik soxtakorlikdan qochish, mavjud qiyinchiliklar, muammolarni ochiqoydin bayon etish lozim. Ayni paytda, davlatimiz rahbariyati olib borayotgan ijobiy ishlar va mavjud muammolarni bartaraf etish uchun olib borilayotgan sa'yharakatlari va erishilayotgan amaliy natijalar xususida targibottashviqot ishlarini olib borishga alohida e'tibor berish yoshlarning jamiyatimiz, davlatimiz, mustaqilligimizga bo'lgan ishonche'tiqodini mustahkamlash olimlarimiz, peshqadam ziyolilarimiz, ma'ruzachilarimiz, mafkuraviy ishlar bilan shugullanuvchi barcha targibottashviqotchilarning birinchi darajali vazifasi hisoblanadi.

Milliy g'oyaning yoshlarni safarbar etish, ilhomlantirish, buyuk kelajak sari chorlash uchun ahamiyati, ta'lim va tarbiyada tutgan o'rni va roli uning hayot haqiqatlariga, real borliqqa, xalq turmushiga qanchalik mos va muvofiqligiga qarab belgilanadi. Hayot haqiqatlariga mos kelmaydigan, real voqeyelikdan, borliqdan, xalq hayotidan, kundalik turmushdan ajralib qolgan suhbatlar, ma'ruzalar, muloqotlar, uchrashuvlar Qanchalik jozibador, obro'li bo'lmasin, baribir, uning amaliy samarasi bo'lmaydi. Yoshlarning ko'z o'ngida, qalbida turgan muammolarni o'zida aks ettirmagan, uni qiziqtirib kelayotgan savollarga yetarli darajada javob bermaydigan, odamlarning yuragiga jiz etib ta'sir ko'rsatmaydigan anjumanu Muloqotlar, mafkuraviy ishlar naf emas, zarar keltiraDi, uning obro'sini tushiradi, bunday uchrashuvlaru mashvaratlarga yoshlar ishonishmaydi, ixlos qo'ymaydi.



Yoshlarda haqiqatga moyillik yuqori bo'ladi, soxtakorlik ko'zbo'yamachilik so'z bilan amaliyoti boshqa kimsalardan jirkanadi, nafratlanuvchi ruhiyati kuchli bo'ladi. Milliy gurur va ornomus tuyg'ularini shakllantirishda xalqning madaniy merosi, milliy qadriyatlari, ulug' mutafakkirlarning ibratli hayoti, bugungi erishilayotgan yutuqlar muhim. Yosh avlod ongiga milliy istiqlol mafkurasining ijtimoiy adolat haqidagi g'oyalarini singdirittda Abu Nasr Forobiyning "Fozil odamlar shahri",¹ Yusuf Xos Hojibning "Qutadg'u bilig",² Nizomulmulkning "Siyosatnoma",³ Amir Temur "Tuzuklari", Alisher Navoiyning "Mahbub ulqulub" nomli mashhur asarlari tarixiy ilmiy manba bo'lib xizmat qiladi. Yoshlarning milliy qadriyatlarga munosabati, milliy g'oya asosida erkin hayot, obod va ozod Vatan qurish yo'lidagi harakatlari, maqsad va manfaatlarini umumlashtiradigan, tahlil etadigan, shu g'oyalarni boyitish va ishonch, e'tiqodga aylantirish bilan bog'liq. Bu ishni yo'lga qo'yimoq uchun to'rtta masalaga alohida e'tibor berish lozim va zarurligi ko'rsatilgan:

Birinchidan. mavjud vaziyatni, yaqin istiqbolimiz yugag rivojlanish tamoyillarini, kerak bo'lsa, undagi salbiy holatlarning ijtimoiy sabablarini xolis o'rganadigan nodavlat, mustaqil tashkilotlar faoliyatini takomillashtirish, ularning imkoniyatlaridan to'la foydalanish zarur.

Ikkinchidan. shiddatli sur'atlarda o'zgarayotgan, to'xtovsiz yangilanayotgan zamon, hayotimizda muttasil ravishda ro'y berib turgan voqyea, hodisa va jarayonlar, O'zbekiston davlat mustaqilligining ijtimoiy iqtisodiy, siyosiy, huquqiy, madaniy ma'naviy zaminlarini bundanda mustahkamlash va barqarorlashtirishga bo'lgan talab va ehtiyojlar ma'naviy, ma'rifiy mafkuraviy ishlarni yanada jadallashtirish, umumiy maqsad yo'lida safarbar etish.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. G'oya va mafkura. Mas'ul muharrir Q.Nazarov. Toshkent — 2001 y.
2. Milliy istiqlol g'oyasining amal qilish tamoyillari. Toshkent 2001 y.



YOSHLAR TARBIYASI HAMISHA E'TIBORDA

Adambayev Umidbek Xaitbayevich

Toshkent viloyati Chirchiq Davlat Pedagogika Instituti o'qituvchisi

Bozorov Bektemir Qaxramon o'g'li

Toshkent viloyat Chirchiq Davlat Pedagogika instituti talabasi

Annotatsiya: ushbu maqolada hayotimizda yoshlar tarbiyasi, bola tarbiyasida axloqshunoslikning ahamiyati, bola tarbiyasini jamiyatdagi o'rnini haqida yoritilgan.

Kalit so'zlar: yoshlar tarbiyasi, inson va jamiyat, bola tarbiyasi, navnihol, bola ongi, g'urur, vijdon, ong.

XXI asrda yashayotgan bugungi yoshlarimizning ma'naviyati ana shunday keng va chuqur, sof va beg'ubor bo'lmog'i darkor. To'g'ri, inson va jamiyat hayotining barcha jabhalarini qamrab oluvchi ma'naviyat tushunchasining aniq va mutlaq falsafiy mezonini belgilash qiyin. Lekin, bu degan so'z ma'naviyatning shakllanish va yuksalish me'yorlarini ko'rib bo'lmaydi, degan gap emas. Butun jamiyat miqyosida olib borilayotgan, inson ruhiyatini poklantirish va dadillashtirish bilan bog'liq barcha ishlar uning qanchalik katta natijalar berayotganidan dalolatdir. Mustaqillikkacha bo'lgan tushuncha, tasavvur hamda kechinmalarimizdan bugungi ruhimiz, ma'naviyatimiz naqadar katta farq qilishi hammaga ayon. Buni har kim o'ziga o'zi beradigan “Kecha kim edigu, bugun kim bo'ldik?” degan javobdan, anglab olsa bo'ladi.

Yoshlar ma'naviyatini oshirish masalalarining birlamchi yoki ikkilamchi vazifalari yo'q, Ularning barchasi bir yo'la hamda doimiy diqqat e'tibor markazida turmog'i kerak. Shuning uchun ta'lim - tarbiya, bilim va dunyoqarashga katta ahamiyat berilmoqda. Bola tarbiyasi beshikdan boshlaganidek ma'naviy barkamollik ibtidosini ham oila, bog'cha, maktab, oliy o'quv yurtlari va hokazo maskanlardan boshlanadi. U kechiktirilsa, egri ko'chatni sindirmasdan to'g'rilash qanchalik qiyin bo'lsa, ma'naviy kamolaltga erishish ham shunchalik kechikadi, yo og'ir kechadi.

