

ANJUMAN | КОНФЕРЕНЦИЯ | CONFERENCES

O'ZBEKISTONDA ILMIY TADQIQOTLAR:

DAVRIY ANJUMANLAR

DAVRIYLIGI: 2018 | 2022



2022
IYUN
№41



CONFERENCES.UZ

Toshkent shahar, Amir
Temur ko'chasi, pr.1, 2-uy.

+998 97 420 88 81

+998 94 404 00 00

www.tadqiqot.uz

www.conferences.uz



**ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ
ТАДҚИҚОТЛАР: ДАВРИЙ
АНЖУМАНЛАР:
25-ҚИСМ**

**НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
УЗБЕКИСТАНА: СЕРИЯ
КОНФЕРЕНЦИЙ:
ЧАСТЬ-25**

**NATIONAL RESEARCHES OF
UZBEKISTAN: CONFERENCES
SERIES:
PART-25**

ТОШКЕНТ-2022



УУК 001 (062)
КБК 72я43

“Ўзбекистонда илмий тадқиқотлар: Даврий анжуманлар:” [Тошкент; 2022]

“Ўзбекистонда илмий тадқиқотлар: Даврий анжуманлар:” мавзусидаги республика 41-кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари тўплами, 30 июнь 2022 йил. - Тошкент: «Tadqiqot», 2022. - 12 б.

Ушбу Республика-илмий онлайн даврий анжуманлар Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида кўзда тутилган вазифа - илмий изланиш ютуқларини амалиётга жорий этиш йўли билан фан соҳаларини ривожлантиришга бағишланган.

Ушбу Республика илмий анжуманлари таълим соҳасида меҳнат қилиб келаётган профессор - ўқитувчи ва талаба-ўқувчилар томонидан тайёрланган илмий тезислар киритилган бўлиб, унда таълим тизимида илғор замонавий ютуқлар, натижалар, муаммолар, ечимини кутаётган вазифалар ва илм-фан тараққиётининг истиқболдаги режалари таҳтил қилинган конференцияси.

Масъул муҳаррир: Файзиев Шохруд Фармонович, ю.ф.д., доцент.

1. Ҳуқуқий тадқиқотлар йўналиши

Профессор в.б., ю.ф.н. Юсувалиева Рахима (Жахон иқтисодиёти ва дипломатия университети)

2. Фалсафа ва ҳаёт соҳасидаги қарашлар

Доцент Норматова Дилдора Эсоналиевна (Фарғона давлат университети)

3. Тарих саҳифаларидаги изланишлар

Исмаилов Ҳусанбой Маҳаммадқосим ўғли (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси)

4. Социология ва политологиянинг жамиятимизда тутган ўрни

Доцент Уринбоев Хошимжон Бунатович (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

5. Давлат бошқаруви

Доцент Шакирова Шоҳида Юсуповна (Ўзбекистон Республикаси Ёшлар ишлари агентлиги ҳузуридаги ёшлар муаммоларини ўрганиш ва истиқболли кадрларни тайёрлаш институти)

6. Журналистика

Тошбоева Барнохон Одилжоновна (Андижон давлат университети)

7. Филология фанларини ривожлантириш йўлидаги тадқиқотлар

Самигова Умида Ҳамидуллаевна (Тошкент вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)



8.Адабиёт

PhD Абдумажидова Дилдора Рахматуллаевна (Тошкент Молия институти)

9.Иқтисодиётда инновацияларнинг тутган ўрни

Phd Вохидова Мехри Хасанова (Тошкент давлат шарқшунослик институти)

10.Педагогика ва психология соҳаларидаги инновациялар

Турсунназарова Эльвира Тахировна (Навоий вилоят халқ таълими ходимларини қайта тайёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш ҳудудий маркази)

11.Жисмоний тарбия ва спорт

Усмонова Дилфузахон Иброхимовна (Жисмоний тарбия ва спорт университети)

12.Маданият ва санъат соҳаларини ривожлантириш

Тоштемиров Отабек Абидович (Фарғона политехника институти)

13.Архитектура ва дизайн йўналиши ривожланиши

Бобохонов Олтибой Рахмонович (Сурхандарё вилояти техника филиали)

14.Тасвирий санъат ва дизайн

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

15.Муסיқа ва ҳаёт

Доцент Чариев Турсун Хуваевич (Ўзбекистон давлат консерваторияси)

16.Техника ва технология соҳасидаги инновациялар

Доцент Нормирзаев Абдуқайом Раҳимбердиевич (Наманган муҳандислик-қурилиш институти)

17.Физика-математика фанлари ютуқлари

Доцент Соҳадалиев Абдурашид Мамадалиевич (Наманган муҳандислик-технология институти)

18.Биомедицина ва амалиёт соҳасидаги илмий изланишлар

Т.ф.д., доцент Маматова Нодира Мухтаровна (Тошкент давлат стоматология институти)

19.Фармацевтика

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

20.Ветеринария

Жалилов Фазлиддин Содиқович, фарм.ф.н., доцент, Тошкент фармацевтика институти, Дори воситаларини стандартлаштириш ва сифат менежменти кафедраси мудири

21.Кимё фанлари ютуқлари

Рахмонова Доно Қаххоровна (Навоий вилояти табиий фанлар методисти)



22.Биология ва экология соҳасидаги инновациялар

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

23.Агропроцессинг ривожланиш йўналишлари

Доцент Сувонов Боймурод Ўралович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

24.Геология-минерология соҳасидаги инновациялар

Phd доцент Қаҳҳоров Ўктам Абдурахимович (Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти)

25.География

Йўлдошев Лазиз Толибович (Бухоро давлат университети)

Тўпламга киритилган тезислардаги маълумотларнинг ҳаққонийлиги ва иқтибосларнинг тўғрилигига муаллифлар масъулдир.

© Муаллифлар жамоаси

© Tadqiqot.uz

PageMaker\Верстка\Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000

ГЕОГРАФИЯ

1. Ismoilova Sitora	
O'LKASHUNOSLIK MUZEYLARI – HUDUD KO'ZGUSI	7
2. Matyoqubova Surayyo, Ro'zmetova Xosiyat	
GEOGRAFIYA DARSLARIDA AMALIY MASHG'ULOTLAR BILAN ISHLASH.....	9
3. Yangibayeva Zuhra Rajabovna	
OKEAN OQIMLARINING HAVOGA TA'SIRI.....	11



ГЕОГРАФИЯ

О‘LKASHUNOSLIK MUZEYLARI – HUDUD KO‘ZGUSI

Ismoilova Sitora

Namangan viloyati Kosonsoy tuman
23-sonli maktab Geografiya fani o‘qituvchisi
Tel.: +998 (99) 977-23-56
E-mail: valijonovnasitora@gmail.com

Annotatsiya. *Ushbu maqolada muzeylar, xususan, o‘lkashunoslik muzeylarining o‘lka haqidagi bilimlarni aholi qatlamiga yetkazish, yoshlarni Vatanga muhabbat ruhida tarbiyalashdagi o‘rni va ahamiyati tahlil etilgan.*

Kalit so‘zlar: *muzey, o‘lkashunoslik, eksponat, yodgorlik.*

Muzey (yunoncha, “musion” – muzalarga bag‘ishlangan joy) – tarixiy, moddiy va ma’naviy yodgorliklarni to‘plash, saqlash, o‘rganish va targ‘ib qilish ishlarini amaliyga oshiruvchi ilmiy, ilmiy-ma’rifiy muassasa. Muzey xazinasida, asosan, moddiy va tasviriy narsalar, shuningdek, san’at asarlari jamlanadi. Shu bilan birga, yozma manbalar, ya’ni qadimdan hozirgi davrgacha bo‘lgan tarixiy qimmatga ega qo‘lyozmalar, bosma hujjatlar, kitoblar saqlanadi.

O‘zbekistondagi dastlabki o‘lkashunoslik muzeyi XX asr boshida tashkil etilgan bo‘lib, Toshkent o‘lkashunoslik muzeyi hisoblanadi.