Biz bugun fuqarolarning erkinligi va mustaqil tafakkuriga asoslangan jamiyat qurayotgan ekanmiz, yoshlarimizga jamiyatda mutlaq erkinlik bo'lmasligini, mustaqil fikrlash mas'uliyatsizlik va burchni unutish emasligini tushuntirib borishimiz zarur. Fuqaro erkinligi yangi ijtimoiy tuzum tomonidan kafolatlandsada, fuqarolarning jamiyat manfaatlariga mos kelmaydigan mutlaqo erkin xatti – harakatlarining kafolati emas. “Men mutlaqo erkin fuqaroman, mustaqil tafakkurli insonman, bilganimni qilaman” qabilida yashash tarzini o'zgartirish insonning ijtimoiy va milliy mohiyatiga zid aqidadir.

Mustaqillik davri yoshlari ana shunday xalqimizning XXI asrdagi buyuk bunyodkorlik ishlariga o'zlarini safarbar aylaydigan fidoyi inson bo'lib yetishayotganini hayotning o'zi isbotlab bermoqda. Ular umuminsoniy qadriyatlarni ijodiy o'rganib, zamonamizga tatbiq etgan holda, milliy o'ziga xosligimizni, asrlar sinovidan o'tgan an'analarimizni, hamisha imone'tiqod bilan yashash singari hayotiy tamoyillarimizni ham saqlab, yuksaltirib borgan holda bunday sharaflilik ishlarni bajarishga harakat qilmoqdalar.

Bugun yoshlar mustaqillik tufayli “or”, “andisha”, “nomus”, “vijdon”, “insof”, “g'urur” kabi tushunchalarning haqiqiy ma'nosini anglab yetmoqdalar.

Or — bu nomunosib yoki ep ko'rilmagan ishdan, narsadan hijolat tortish, uyalish, uyat va nomus qilish tuyg'usidir. Bundan tashqari, o'z o'rnida hazar qilish yoki bo'lmasa, obro'e'tibor, faxrlanish ma'nolarini ham bildirishi mumkin.

Andisha. Andisha bu oqibatini o'ylab yoki yuzxotir qilib yuritilgan mulohaza, ehtiyotkorlik hissidir. Andishali odam deganda, oqibatini o'ylab ish qiladigan, yuzxotirni biladigan, ornomusli, sharmhayoli, iboli insonni tushunamiz. Odatda andishali odam betgachoparlik qilmaydi, farosat bilan ish tutadi.

Nomus. Nomus — bu iffat, bokiralik ma'nolaridan tashqari kishining o'z mavqyeini saqlash, ulug'lash va ardoqlash, xijolat tortish tuyg'ularini, oila va ajdodlar sha'niga dog' tushirmaslik ma'nosini ham ifodalaydi.

Odatda, nomusli odam ma'naviy qadriyatni moddiy boylikka alishishni o'ziga ep ko'rmaydi. Qonun taqiqlay olmagan narsalarni goho nomus taqiqlay oladi, degan naql ham bor xalqimizda.

Vijdon. Vijdon — bu kishining kundalik faoliyati, qilmishi, fe'latvori uchun oila, jamoat,



jamiyat va Vatan, millat oldida ma'naviy mas'uliyat his etishidir. Shu yuksak axloqiy tushuncha shaxsni ijobiy xatti-harakatlarga undab va shunga moyil qilib, o'z faoliyatiga o'zi baho berishga olib keladi; o'z faoliyatining yaxshi tomonlaridan qanoatlanib, xursand bo'lsa, yomon tomonlaridan norozi bo'lib, ruhan eziladi, ya'ni vijdon azobiga uchraydi. Viekdon tugma xislat deyuvchilar ham bor. Vijdon — kishilarning yashab turgan sharoitiga, olgan ta'limtarbiyasiga bog'liq, deb hisoblovchilar ham mavjud.

Insof. Insof — bu adolat va vijdon amri bilan ish tutish tuyg'usi va qobiliyati, ishda, kishilarga munosabatda halollik to'g'rilik barobarlik tenglik sofdillik va haqiqatgo'ylikdir. O'zgani o'z o'rniga va shuningdek o'z o'rniga o'zgani xayolan qo'yib ko'rish ham insofga kiradi. To'q ochni, boy kambagalni, baxtli baxtsizni, tolei baland tolei zabunni, omadli omadsizni, sog'lom bemorni o'z o'rniga qo'yib ko'rolsa, va aksincha, ham xuddi shunday bo'lsa, insofilar safi kengayib boradi.

Muayyan kishining xoh shaxsiy, xoh ijtimoiy xulqatvorida uchragan xar qanday soxtalik har qanday munofiqlikni jamoa insofsizlik sifatida qattiq qoralaydi. Xullas, insof kishining jamiyat oldida, tevarakatrofidagi kipshlar oldida o'z xatti-harakati bilan ma'naviy mas'uliyatini his etishiyushg ifodasidir.

Inson mohiyati aqlda, aqlning mohiyati esa xarakterda namoyon bo'ladi, degan edi buyuk mutafakirlardan biri. Demak insonning insonligini ifoda etuvchi yagona mezon aqlidrok ong va tafakkur darajasi bo'lsa, ularning mohiyatini ochib beruvchi, miqyosi va ko'lamiga baho beruvchi bosh mezon xatti-harakati, hayotga va atrof muhitga munosabati, o'zo'zini boshqarishdagi ichki qudratdir. Ana shu ichki qudratga tayangan xalq Sharq xalqlarining diyonat, or - nomus, sharm - hayo kabi fazilatlarini asrlar mobaynida oliy qadriyat sifatida avaylab asrab kelmokda.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Bugungi dunyoning mafkuraviy manzarasi. Mas'ul muharrir Q.Nazarov. Toshkent — 2001 y.
2. Yeoya, tarix va milliy tafakkur. Mas'ul muharrir Q.Nazarov. Toshkent 2002 y.



XALQARO HUQUQ VA MILLIY HUQUQIY TIZIM

Adambayev Umidbek Xaitbayevich

Toshkent viloyati Chirchiq Davlat

Pedagogika Instituti o'qituvchisi

Choriyev Alibek Ziyodulla o'g'li

Toshkent viloyat Chirchiq Davlat Pedagogika instituti

Milliy g'oya ma'naviyat asoslari va huquq ta'lim yo'nalishi talabasi

Annotatsiya: ushbu maqolada xalqaro huquq va milliy huquq tizimi huquqni hayotimizdagi ahamiyati, normalari, talab va majburiyatlari, xalqaro huquq turlari haqida yoritilgan.

Kalit so'zlar: xalqaro huquq, milliy huquq, xalqaro huquq munosabatlari, xalqaro huquq normalari, milliy huquq va xalqaro huquq orasidagi munosabat.

O'zbekiston mustaqillikka erishgandan so'ng, yurtimizda huquq tizimida o'zgarishlar ro'y berdi. O'zbekiston rivojlanib jahon davlatlari darajasiga ko'tarilish jarayonida chet mamlakatlar bilan shartnomalar imzolashi kerak edi. Bu jarayonda yurtimizni siyosiy hayotida xalqaro huquq tizimi shakllana boshladi.