O‘lkashunoslik muzeylari ilmiy tekshirish va madaniy-ma’rifiy muassasa hisoblanadi. Ma’lum geografik yoki ma’muriy hududning tarixiy yodgorliklari, tabiiy ilmiy va badiiy to‘plamlari, xalq san’ati asarlarini yig‘adi, saqlaydi, ilmiy o‘rganadi, ko‘rgazmalar uyushtiradi va targ‘ibot qiladi.

Muzeylarning keng tarqalgan turi bo‘lgan o‘lkashunoslik muzeylari kompleks yo‘nalishga ega: unda, asosan, tabiat, tarix, ba’zilarida shuningdek san’at adabiyot va etnografiya, ayrimlarida qishloq xo‘jaligi, iqtisod, sport kabi bo‘limlar ham bo‘ladi. O‘lkashunoslik muzeylari katalog, yo‘l ko‘rsatkichlar va boshqalarni nashr qiladi.

XX asr boshida O‘rta Osiyoda 4 ta o‘lkashunoslik muzeylari bo‘lgan. Hozirgi kunda O‘zbekiston hududida Qoraqalpog‘iston Respublikasi, viloyatlar markazlarida o‘lkashunoslik muzeylari (masalan, Namangan o‘lkashunoslik muzeyi, Farg‘ona o‘lkashunoslik muzeyi va boshqalar) bor va ular o‘zaro hamkorlikda faoliyat ko‘rsatadi.

Namangan shahrida joylashgan viloyat o‘lkashunoslik muzeyi madaniy-ma’rifiy muassasa bo‘lib, 1920-yilda o‘lkani o‘rganish maqsadida tashkil etilgan. Dastlab, shahar tarixiga oid ashyolar namoyish qilingan “Xalqlar muzeyi” sifatida faoliyat ko‘rsatgan. 1941-yilda hozirgi maqomiga ega bo‘lgan ushbu muzeyning tabiat, tarix, san’at, ma’naviyat va uslubi, adabiyot va qo‘lyozmalar hamda xazina bo‘limlari bor.

Muzey 3 qavatdan iborat: birinchi qavat “Qabulxona”; ikkinchi qavat “Tabiat o‘lkashunosligi va Tarixiy xotira” hamda uchinchi qavat “Ijtimoiy va madaniy o‘lkashunoslik” hisoblanadi.

Shuningdek, “Tabiat o‘lkashunosligi va Tarixiy xotira” bo‘limi yana 2 ta qismdan iborat:

- 1) Urush yodgorliklari va ularning ijtimoiy-madaniy yodgorliklari;
- 2) Tabiat manzarasi, jonivorlar va landshaft mintaqalari, qadimiy hayot shakllaridan namunalari.

Ijtimoiy va madaniy o‘lkashunoslik bo‘limida, asosan, xalqimizning o‘tmishi, madaniyati, tarixi, san’ati va madaniyati aks ettirilgan hamda unda quyidagilar mavjud:

- 1) Mashxur musavvirlarning asar namunalari va rang tasvir;
- 2) Haykaltarosh va hunarmandlar yasagan asar namunalari;
- 3) Yozuvchi va shoirlarning ijod namunalari, kitoblari;
- 4) Namangan viloyatidan topilgan tarixiy ashyo va topilmalar;



5) Xalqimizning turmush-tarzini aks ettiruvchi rasmlar.

Chunonchi, muzey o‘ziga xos muhitga ega bo‘lib, kishiga o‘z o‘lkasidan faxrlanish, o‘tmishga qarab xulosa chiqarish, tabiatga nisbatan to‘g‘ri munosabatda bo‘lish tuyg‘ularini singdiradi. Umuman, muzeylar aholi o‘rtasida tarixiy-madaniy va tabiiy tuzilmalar haqida tasavvur uyg‘otib, Vatanga muhabbat tuyg‘usini oshiradi.