Xalqaro huquq tizimi asosan yagonaligi, shu bilan birga, nisbatan mustaqil tarkibiy qismlar (institutlar va tarmoqlar) tarzida tartibga keltirilgan bo'lim ekani bilan ajralib turuvchi yuridik normalar majmuasidir. Barcha davlatlar uchun majburiy hisoblangan umumiy xalqaro huquq ushbu tizimning o'zagini tashkil etadi. U subyektlar, yaxlit xalqaro hamjamiyat, ya'ni yetarli miqdordagi va nafaqat son jihatidan nufuzli bo'lgan davlatlarning yalpi sa'y-harakatlari bilan yaratiladi va o'zgartirib boriladi. U eng asosiy siyosiy va huquqiy tizimlami, shuningdek, barcha qit'alarni namoyon etishi shart. Umumiy xalqaro huquq odat normalaridan tashkil topadi va butun xalqaro hamjamiyatning huquqi hisoblanadi. Shu bois, har qanday davlat, jumladan yangi tashkil topgan davlatlar ham bu huquqni hurmat qilishga majbur.¹

Xalqaro huquq dunyodagi davlatlar irodasining kelishuvi natijasidir. Milliy huquqiy tizim esa, bir davlat doirasidagi huquqiy normalarning yig'indisidir. Xalqaro huquq ham, milliy huquq ham huquqning turli xil darajada namoyon bo'lishidir hamda huquqning ikki mustaqil tizimini tashkil etadi. Ular o'zaro bog'liq va bir-biriga o'zaro ta'sir ko'rsatadi. Shu bilan birga, ular o'rtasida muayyan farqlar mavjud. Xalqaro huquq milliy huquqiy tizimdan quyidagi jihatlari bilan farq qiladi.

Birinchidan, xalqaro huquq normalari o'ziga xos usulda shakllanadi. Agar milliy huquq normalari bir davlat organlari tomonidan qabul qilinsa, xalqaro huquq normalari xalqaro huquqning subyektlari (davlatlar, xalqaro tashkilotlar) tomonidan yaratiladi.²

Ikkinchidan, xalqaro huquq o'z mohiyati bilan milliy huquqiy tizimdan farq qiladi. Agar milliy huquq normalari muayyan bir davlatning mazmun-mohiyati va tabiatini namoyon etsa, xalqaro huquq normalari umuminsoniy va umumdemokratik xususiyat kasb etadi.

Uchinchidan, xalqaro huquq milliy huquqdan o'z subyektlari tarkibi bilan ham farq qiladi. Agar milliy huquqning subyektlari jismoniy va yuridik shaxslar hamda davlat organlari bo'lsa, xalqaro huquq subyektlarga, awalambor, davlatlar hamda xalqlar va millatlar, xalqaro tashkilotlar kiradi.

To'rtinchidan, xalqaro huquq o'zining tartibga solish obyekti bilan ham ajralib turadi. Agar milliy huquq normalari bir davlat doirasidagi ijtimoiy munosabatlarni, shu jumladan chet el elementi bilan bog'liq munosabatlarni tartibga solsa, xalqaro huquq normalari, awalambor, davlatlararo munosabatlarni yoki kengroq m a'noda davlatlararo tizim subyektlari o'rtasidagi munosabatlarni tartibga soladi.

Beshinchidan, xalqaro huquq o'z faoliyati ko'lami va vositalari bilan ham milliy huquqdan farq qiladi. Agar milliy huquqning harakati va uning qo'llanishi muayyan bir davlatning ijroiya va sud organlari bilan bog'liq bo'lsa, xalqaro huquq normalarining harakat qilish mexanizmidan esa ijroiya va sud organlari yo'qdir.

Xalqaro huquq normalariga rioya qilish davlatlar tomonidan bevosita yoki bilvosita majburlash orqali amalga oshiriladi. Amerikalik professor M.Makdugal xalqaro munosabatlarda majburlashning quyidagi *to'rtta* vositasini ko'rsatgan:

- 1) diplomatik shu jumladan kuch bilan tahdid qilish;
- 2) mafkuraviy;



3) iqtisodiy;

4) harbiy.

Shu vositalar orqali xalqaro huquq normalarini bajarish ta'minlanishi mumkin.

Xalqaro huquq normalariga har bir davlat o'z manfaat va ehtiyojlaridan kelib chiqqan holda amal qiladi. Hozirgi kunda deyarli barcha davlatlar xalqaro huquqning diplomatik qismiga amal qilishning afzal ko'radi. Barcha daalatlar o'z siyosiy boshqaruvidan kelib chiqib siyosat yuritadi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. I.I.Lukashuk, A.X.Saidov “Hozirgi zamon xalqaro huquq asoslari va nazariyasi asoslari” darslik 2007y. 20 bet
2. I.I.Lukashuk, A.X.Saidov “Hozirgi zamon xalqaro huquq asoslari va nazariyasi asoslari” darslik 2007y. 28 bet



AXBOROT TEXNOLOGIYALARI VA ZAMONAVIY TEXNOLOGIYALARNING MODDIY VA MA'NAVIY MADANIYATGA TA'SIRI

Adambayev Umidbek Xaitbayevich

Toshkent viloyati Chirchiq Davlat Pedagogika Instituti o'qituvchisi

Murodov Nurbek Mahammadjon o'g'li

Toshkent viloyat Chirchiq Davlat Pedagogika instituti

Milliy g'oya ma'naviyat asoslari va huquq ta'lim yo'nalishi talabasi

Annotatsiya: ushbu maqolada axborot texnologiyalari va boshqa zamonaviy texnologiyalarning moddiy va ma'naviy madaniyatga ta'siri axborot vositalardan qanday foydalanish, foyda va zararlari haqida yoritilgan.

Kalit so'zlar: voqea – hodisalar, axborot, ommaviy axborot, madaniyat, ommaviy madaniyat, axborot vositalarini salbiy va ijobiy tomonlari.

Axborotga muayyan voqea - hodisalar to'g'risidagi xabar yoki ma'lumot, ularni tushutirish, tushunish va idrok etishda qadim zamonlardan buyon qo'llanib kelinayotgan, kibernetika va informatikaning taraqqiyoti tufayli keyingi vaqtda yangi, keng ma'no kasb etayotgan tushuncha sifatida ta'rif beriladi. O'tgan asrning oxiri va hozirga asr boshida axborot vositalarining jadal rivojlanishi XXI asrining “Axborot asri” deb atalishiga sabab bo'ldi. Bugungi kunda zamonaviy axborot texnologiyalari, axborotlashgan jamiyatning intellektual salohiyatini shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etmoqda. Bugungi kunda axborot asosida ta'lim – tarbiya jarayoni olib borilmoqda, ijtimoiy hayot samarali boshqarilmoqda. Hozirgi kunda hayotning biror – bir sohasini axborotsiz tasavvur etib bo'lmaydi. Axborotlar banki, axborot texnologiyalari kishilik faoliyatining ajralmas qismiga aylanmoqda. Axborotlarni aniq maqsadda yig'ish, saqlash, tizimlarga ajratish va ulardan Ommaviy tarzda foydalanishda texnik, dasturiy, algoritmik ishlar va ularning tashkiliy vositalari beqiyos ahamiyatga ega. Axborotlashtirilgan jamiyatning har bir bo'g'inida axborotlar bankiga murojaat qilinadi va bu asosda zamonaviy ta'lim texnologiyalari yaratiladi va ta'lim-tarbiya jarayonlarini optimal boshqarish imkoniyati vujudga keladi.¹

Zamonaviy axborot texnologiyalari intellektual hayotning jadalligini ko'p marotaba oshirishga qodir. Masalan masofaning ahamiyati qolmasligi – zamonaviy axborot texnologiyalari bizga konferensiya holatini yaratib berishi mumkin. Ya'ni yer kurrasining turli burchaklaridagi bir qancha insonlar bir zalda yig'ilgandek bo'ladilar. Barchasi bir yerda va hozir bo'ladilar. Shuningdek vaqt tushunchasiga ham ta'sirini ko'rsatmoqda. Katta jurnallarda nashr qilish vaqti oylarga cho'zilsa, zamonaviy axborot texnologiyalardan biri bo'lmish internetda g'oyalar va matnlar yuzaga kelgandanoq nashr etiladi. Birgina internetning o'zida kutubxona, matbuot, radio va televideniya imkoniyatlari ham mujassam etmoqda.