GEOGRAFIYA DARSLARIDA AMALIY MASHG'ULOTLAR BILAN ISHLASH

Matyoqubova Surayyo,

Xorazm viloyati Bog'ot tumani

27-maktab geografiya fani o'qituvchisi

Telefon: +998993471714

Ro'zmetova Xosiyat,

Xorazm viloyati Bog'ot tumani

27-maktab geografiya fani o'qituvchisi

Telefon: +998991762275

Annotatsiya: Maqolada geografiya darslarida amaliy mashg'ulotlardan foydalanish orqali o'quvchilarga o'tilayotgan mavzu haqida ko'proq bilim va tushunchalar hosil qilish haqida so'z boradi.

Kalit so'zlar: Havoning namligi va namlik koeffitsiyentini aniqlash, nisbiy namlik, mutloq namlik, namlik koeffitsiyenti, havodagi suv bug'i, daryo nishabligi, daryo zichligi, mutloq balandlik, yillik yog'in miqdori.

Maktab dargohlarida o'qitish jarayonida bosqichma bosqich oddiylikdan murakkablikka tomon o'quvchilarni zeriktirmasdan turli xil amaliy mashg'ulotlar bilan tushuntirsak fanga bo'lgan qiziqish ortadi, o'quvchilarni dunyoqarashi, fikrlashi, yer yuzasiga, tabiatga bo'lgan qarashi rivojlanadi va antropogen ta'sirlar kamayadi, aholi orasida ekologik ma'daniyat rivojlanadi.

Geografiyadan mashq va masalalar yechish o'quvchilarda quyidagi ijobiy fazilatlarini tarbiyalashga ximat qiladi:

1. O'quvchilarda mantiqiy fikrlash qobiliyati rivojlanadi.
2. O'quvchilarda geografik obyekt, hodisa va jarayonlarning tashqi ko'rinishi bilan birga uning ichki tuzilishini tasavvur eta bilish qobiliyati rivojlanadi.
3. O'quvchilarda geografik obyekt, hodisa va jarayonlarni keltirib chiqaruvchi sabablarni aniqlashga qaratilgan bilimlar rivojlanadi.
4. O'quvchilarda muayyan geografik obyekt, hodisa va jarayonlar ko'lamini aniqlashga doir hisoblash malakalari takomillashadi.
5. O'quvchilarda ilmiy dunyoqarash va mantiqiy tafakkurlay olish malakalari shakllanadi. Bu masalarni 5-sinf o'quvchilarida dars mavzusini tushuntirgandan so'ng, amaliy mashg'ulotlar bilan ishlash mumkin.

Havoning namligi va namlik koeffitsiyentini aniqlash:

Mutlaq namlik-1 metr kub havoda mavjud bo'lgan va gramm hisobida o'lchanadigan suv bug'lari miqdori.

Nisbiy namlik-muayyan haroratli havoda mavjud bo'lgan suv bug'i miqdorining shunday haroratli havoda to'yinishi uchun zarur bo'lgan suv bug'i miqdoriga nisbati

Havoning nisbiy namligini aniqlash

$$R=e/E*100\%$$

R- nisbiy namlik

e- havoda ayni vaqtda mavjud bo'lgan suv bug'i miqdori

E-havoning to'yinishi uchun zarur bo'lgan suv bug'i miqdori

Turli haroratda havoning namga to'yinishi uchun zarur bo'lgan suv bug'lari miqdori

Havo o'zida turli miqdorda suv bug'larini tutib turishi mumkin.

Havoning qancha suv bug'ini tutib turishi havo haroratiga bog'liq. Agar havo harorati 0 °C bo'lsa, 1 m³ havo o'zida 5 g, +10 °C bo'lsa, 9 g, +20 °C da 17 g va +30 °C bo'lsa, 30 g suv bug'ini tutib tura oladi. Demak, havo qanchalik sovuq bo'lsa, shuncha kam va qanchalik issiq bo'lsa, shuncha ko'p suv bug'ini ushlab tura oladi.