Turli elektron texnologiyalarning jadal rivoji ijodiy faoliyatda ham namoyon bo'lib bormoqda. Masalan rassomchilik, amaliy bezak va kino san'atida tasvir yaratish va balki matnli ma'lumotlardan ham bevosita foydalanishda turlicha dasturlarni qo'llaydilar. Ko'rib turganimizdek ijodiy jarayon bir necha xil axborot uzatish usullarining uyg'unlashib ketishiga olib kelmoqda. Moddiy va ma'naviy madaniyat namunalari yanada tezroq va kengroq havola etilmoqda.

Lekin axborot tarqatish vositalari, kommunikatsiya tarmoqlari globallashtayotgan bugungi kunda u yanada qudratli kuch, qurolga aylanmoqda.

Jarayonlarni boshqarish uchun, avvalo, tezkor va mavjud vaziyat to'g'risida to'la tasavvur beradigan axborot zarur.

Bugungi kunda iqtisodiyot va siyosat barobarida axborot ham globallashtayotgan, to'g'rirog'i, axborotning globallashtirish iqtisodiy va siyosiy integratsiya jarayonlariga sharoit yaratib bermoqda. Ba'zan o'zimiz yashab turgan mintaqadagi jarayonlarga to'g'ri baho berish uchun ham tashqi axborotga, dunyoning boshqa mintaqalarida ro'y berayotgan voqealar tahliliga ehtiyoj sezamiz.

Ommaviy axborot vositalarining yana bir muhim jihati mavjud. Bu jihat – axborot terroriga, mafkuraviy tahdidlarga munosib javob berish bilan bog'liq. Oxirgi paytlarda informatsion tahdid va xurujlarning tez-tez uyushtirilganligi qurolning «axborot» deb atalmish yangi turi yanada qudratliroq bo'lib borayotganligidan dalolat beradi. Axborot qurolining qo'poruvchilik

1 Ma'naviyat asosiy tushunchalar iyyuxli lug'ati. -T.: G'G'ulom nomidagi NMIU. 2009.-B.



kuchi, keltiradigan talofatlari har qanday Ommaviy qirg'in qurolinikidan kam emas. Chunki, bu qurol yordamida onga berilgan zarbalar kishini adashtiradi, uni o'z va yurt manfaatlariga zid harakat qilishga undaydi va demak, insonni boshqarish, uning ustidan hukmronlik qilish imkonini beradi.

Biz ushbu holatni ham bemalol axborot xuruji, tahdidi, urushi deb baholay olamiz. Aslida, axborot maqsadga erishishning eng arzon vositasi ham sanaladi. Axborot urushlari biz bilgan urushlardan qator jihatlari bilan ajralib turadi. Birinchidan, axborot urushlari ancha kamxarj – qo'shin saqlashni, qurolyarog' sotib olishni talab qilmaydi. AQShning sobiq Prezidenti J. Karter ham: «Targ'ibotga sarflangan 1 dollar qurollanishga sarflangan 10 dollardan samaraliroq», deb bekorga ta'kidlamagan. Ikkinchidan, axborot urushlari hech qanday chegaralarni tan olmaydi. Internet, sun'iy yo'ldosh orqali aloqa, Ommaviy axborot vositalari hukmronlik qilayotgan bugungi dunyoda axborotni bojxona ko'rigidan o'tkazib, saragini-sarakka, puchagini-puchakka ajratishning iloji yo'q. Biroq, eng tashvishlisi, bu urushda raqibni jismonan yo'q qilish emas, uni o'ziga ma'nau bo'ysundirish maqsadi ko'zlanadi.

Global axborot tizimi hisoblangan internet orqali tarqatilayotgan habarlar, ma'lumotlarni foydali tomonlari bilan birga zararli hatto o'ta xavfli ekanligini ham eslatib o'tish lozim. Bunga hozirgi demokratik tamoyillar ishidan kelib chiqib turli mamlakatlarda faoliyat olib borayotgan nodavlat, nohukumat hatto ayrim davlat matbuot nashrlari va OAV orqali tarqatilayotgan xabarlarini ham aytish mumkin. Shunday mas'uliyatsiz axborot vositalari tarqatgan, tarqatayotgan xabarlar bevosita va bilvosita, boshqa jamiyatlar, davlatlar, milliy birliklar, diniy e'tiqodiga, yosh hususiyatlariga ko'ra yoki yoppasiga ijtimoiy barqarorlikni buzish, ijtimoiy, milliy guruxlarni bir-biriga qayrash, inqilobiy xarakatlarga chaqirish, yolg'ondakam, iqtisodiy inqirozlarni bashorat qilish, davlatlar o'rtasida yirik nifoqlar keltirib chiqaruvchi soxta mafkuraviy xurujlardan iborat ekanligi ko'rinib qolmoqda.

Ulug' adib Abdulla Qaxxor “Adabiyotni kuchi atomdan kuchli, lekin uni o'tin yorishga sarflamaslik kerak” degan edi. Darhaqiqat, foyda kuchi shunchalik qudratli bo'lgan axborotlarini befoйда va zararli hatto havfli maqsadlarda foydalanilayotganligi achinarli hol.

Internetning kuniga 24 soat davomida to'xtovsiz ishlashi va uni to'liqligicha qo'lga olishning iloji yo'qligi ko'plab davlatlarda axborotlar bilan ishlash belgilangan ko'nikmalar shakllantiruvchi o'quv markazlar tashkil etilgan. Bizningcha universitet va talabalar turar joylarida internet markazlarining faoliyatini amaliy jihatdan rivojlantirishda O'quv markazlari tashkil etish lozim. Axborot xurujiga qarshi talabalarga biror-bir amaliy yordam ko'rsatadigan qo'llanma va kitoblar yetishmayapti. Talabalar internet axborot xurujiga qarshi o'zlarida hali fuqarolik pozitsiyasini to'liq shakllantirish imkoniyatiga ega emaslar. Mashhur iqtisodchi xalqaro Nobel mukofoti sohibi, professor F.Xayek o'z munozaralarida shunday deydi. “Haqiqat bir tomondan bizning zamonaviy fanimiz qonunlari asosida o'z isbotini topmaydi yoki konstruktiv metodologiyasi talabalariga ham asoslamaydi lekin shu bilan birgalikda bizda o'zimizning ko'plab hozirgi ilmiy taxminlarimiz ham oxir-oqibatda xato chiqib qolishi uchun ham asos mavjud. Zamonaviy “Ommaviy madaniyat” tushunchasi asosida madaniy mahsulotlarning standartlashuvi va iste'mol tovariga aylanishi, seriyalab chiqarilishi, OAV orqali tarqalishi, milliy va mintaqaviy chegaralardan oshib o'tib, kosmopolitik shakl va mazmun kasb etishi yotadi. U folklordan farqli o'laroq, milliy an'ana asosida emas, xalqaro moda va bozor talabi asosida rivojlanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

1. Boboyev X va boshqalar. Madaniyatshunoslik.-T.; 2001 63-64-b
2. Mavrulov A. Madaniyat va tafakkur o'zgarishlari.”Toshkent” 2004 64-65-b



AXLOQSHUNOSLIK FANIDA AXLOQIY ME'YORLAR VA TUSHUNCHALAR

Adambayev Umidbek Xaitbayevich

Toshkent viloyati Chirchiq Davlat Pedagogika Instituti o'qituvchisi

Nabiyev Javohir Yunus o'g'li

Toshkent viloyat Chirchiq Davlat Pedagogika instituti talabasi

Annotatsiya: ushbu maqolada axloqshunoslik fanida axloqiy me'yorlar, kategoriyalar, asosiy mezoniy tushunchalar, axloqiy tamoyillar, insonparvarlik, haqida yoritilgan.

Kalit so'zlar: asosiy axloqiy me'yorlar, insonparvarlik, erkparvarlik, millatparvarlik, axloqiy tamoyillar.

Asosiy mezoniy tushunchalar – kategoriyalar singari axloqiy tamoyillar ham axloqiy anglash shakllaridan hisoblanadi. Ularda axloqiy talab umumiy tarzda ko'zga tashlanadi.

Insonparvarlik – axloqiy tamoyillarning eng qadimiy va eng muhimlaridan biri hisoblanadi. U – insonning yuksak ijtimoiy vazifasini belgilaydigan va barqaror etadigan g'oyalar, qarashlar va e'tiqodlar majmui, shaxs erki, qadr-qimmat, uning baxtli bo'lish huquqini talab etish imkonining mavjudligiga yengilms ishonch. Insonparvarlik tamoyilini dastlab Ovro'pa Uyg'onish mutafakkirlari ilgari surganlar, degan fikr mavjud. Aslida, insonparvarlik dastavval Sharqda ortaga tashlangan, insoniylik, insonparvarlik degan ma'noni bildiruvchi “namlulu” sozi bundan 3-4 ming yillar avvalgi Qadimgi Somir giltaxtalarida uchraydi.

Erkparvarlik tamoyili ma'lum ma'noda insonparvarlikning muayyanlashgan bir qismi bo'lib hisoblanadi. Erkparvarlik insonning eng oily huquqi – erkin, ozod yashash huquqini himoya qilish bilan muhimdir.

Odatda, erkparvar shaxslar muayyan davrning qahramonlariga aylanadilar. Zero ular o'zgalar erki uchun o'z erkini, o'z hayotini qurbon qilishdan ham cho'chimaydilar. Buning yorqin misoli buyuk ingliz mumtoz shoiri Jorj Bayron siymosidir. U ingliz bo'laturib, o'z Vatani Angliyada Irlandiya ozodligi, irlandlar erki uchun kurashdi: ko'pchilikning hayrati va nafratiga uchradi, Vatanni tark etishga majbur bo'ldi. o'z yurtida erk uchun kurashish baxtidan mahrum bo'lgan shoir o'zga vatanlar erki uchun kurashga otlandi, Italiyani Avstriya istibdodidan ozod qilish harakatining rahbarlaridan biriga aylandi.

Eng ma'lum va mashhur tamoyil, bu – vatanparvarlik. U insonning o'z Vatanga muhabbatini, uni asrab-avaylashga bo'lgan ishtiyoqini anglatuvchi axloqiy tushuncha. Uni ko'pincha Vatan dushmanlariga qarshi ma'naviy-mafkuraviy qurol sifatidagina talqin etadilar.

Aslida esa, bu tamoyilning qamrovi ancha keng – u insonparvarlikning nisbatan muayyanlashgan shakli. U, eng avvalo, o'z vatandoshlari erkini asrash uchun kurash, inson ozodligi yo'lidan xatti-harakatlardir. Vatan himoyasi, bu – inson himoyasi, millat himoyasi.

Yana bir muhim axloqiy tamoyil, bu – millatparvarlik. U ma'lum ma'noda, vatanparvarlik tamoyilining yanada muayyanlashgan shakli. Zero millatni sevish keng ma'noda Vatanni sevish degani. Vatanparvarlikning bo'lishi yoki rasmona erkin va baxtli yashashi mumkin emas.

Lekin millatparvarlikni millatchilik bilan qorishtirib yubormaslik lozim. Millatchilik o'z millatini ajratib olib, unga buyuklik maqomini berishga intilish bo'lsa, millatparvarlik, boshqalarni kamsitmagan holda, o'z millati ravnaqi uchun kurashish, bu yo'lda, lozim bo'lsa, o'z hayotini ham fido qilish demakdir. U insonparvarlik bilan ham chambarchas bog'liq. Chunki o'z millatini chin dildan sevmagan odam hech qachon boshqa millatlarni seva olmaydi.

Shuningdek, **tinchlikparvarlik, jo'mardlik** singari axloqiy tamoyillar ham insoniyat hayotida muhim ahamiyatga ega. Chunonchi, tinchlikparvarlik urushning, qon to'kishning har qanday ko'rinishini inkor etadi. Ba'zi ulug'davlatchilik va buyukmillatchilik ruhi hukmron bo'lgan jamiyatlarda tinchlikparvarlar quvg'in qilinadi, turmalarga tashlanadi. Lekin ular o'z tamoyillaridan hech qachon qaytmaydilar. Ular insoniyatni barcha bahsli masalalarini tinch yo'l bilan hal qilishga chaqiradilar, Er yuzida tinchlik o'rnatish uchun tinimsiz kurash olib boradilar. Jo'mardlik tamoyili esa Sharqda qadimdan mavjud. Ovro'poda uni “altruizm” nomi bilan Ogyust Kont ilimiy muomalaga kiritgan. U kishida o'z qavmdoshiga ayhinish hissidan, unga baxt va farovonlik tilash tuyg'usidan kelib chiqadi, mohiyatan beminnat xayriyaga asoslanadi. Bundan tashqari, bizning milliy axloqshunosligimizda o'zbekchilik, mehmondo'stlik kabi tamoyillar mavjud. Ular millatimizning eng yaxshi an'analarga sadoqat tuyg'usidan kelib chiqadi va o'zbek kishisiga xos



bag'ri kenglik, do'stga, mehmonga borini bag'ishlashdek fidoyilik xususiyatlarini o'zida mujas-samlashtiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Milliy istiqlol g'oyasi: asosiy xususiyatlari, falsafiy va tarixiy ildizlari. Mas'ul muharrir Q.Nazarov. Toshkent 2001 y.
2. G'oya va mafkura. Mas'ul muharrir Q.Nazarov. Toshkent — 2001 y.
3. Milliy istiqlol g'oyasini xalqimiz ongiga singdirish omillari va vositalari. Mas'ul muharrir Q.Nazarov. Toshkent 2001 y



HOZIRGI KUNDA HAYOTIMIZDA ESTETIKANING AMALIY AHAMIYATI

Adambayev Umidbek Xaitbayevich

Toshkent viloyati Chirchiq Davlat Pedagogika Instituti o'qituvchisi

Nazrullayev Jamshid Shokir o'g'li

Toshkent viloyat Chirchiq Davlat Pedagogika instituti

Milliy g'oya ma'naviyat asoslari va huquq ta'lim yo'nalishi talabasi

Annotatsiya: Ushbu maqolada estetikaning hayotimizdagi amaliy ahamiyati haqida yoritilgan bo'lib, estetika nima ekanligi, nimalar estetikaning tashkil etishi haqida yoritilgan.