1 metr kub havoda +20 gradus haroratda 11 gramm suv bug'i mavjud bo'lsa, havoning nisbiy namligini aniqlang .

$$R=e/E*100\%= 11\text{gr}/17\text{gr}*100\%=64.7\%$$

Mustaqil yechish uchun:

• Havo harorati +10 gradus bo'lganda 1metr kub havo tarkibida 5gramm suv bug'i mavjud bo'lsa havoning nisbiy namligini aniqlang



- Havo harorati +30 gradus bo'lganda 1metr kub havo tarkibida 5gramm suv bug'i mavjud bo'lsa havoning nisbiy namligini aniqlang
- Harorat +20 gradusda nisbiy namlik 50 %. Mutlaq namlikni toping.
- Namlik koeffitsiyenti-ma'lum bir hududdagi havoning namlik bilan ta'minlanganlik darajasi.

$K=Y_0/B$

K-namlik koeffitsienti,

Yo-yillik yog'in miqdori,

B-mumkin bo'lgan bug'lanish miqdori.

- Mustaqil yechish uchun masalalar:

1.Sirdaryo dengiz sathida 3850 metr balandlikdan boshlanib, 67 metr Mutlaq balandlikda Orol dengizga quyiladi. Agar daryoning umumiy uzunligi 3019 km bo'lsa, daryoning nishabligini toping.

Yuqoridagi amaliy mashg'ulotlar, ayrim mavzular uchun xolos,deyarli har bir mavzuni amaliy mashg'ulotlar yordamida tushuntirib o'quvchilar bilimini mustahkamlash mumkin.

Foydalanilgan manbalar:

1. Internet ma'lumotlari.

2. Amaliy mashg'ulotlar. Sh.Z.Jumaxanov. A.M.Toshpo'latov.Namangan-2018



ОКЕАН ОҚИМЛАРИНИНГ НАВОГА ТА’СИРИ

Yangibayeva Zuhra Rajabovna

Gurlan tumani 24-son maktab o’qituvchisi

Telefon: +998 (93) 469 50 25

zuhra.rajabovna_2425@inbox.uz

Annotatsiya: Oqimliklar odatda aniq yo’nalishda harakat qilishadi va Yerning namligini, natijada yuzaga kelgan ob-havo va suvning ifloslanishini sezilarli darajada oshiradi.

Kalit so’zlar: Kaliforniya va Gumboldt oqimlari, yer usti oqimlari, Sirt oqimlari.

Okean oqimlari butun dunyoda uchraydi va kattaligi, ahamiyati va kuchi bilan farq qiladi. Ko’pgina taniqli oqimlardan ba’zilari Tinch okeanidagi Kaliforniya va Gumboldt oqimlari, Atlantik okeanining Gulf oqimlari va Labrador oqimi va Hind okeanidagi Hindistonning Musson oqimi hisoblanadi. Bular faqatgina dunyo okeanlarida topilgan o’n sakkizta asosiy sirt oqimining namunasi. Turli o’lchamlari va quvvatlariga qo’shimcha ravishda, okean oqimlari turga qarab farqlanadi. Ular sirt yoki chuqur suv bo’lishi mumkin.

Yer usti oqimlari okeanning yuqori 400 metrda joylashgan va okeandagi barcha suvlarning taxminan 10 foizini tashkil etadi. Yuzaki oqimlari asosan shamoldan kelib chiqadi, chunki u suv ustida harakat qiladigan ishqalanish hosil qiladi. Keyinchalik, bu ishqalanish suvni spiral naqshlar bilan harakatga keltiradi, shunda gyres hosil qiladi. Shimoliy yarimsharda gyule soat yo’nalishi bo’yicha harakatlanadi; janubiy yarimsharda esa soat sohasi bo’ylab aylanadilar. Sirt oqimlarining tezligi okean yuzasiga eng yaqinroq va sirtidan taxminan 100 metr (328 fut) pastda kamayadi.

Sirt oqimlari uzoq masofalar bo’ylab sayohat qilganligi sababli, Coriolis kuchlari ularning harakatlarida muhim rol o’ynaydi va ularni chetlab o’tadi va ularning dumaloq shakllarini yaratishda yordam beradi. Nihoyat, gravitatsiya sirt oqimlarining harakatida muhim rol o’ynaydi, chunki okeanning yuqori qismi notekis bo’ladi. Suvning erga, suvning issiqroq joylariga yoki

ikkita oqim bir-biriga yaqinlashadigan joylarda suv shaklidagi suv o’tkazgichlar. Gravitatsiya, keyinchalik bu suv inqirozini tog’lar ustiga itadi va oqimlarni hosil qiladi.