Kalit so'zlar: estetika, ommaviylik san'ati, sifat, jalol, go'zallik, idrok, san'at, bastakor, rassom, badiiy obraz, estetik did.

Har bir fanning inson va jamiyat hayotida o'ziga xos amaliy ahamiyati bor: estetika ham bundan mustasno emas. Avvalo, u kundalik hayotimizda nafas tarbiyasini to'g'ri yo'lga qo'yish borasida katta ahamiyatga ega. Erkin, demokratik jamiyatimizning har bir a'zosi go'zallikni chuqur his etadigan, uni asraydigan nafis did egalari bo'lishlari lozim. Haqiqiy badiiy asar bilan saviyasi past asarni farqlay bilishlari, «ommaviylik san'ati»ni rad qila olishlari lozim. Ana shu nuqtayi nazardan qaraganda, estetika jamiyatning barcha a'zolari uchun muhim ahamiyatga ega.

Estetikaning, ayniqsa, badiiy asar ijodkorlari uchun amaliy ahamiyati katta. Chunonchi, biror-bir san'at turida ijod qilayotgan san'atkor birinchi galda, ma'lum ma'noda, o'z sohasining bilimdoni bo'lishi kerak. Deylik, bastakor notani bilmasdan, musiqali asar yaratish qonun-qoidalarini, shu jumladan, musiqaga ham taalluqli bo'lgan estetikaning umumiy qonuniyatlaridan behabar holda tuzukroq asar yaratish dargumon. Ba'zilar «Daho san'atkorlar qonun-qoidalarsiz ham ijod qilaveradilar»-degan noto'g'ri tasavvurga egalari. Vaholanki, daholarning o'zlari ko'p hollarda nafas nazariyasi bilan shug'ullanganlar. Bu borada Abdurrahmon Jomiy, Alisher Navoiy, Leonardo da Vinchi, Fridrix Shiller kabi buyuklarning nomlarini eslashning o'zi kifoya qiladi.

Estetikaning san'atni xalq orasida yoyadigan va targ'ib etadigan tashkilotlar rahbarlari uchun ahamiyati muhim. Ayniqsa, ma'naviyat va mafkura sohasiga mutasaddi rahbarlarning estetikadan bexabar bo'lishlari mumkin emas. Aksincha, ma'naviyat targ'ibotchilarining estetikaga e'tiborsizligi san'at uchun fojiali holatlarni yuzaga keltiradi.

Shuningdek, dizaynchi injenerlar, atrof-muhitni obodonlashtirish bilan shug'ullanadigan mutaxassislar faoliyatiga nafas ilmining sezilarli ta'siri mavjud. Shuningdek, korxona rahbarlari, sex boshliqlari mazkur korxona yoki sexga dastgohlar dizaynida tortib, devorlar ranglari-yu, «ichki gulzor»larning joylashtirilishigacha nafas qonun-qoidalari asosida bo'lishini ta'minlashlari lozim. Zero, o'shandagina ish joyida mehnat unumdorligini oshishi tabiiy. Buning uchun esa mazkur rahbarlar estetikadan albatta xabardor bo'lishlari shart. Umuman olganda, estetika hamma uchun ham zarur. Chunki, inson zoti baribir hayotda tez-tez san'at asarini idrok etuvchi sifatida maydonga chiqadi. Deylik, siz Samarqandga aylanib kelgani bordingiz. Agar estetikadan bexabar bo'lsangiz, Go'ri Amir maqbarasining gumbazi, Registonidagi madrasalar yonida qad ko'targan minoralar, peshtoqlardagi ko'hna arabiy yozuvlar sizda qiziqish uyg'otmaydi. Bordi-yu, aksincha, nafas ilmidan xabardor bo'lsangiz, u holda nafaqat ularning chiroyliligini, balki gumbaz shunchaki gumbaz emas, Xudo go'zalligining ramzi ekanini, u «jamol» deb atalishini, minoralar-Tangri qudratining timsoli o'laroq «jalol» deyilishini, peshtoqlardagi go'zal yozuvlar-oyatlar, Xudoning belgisi, «sifat» deb nomlanishini eslaysiz va olayotgan taassurotingiz bir necha barobar kuchaydi. Zero, estetika orqali biz faqatgina ko'rganlarimizning shakli go'zalligini emas, balki ayni paytda shakl bilan birga uning falsafiy mohiyatini ham idrok etamiz. Shu sababli, fermerga yoki ishchiga, yoki tadbirkorga estetika haqida bosh qotirib o'tirish zarur kelibdimi, degan gaplar xato va zararlidir.

Yuqorida ko'rib o'tganlarimizdan shu narsa ma'lum bo'ladiki, bugungi kun estetika fani oldida o'lgan vazifalar turibdi. Zotan biz qurayotgan fuqarilik jamiyatining a'zosi har jihatdan kamol topgan, yuksak nafis did egasi bo'lmog'i lozim.

Estetika esa muayyanlikni aniqlikni yoqtiradi. Masalan, axloqshunoslikdagi «yaxshi odam» tushunchasi hammaga- ayolga ham, erkakka ham, yoshu qariga ham tegishli bo'lishi mumkin.¹ Estetikada esa «go'zal odam» tushunchasi yo'q; yo «go'zal yigit», yo «go'zal qiz» degan tushunchalargina mavjud. Chunki, erkak kishidagi chiroyli mo'ylov faqat erkakning yuzida, ayol



kishidagi husnlardan biri-ko'krak faqat ayol kishi vujudida go'zallikka ega. Boyagi go'zalliklar xunuklikka aylanadi-qoladi. Shuningdek, go'zallik bir vujudda ham faqat o'z o'rnini talab qiladigan «o'ta injiqlik» xususiyatiga ega. Shu joyda olmon nafosatshunosi Fexner qo'llagan misolni keltirish o'rinlidir. Mutafakkirlarning fikricha, qiz bola yuzidagi qizillik uning go'zalligidan galolat beradi. Biroq, qizillik uning burni ustiga ko'scha –xunuklikka aylanadi. Demak, axloq uchun- umumiylik, nafosat uchun esa – muayyanlik mavjudlik sharti hisoblanadi. Bulardan tashqari, ayniqsa yoshlarning nafosat tarbiyasiga alohida e'tibor berish - zamonning dolzarb talabi bo'lib bormoqda. Shu bois «Kadrlar tayyorlash milliy dasturi» da uzluksiz ta'limni tashkil etish va rivojlantirish tamoyillaridan biri: «Ta'limning ijtimoiylashuvi-ta'lim oluvchilarda estetik boy dunyoqarashni hosil qilish, ularda yuksak ma'naviyat, madaniyat va ijodiy fikrlashni shakllantirish»², deb aniq belgilab qo'yilgani bejiz emas.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Kadrlar tayyorlash milliy dasturi
2. N.R. Ochilova Etika estetika ma'ruza matni 2021y.
3. Adambayev U.X Ancient myths and legends. “International Scientific research conference” (20th February,2022)-Belarus,Minsk:CESS2022 part1



XALQARO SAYLOV HUQUQINING PRINSIPLARI

Adambayev Umidbek Xaitbayevich

Toshkent viloyati Chirchiq Davlat Pedagogika Instituti o'qituvchisi

Olimova Solihabonu Umidjon qizi

Toshkent viloyat Chirchiq Davlat Pedagogika instituti talabasi

Annotatsiya: ushbu maqolada xalqaro saylov huquqqining prinsiplari, xalqaro huquq, demokratiya, erkinlik haqida yoritilgan.

Kalit so'zlar: demokratiya, xalqaro huquq, xalqaro saylov huquqi, inson huquq va erkinliklari.

Hozirgi vaqtga kelib, inson huquq va erkinliklari borasidagi barcha xalqaro normalarni xalqaro standartlar deb atash rasm bo'lgan. Bu ta'rifga asoslanib, erkin va adolatli saylovlar borasidagi inson huquqlari bo'yicha xalqaro normalarni xalqaro andozalar deb atash mumkin.

Xalqaro saylov standartlari, o'z mohiyatiga ko'ra, xalqaro normalar bo'lib, universal va mintaqaviy andozalarga bo'linadi. Saylovlaiga taalluqli mintaqaviy xalqaro andozalar universal andozalarga qaraganda kengroq, chuqurroq bo'lib butun xalqaro hamjamiyatni emas, balki ayrim davlatlarning tarixiy an'analari, xususiyatlari, rivojlanish darajalarini hisobga oladi.

Zamonaviy xalqaro huquq saylov huquq sohasida ko'pgina prinsiplarni ishlab chiqqan. Inson huquqlariga taalluqli bo'lgan universal va mintaqaviy hujjatlarda saylovlarga tegishli bo'lgan xalqaro prinsiplar turli xil jihatdan tasniflanadi. XXI asrning boshiga kelib, xalqaro huquq saylov huquqining quyidagi umume'tirof etgan prinsiplarini belgilaydi:

- 1) umum saylov huquqi;
- 2) teng saylov huquqi;
- 3) erkin ovoz;
- 4) to'g'ridan to'g'ri ovoz;
- 5) yashirin ovoz.

Ushbu prinsiplar jamlanib, xalqaro saylov andozalarini tashkil etadi. «Xalqaro saylov andozalari davlatlarning o'z yuridiksiyalarida bo'lgan shakllarga erkin, adolatli, haqqoniy va davriy saylovlarda qatnashishlari, bunday huquq va erkinliklarni buzmasliklari, shu bilan birga, ularni ta'minlash va amalga oshirish borasidagi majburiyatlaridir. Ayrim hollarda bu huquq va erkinliklarni cheklashga yo'l qo'yiladi, lekin ular alohida andozalarda qayd etiladi. Shunga qaramay, saylov huquqi bo'yicha taniqli mutaxassis G.S. Gudvinldjil barcha davlatlar uchun mos keladigan yagona saylov mavjud emasligini to'g'ri ta'kidlab o'tadi. Har bir davlatda muayyan ijtimoiy-tarixiy va madaniy sharoitlarda xalq xohish-irodasini to'liq ta'minlab beruvchi milliy saylov tizimi yaratilishi lozim. Bu BMT Bosh Assambleyasining 1991 -yil 17-dekabrda qabul qilingan 46/130-sonli «Saylov davomida Milliy suverenitetni hurmat qilish va ichki ishlarga aralashmaslik prinsiplarni hurmat qilish» rezolyutsiyasida o'z aksini topgan. Unda aytilishicha, saylov jarayonlarini tashkillashtiruvchi institutlarni shakllantirish, shuningdek, uni konstitutsiyaviy normalar va milliy normativ aktlar asosida o'tkazishni har bir xalqning o'zi tanlaydi. Bundan tashqari, xalqaro hamjamiyatning regulyar va haqqoniy saylovlarni o'tkazishga qaratilgan prinsiplarning samaradorligini oshirish borasidagi faoliyati alohida olingan davlatlarning xalq xohish-irodasiga muvofiq, saylovlarni o'tkazish hamda o'zlarining siyosiy, ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy tizimlarini, bu tizimlar boshqa davlatlarga yoqadimi-yo'qmi, rivojlantirishga qaratilgan.

«Erkin va haqqoniy saylovlarni ta'minlash bo'yicha asosiy javobgarlik muayyan davlatlarning hukumatlariga yuklatilgan»³.

Har bir demokratiya asoslangan davlat vakillari xalqaro saylov huquqiga egadirlar. Qonun – qoidalarni yaxshi bilgan fuqarolardan yomonliklar chiqmaydi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Boboyev X va boshqalar. Madaniyatshunoslik.-T.; 2001 63-64-b
2. Mavrulov A. Madaniyat va tafakkur o'zgarishlari."Toshkent" 64-65-b
3. Adambayev U.X. Ishonch e'tiqodni shakllantirishda argumentlashning o'rni academic research in educational sciences
4. Umid Adambayev Milliy o'zlikni anglash millat taraqqiyotining poydevori scientific progress – pp 1858 -1862



О'РТА АСРЛАР ШАРҚ ВА Г'АРБ АХЛОҚИЙ ҚАРАШЛАРИ

Adambayev Umidbek Xaitbayevich

Toshkent viloyati Chirchiq Davlat

Pedagogika Instituti o'qituvchisi

Tulakova Fotima Toshtemir qizi

Toshkent viloyat Chirchiq

Davlat Pedagogika instituti

Annotatsiya: ushbu maqolada o'rta asr sharq va g'arb axloqiy qarashlari haqida Ibn Sinoning axloqiy qarashlari haqida yoritilgan.

Kalit so'zlar: axloqiy qarashlar, mutafakkirlar qarashlari, baxtga erishuv haqida, fozil odamlar shahri, sharq va g'arb mutafakkirlari.

Qadimgi davr axloqshunosligi turli xil axloqiy-falsafiy oqimlardan tashkil topgan. Lekin bunday oqimlar yoki yo'nalishlarning o'ziga xosligi shundaki, ular qadimgi dunyo axloqshunosligi singari nisbatan qat'iy chegaralarga ega emas. Chunonchi, Umar Hayyom o'zining tabiiyyunlar yo'nalishiga mansub deb hisoblasada, aslida uning falsafiy-axloqiy qarashlari ko'proq tanosuh ul-arvoh (ruhlarning ko'chib o'tishi) oqimiga taalluqlidir yoki mashshoyiunlik oqimining buyuk vakillari deb tan olingan Forobiy va Ibn Sinoning axloqiy qarashlari ba'zi jihatlar bilan tasavvufiy axloqshunoslikka ham taalluqli ekani ko'zga tashlanib turadi. Ammo, shunga qaramay, umuman olganda, falsafiy-axloqiy oqimlar borasida gap ketganda, musulmon Sharqida ikki yo'nalish alohida o'rin tutadi. Bular - mashshoyiunlik va tasavvuf axloqshunosligi.