Termohalin aylanishi deb ataladigan chuqur suv oqimlari 400 metrdan past bo’lib, okeanning taxminan 90 foizini tashkil etadi. Sirt oqimlari singari, tortishish chuqur suv oqimini yaratishda muhim rol o’ynaydi, lekin ular asosan suvda zichlik farqlari bilan bog’liq.

Zichlikdagi farqlar harorat va sho’rlanish funksiyasidir. Iliq suv sovuq suvdan kamroq tuz saqlaydi, shuning uchun u kamroq zichroq va erga qarab ko’tariladi, sovuq, tuz bilan to’ldirilgan suv esa cho’kadi. Iliq suv ko’tarilgach, sovuq suv yuqoriga ko’tarilib, iliqlik bilan bo’shatilgan bo’shliqni to’ldirishga majbur bo’ladi. Buning aksincha, sovuq suv ko’tarilganda, u ham bo’sh joy qoldiradi va ko’tarilgan issiq suv keyinchalik pastga tushib, tushib, bu bo’sh joyni to’ldirishga majbur qiladi va shu bilan termoxalin aylanishini hosil qiladi.

Issiq va sovuq suvning aylanishi dengiz osti daryosi kabi harakat qiladi va okean bo’ylab suvni harakatga keltiradi, chunki termoxalinning aylanishi Global Konveyor belbog’i deb nomlanadi. Nihoyat, seafloor topografiyasi va okean xavzalari shakli ham suv yuzasi va chuqur suv oqimlariga ta’sir qiladi, chunki ular suvning harakatlanishi mumkin bo’lgan joylarni cheklaydi va uni boshqa biriga “sariq” qiladi.

Okean oqimlari butun dunyo bo’ylab suvni aylantirganligi uchun okeanlar va atmosfera o’rtasida energiya va namlik harakatiga sezilarli ta’sir ko’rsatadi. Natijada ular dunyo ob-havosi uchun juda muhimdir. Masalan, Gulf oqimi Meksikaning Ko’rfazida joylashgan va shimolni Yevropaga qarab harakatlanadigan issiq oqimdir. Issiq suv bilan to’lganligi sababli, dengiz sathining harorati iliq bo’ladi, bu Yevropaga o’xshash joylarni shunga o’xshash kengliklarda boshqa joylarga qaraganda issiqroq saqlaydi.

Okean oqimlari alternativ energiya sifatida qo’llaniladimi, yuk tashish xarajatlarini kamaytirish yoki tabiiy holatini butun dunyoda va turlarni ko’chirish uchun ishlatiladimi, geograflar, meteorologlar va boshqa olimlar uchun muhimdir, chunki ular dunyoda va atmosferada katta ta’sir ko’rsatadi munosabatlar.

Foydalanilgan adabiyotlar ro’yhati:

1. Toshmuhamedov.B.T. Umumiy geologiya. T. “Noshir” 2011-y
2. Qurbonov A.S. Geologiya.T.”O’qituvchi” 1992 yil.

ЎЗБЕКИСТОНДА ИЛМИЙ ТАДКИКОТЛАР: ДАВРИЙ АНЖУМАНЛАР: 25-ҚИСМ

Масъул мухаррир: Файзиев Шохруд Фармонович
Мусахҳиҳ: Файзиев Фаррух Фармонович
Саҳифаловчи: Шахрам Файзиев

Эълон қилиш муддати: 30.06.2022

Контакт редакций научных журналов. tadqiqot.uz
ООО Tadqiqot, город Ташкент,
улица Амира Темура пр.1, дом-2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Тел: (+998-94) 404-0000

Editorial staff of the journals of tadqiqot.uz
Tadqiqot LLC The city of Tashkent,
Amir Temur Street pr.1, House 2.
Web: <http://www.tadqiqot.uz/>; Email: info@tadqiqot.uz
Phone: (+998-94) 404-0000