O'rta asrlar musulmon Sharqida mashshoyiunlik yoki boshqacha qilib aytganda, arastuchilik oqimini buyuk arab mutafakkiri al-Kindiy boshlab berdi. Uning asoschisi esa turkistonlik qomusiy alloma Abu Nasr Forobiy(870-950) hisoblanadi.

Forobiy falsafani ikkiga – nazariy va amaliyga bo'ladi, hamda axloqshunoslikni amaliy falsafa tarkibiga kiritadi. Axloqiy muammolar uning «Baxtga erishuv yo'lini ko'rsatuvchi kitob», «Baxtga erishuv haqida», «Davlat arbobining hikmatlari», «Fozil odamlar shahri» singari asarlarida ko'tarilgan. Ularda inson baxti eng asosiy muammo sifatida o'rta tashlanadi. «Baxt - har bir inson intiladigan maqsad, zero, u muayyan komillik hisoblanadi», deydi Forobiy.

Raylik mutafakkirning lazzat haqidagi ta'limotiga chuqurroq nazar tashlansa, uning epikur qarashlariga asoslanganini ilg'ab olish mumkin. Ayni paytda Ar-Roziy epikurning taqlidchisi emas, davomchisi sifatida namoyon bo'ladi, undan ancha ilgari ketadi. Chunonchi, epikur o'zini xavotir va xatardan, jamoat va davlat ishlaridan olib qochishni, tashqi shart-sharoitdan mustaqil bo'lishni, tabiat bilan hamnafaslikda yashashni iztirobdan qutilishning eng yaxshi usuli deb hisoblaydi. Ar-Roziy esa insonni ijtimoiy faollikka chaqiradi, uni jamiyatga foyda keltirib yashashga davlat etadi. Zero, uning nazdida inson ijtimoiy mavjudot. Inson faqat insoniy jamiyatdagina axloqiy yuksalikka, baxt va farovonlikka erishadi. Jamiyatdan tashqarida, yakkalikda, tanholikda insonning yashashi mumkin emas. Bordi-yu, yashagan taqdirda ham «yovvoyi, hayvoniy, tupos bo'ladi, zero u bizning mavjudligimizni qulaylashtiradigan, orastalashtiradigan insoniy hamkorlik va qo'llab-quvvatlanish imkonidan mahrum», - deydi mutafakkir.

Tasavvuf axloqshunosligi haqida gap ketar ekan, eng avvalo, tasavvufning mohiyatini anglab olmoq lozim. Bu borada dastlabki sufiylardan bo'lmish Robiya al-Adaviyaning(713-801) Xudoga munosabati diqqatga sazovordir. Bu munosabatini u «muhabbat» deb ataydi va Yaratganga shunday iltijo qiladi: «Yo, Olloh, yulduzlar charaqlab turibdi, odamlarning esa ko'zlari yumilgan... Har bir oshiq o'z mahbubasi bilan visol lazzatini totmoqda, men esa yolg'iz Sen bilanman. Yo, egam, agar Senga men do'zaxingdan qo'rqqanim uchun ibodat qilayotgan bo'lsam, mendan mangu go'zal jamolingni yashirin tutma!». Ko'rinib turibdiki, Robiya al-Adaviya Xudoga nimanidir qo'rqib, yoki nimaningdir ilinjida munajat qilayotgani yo'q, balki mahbub sifatida, ya'ni muhabbat izhori bilan murojaat etmoqda. Demak, shariat islomning tashqi-huquqiy ko'rinishi bo'lsa, tariqat uning ichki-axloqiy, yuksak bosqichdagi ko'rinishi hisoblanadi. Zero, tangri insonni farishtalardan ulug' qo'yib, erdagi halifam deb atadi, ya'ni ayricha bir muhabbat bilan yaratdi. Demak, inson ham unga muhabbat qo'ymog'i lozim. Insonga yuboriladigan azob-uqubatlar ana shu muhabbat darajasining Xudo tomonidan sinab ko'rinishidir. Axloqiy bilish bilan real hayot o'rtasidagi eng muhim aloqa va munosabatlarni in'ikos ettiruvchi, axloq ilmining mezonini ifodalovchi tushunchalardir; ularni



biz axloqshunoslikning mezoniy tushunchalari yoki kategoriyalari sifatida tushunamiz.

A) Axloqiy tamoyillar B) Axloqiy me'yorlar

Shu o'rinda “tushuncha” atamasining mohiyatiga nazar tashlashni joiz deb o'ylaymiz va axloqiy hissiyotlarning axloqiy anglash uchun ma'lum ma'noda material ekanligi to'g'risida birrov to'xtalib o'tmoqchimiz. Jumladan buyuk ingliz mutafakkiri Jon Lokk, tushunchada nimaiki bor ekan, u bundan oldin hissiyotda mavjud bo'lgan deb ta'kidlaydi. “Tabiat qonuni borasidagi tajribalar” asarida u shunday deb yozadi: “Agar hissiyotdan aqlga narsalar qiyofasi yetkazib berilmasa, u holda tafakkur uchun hech qanday material berilmagan bo'ladi va aql bilishni taraqqiy ettirishi borasida me'mor bino qurishda tosh, yog'ich, qum va hokazo qurilish materiallarisiz qanchalik ish qila olsa, xuddi shuncha ish bajara oladi”.¹

Muhabbat va nafrat. Muhabbat bosh mezoniy tushuncha sifatida deyarli barcha asosiy tushunchalarda va tamoyillarda o'z “hissa”siga ega. Shu jihatdan atoqli tasavvufshunos Najmiddin Komilov: “Juda ko'p irfoniy tushunchalarning sharhi muhabbatga borib taqaladi”, - deydi.² Na ezgulikni, na vatanparvarlikni, na insonparvarlikni muhabbatsiz tasavvur etib bo'lmaydi. Jadidchilik harakatining mashhur namoyondalaridan biri A.Avloniy “Muhabbat” tushunchasini quyidagicha ta'riflaydi: “Muhabbat deb bir narsani suymakni aytilur. Dunyodagi insonlar mehr va muhabbat soyasida yasharlar. Muhabbatsiz kishi ishni ishlamakka g'ayrat va jasorat qilolmas”.³

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Abdulla Sher. Axloqshunoslik. Yangi asr avlodi. 2003 yil. 7-20 betlar. 2. E.
2. Yusupov. Falsafa Toshkent 1999 yil. 18-19 betlar.
3. Falsafa qomusiy lug'at jamiyati. Toshkent. 2004 y. 40-310-446 betlar.

1 Abdulla Sher. Axloqshunoslik. T.: “O'zbekiston faylasuflar milliy jamiyati”. 2010. 244-b.

2 N.Komilov Tasavvuf. I kitob T., “Yozuvchi”, 1996. 48-b.

3 A.Avloniy Turkiy guliston yoxud axloq.T., “O'qituvchi”, 1992, 39-b.

ЎЗБЕКИСТОНДА МИЛЛИЙ ТАДКИКОТЛАР: ДАВРИЙ АНЖУМАНЛАР: 1-ҚИСМ

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович

Мусахҳиҳ: Файзиев Фаррух Фармонович

Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Эълон қилиш муддати: 31.03.2022

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000